

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>Die wichtigsten Voraussetzungen für die Entwicklung der Sprache</b>	<b>13</b>
<b>Die Entwicklung von Sprachverständnis und Sprache</b>	<b>19</b>
Der Neugeborenenschrei	19
Gurrlaute	19
1. Lallphase (ab 6. Lebenswoche)	20
2. Lallphase (beginnend im 6. bis 8. Lebensmonat)	20
Entwicklung des Hörvermögens	21
Motherese	22
Entwicklung des Sprachverständnisses	23
Das erste Wort	23
Vom Zweiwortsatz (Zweiwortäußerung) zu komplexen Sprachleistungen	24
Die Entwicklung des Lautinventars	24
Der Wortschatz	26
Grammatik: Syntax und Morphologie	27
Entwicklungsunflüssigkeit	27
<b>Möglichkeiten, die Sprachentwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter zu fördern</b>	<b>29</b>
Natürliche Sprachsituationen schaffen und nutzen	29
Babysprache – ja oder nein?	30
Kinder mitreden lassen	30
Telefonieren	31
Vorsingen und Mitsingen	31
Blickkontakt	31
Erfahrungen mit allen Sinnen sammeln	31
Spiele mit dem Mund	32
Beruhigungssauger	32
Spielplätze	33
Krabbelgruppe	34
Zuhören	34
Geräusche erkennen lernen	35

<b>Möglichkeiten, die Sprachentwicklung im Kindergartenalter zu fördern</b>	<b>36</b>
Bewegungserfahrungen	36
Musikalische Erziehung	38
Spielerische Förderung der Mundmotorik	38
Gesprächssituationen	38
Rollenspiele	38
<b>Sprachentwicklungsstörung - Sprachentwicklungsverzögerung</b>	<b>39</b>
1. und 2. Lallphase, beginnendes Sprachverständnis	39
1. Wort im 9.-14. Lebensmonat	40
Mindestens 50 Wörter und Zweiwortsätze am 2. Geburtstag	41
Vom 2. zum 3. Geburtstag	41
Richtige und allgemein verständliche, einfache Sätze am 4. Geburtstag	41
Die Diagnosestellung setzt eine ausführliche Untersuchung voraus	42
Sprachverständnisstörungen	42
Stammeln - Dyslalie	43
Sprachentwicklungsbehinderung	47
<b>Ursachen von Sprachentwicklungsstörungen und -verzögerungen</b>	<b>49</b>
Hörstörungen	49
Mittelohrschwerhörigkeiten (Schallleitungsschwerhörigkeiten)	49
Innenohrschwerhörigkeiten (Schallempfindungsschwerhörigkeiten)	50
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)	51
Periphere Sehstörungen und visuelle Wahrnehmungsstörungen	53
Veränderungen der Sprechorgane: Gaumenspalten, Zungenbändchen	53
Gestörte Ansteuerung der Sprechwerkzeuge vom Gehirn	54
Intelligenzdefizite	54
Allgemeine Entwicklungsverzögerung	55
Familiäre Faktoren	55
Familiär bedingte Reifungsstörung, familiärer Sprachschwächotypus	55
Geschlecht und Position in der Geschwisterreihe	55
Psychosoziale Faktoren	56
Veränderte soziokulturelle Bedingungen als Ursache für die Zunahme von Sprachentwicklungsstörungen	57
Sprachentwicklung und psychische Probleme	57

<b>Sprachentwicklung bei Hörbehinderungen</b>	<b>59</b>
Verzögerte oder ausbleibende Sprachentwicklung bei Hörstörungen	60
Verhaltensstörungen bei nicht erkannter Hörstörung	61
Wahl der Schule für das schwerhörige Kind	61
<b>Sprachentwicklung bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segelpalten</b>	<b>62</b>
Weitere Stimm-, Sprach- und Sprechstörungen	63
Näseln	63
Entwicklungsunflüssigkeiten und Stottern	66
Entwicklungsunflüssigkeiten	66
Stottern	66
Stottern und Sprachentwicklungsstörungen	67
Offenheit im Umgang mit dem Stottern	67
Ursachen des Stotterns	68
Verhalten der Umgebung	68
Poltern	71
Mutismus	72
Autismus	73
<b>Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)/Legasthenie</b>	<b>74</b>
Typische Symptome	74
Ursachen der Legasthenie	75
LRS und Sprachentwicklungsstörungen	75
Behandlung der Legasthenie	75
Kindliche Stimmstörungen	76
Erhebung des Sprach- und Sprechbefunds	76
<b>Diagnose von Sprachstörungen</b>	<b>77</b>
Ärztliche Untersuchung	77
Hörprüfung	77
Verdacht auf auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung	78
Weiterführende Untersuchungen	78
<b>Beurteilung der Sprachentwicklung</b>	<b>80</b>
Beurteilung des Sprachverständnisses	80
Beurteilung der produktiven Sprache	81
Artikulationsprüfung	81
Überprüfung des Wortschatzes	82
Überprüfung der Grammatik	83
Pragmatische Ebene	83

<b>Behandlungs- und Fördermaßnahmen bei Sprachentwicklungsstörungen, Stammeln, mangelnder Grammatikbeherrschung, eingeschränktem Wortschatz oder eingeschränktem Sprachverständnis</b>	<b>84</b>
Elterntesting	84
Frühförderung	84
Logopädische Therapie	85
Sprachheilkindergarten	86
Sprachheilschule	86
Kliniken für Phoniatrie	86
Sprachheilzentrum	86
Wer trägt die Kosten für eine Sprachbehandlung?	87
Kann ein Kind, dessen Sprache noch nicht altersentsprechend entwickelt ist, eingeschult werden?	87
<b>Wie sollen die Eltern und andere Bezugspersonen mit ihrem Kind umgehen, wenn die Sprachentwicklung nicht normal verläuft?</b>	<b>89</b>
In Ruhe zuhören	89
Keine Nachsprechübungen	89
Wenn das Kind ausgelacht wird	90
Sprache anbieten	90
Korrektives Feed-back	91
Fragen	93
Schimpfwörter	94
<b>Welche Spiele eignen sich zur Sprach- und Sprechförderung?</b>	<b>96</b>
Förderung der Finger- und Handmotorik	96
Förderung der Mundmotorik	97
Zungenübungen	98
Lippenübungen	98
Übungen für die Wangenmuskulatur	99
Übungen zur Luftstromlenkung	99
Übungen für das Gehör	100
Geräusche	101
Stimmen erraten	101
Schallquellen orten	102
Unterscheidung von Lauten	102
<b>Förderung der Sprache im engeren Sinn</b>	<b>103</b>
Krabbelnsack	103

Tierlaute	103
Reime und Fingerspiele	103
Rollenspiele	108
Kaufladen	108
Puppen- und Handpuppenspiele	108
Einkaufen	109
Museumsbesuche	109
Zoobesuch	109
Telefonieren	110
Tagebuch führen	110
Sprachwettspiele	111
Gegenstände beschreiben	111
Pantomime	111
Tiere erraten	111
Fernsehansagerin spielen	111
Verrückte Gerichte erfinden	111
Wörter sammeln	112
Ich sehe was, was du nicht siehst	112
Alle Vögel fliegen hoch	112
Ich packe meinen Koffer	112
Fehler suchen	113
<b>Medien</b>	<b>114</b>
Fernsehen	114
Negative Auswirkungen des Fernsehens	114
Wie sollen Eltern mit dem Fernsehen umgehen?	115
Kassetten-/CD-Player	115
Computer	116
<b>Kindliche Zweisprachigkeit</b>	<b>117</b>
Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit	119
Was sollten die Eltern beachten?	120
Einfluss der Mehrsprachigkeit auf die Entwicklung	122
Mehrsprachigkeit und Sprachentwicklungsstörungen	123
<b>Dialekt</b>	<b>124</b>
<b>Literatur</b>	<b>125</b>
<b>Adressen von Ärzten und Sprachtherapeuten</b>	<b>128</b>
<b>Anhang Tonbeispiele und Erläuterungen zur CD</b>	<b>130</b>