

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	7
Danksagung.....	9
Vorwort: Warum dieses Buch?	10
1 Ein erster Überblick: Was ist Beratung?	13
1.1 Was ist Beratung?	14
1.2 Verschiedene beraterisch-therapeutische Ansätze	15
1.3 Phasen des Beratungsgesprächs	22
1.4 Welche Rollen haben Berater/innen?	27
1.5 Gesellschaftlicher Hintergrund beraterischen Handelns.....	29
1.6 Fallskizzen.....	30
2 Beraterische Beziehungsgestaltung	33
2.1 Begriffsklärung: Was ist »Kommunikation«?	33
2.2 Das Modell der vier Seiten einer Nachricht	35
2.3 Versuch einer Kategorisierung von Klientinnen und Klienten	37
2.4 Beraterische Beziehungsgestaltung	43
2.5 Gestaltung eines beziehungsorientierten Beratungsgesprächs	49
3 Hochbegabung.....	56
3.1 Was ist Hochbegabung?	57
3.2 Wie kann Hochbegabung erkannt werden?	62
3.3 Hochbegabte – ganz anders oder ganz normal?	65
3.4 Was folgt aus der Feststellung der Hochbegabung?	66
4 Lösungs-/Ressourcenorientierte Beratung.....	70
4.1 Grundannahmen der Lösungs-/Ressourcenorientierung.....	71
4.2 Lösungsorientierung und Hochbegabung.....	77
4.3 Ein Überblick über lösungs-/ressourcenorientierte Interventionen	82

5	Ressourcenorientierte Hochbegabten-beratung.....	86
5.1	Hochbegabtenberatung – wem begegnen wir?	86
5.2	Was ist »speziell« in der Hochbegabtenberatung?	92
5.3	Brauchen wir eine Hochbegabtenberatung?	96
5.4	Herausforderungen für Eltern hochbegabter Kinder	100
5.5	Hochbegabtenberatung im Kindergarten.....	107
5.6	Hochbegabtenberatung in der Schule	113
5.7	Eckpunkte einer ressourcenorientierten Hochbegabtenberatung.....	120
6	Was macht Beratung wirkungsvoll?.....	127
6.1	Was »wirkt« in Beratung und Therapie? – Ein Überblick.....	128
6.2	Was macht Hochbegabtenberatung wirksam?	132
6.3	Umsetzungsmöglichkeiten	134
6.4	Selbstevaluation	139
7	Fallbeispiele	141
7.1	Fallbeispiel 1: Förderung und Freundschaft.....	141
7.2	Fallbeispiel 2: »Motivieren Sie Thomas!«	149
7.3	Fallbeispiel 3: »Wir erkennen unsere Tochter nicht mehr wieder.«	153
7.4	Fallbeispiel 4: Um die Ecke gefragt	156
7.5	Fallbeispiel 5: Welches Zimmer bekommt die Hochbegabung?	159
7.6	Ressourcenorientierung – immer erfolgreich?	160
7.7	Materialien	164
	Literatur	169