

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Die Begleit-CD.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Einführung: Ermutigung zum freien Sprechen.....</b>   | <b>4</b>  |
| Bildungsstandards und Kompetenzorientierung.....   | 5         |
| Rhetorisches Hintergrundwissen für Lehrerinnen und Lehrer.....   | 6         |
| Sinnvolle und Erfolg versprechende Konzepte der Ermutigung .....   | 9         |
| Sprechmotivation für die Ermutigung zum freien Sprechen nutzen .....   | 10        |
| <b>Methodische Hinweise zu den Übungen und Materialien, Klasse 5/6 .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>Methodische Hinweise zu den Übungen und Materialien, Klasse 7/8.....</b>  | <b>23</b> |
| <b>Die Materialien für die Klassen 5/6 .....</b>   | <b>37</b> |
| Das Kontakt- und Kennenlern-Bingo.....   | 37        |
| Partner-Interview und gegenseitige Vorstellung.....  | 38        |
| Ein erstes Feedback - Feedback-Bogen .....   | 39        |
| Feedback nach Niveaustufen .....   | 40        |
| Kleine Ausdrucksübung zum Nachsprechen .....   | 41        |
| Teil 1: Körpersprache.....   | 41        |
| Teil 2: Sprechtechnik und Artikulation der Vokale .....  | 42        |
| Teil 3: Sprechtechnik und Artikulation der Konsonanten .....   | 43        |
| Körpersprache beobachten und genauer beurteilen.....   | 44        |
| Meditationstext: Lampenfieber sanft bewältigen.....  | 46        |
| Schul-Witze für die 5. und 6. Klasse .....   | 47        |
| Dädalus und Ikarus, Stichworte zur Sage, reduziertes Stichwortkonzept .....  | 48        |
| Johann Wolfgang von Goethe, Meeresstille, Glückliche Fahrt .....   | 52        |
| Heinrich Heine, Meeresstille .....   | 53        |
| Tipps für die Buchvorstellung.....   | 54        |
| Konstruktive Gruppenarbeit.....  | 55        |
| Die Technik des Anknüpfens.....  | 56        |
| Themen und Anregungen für Kurz-Referate rund ums Buch.....   | 57        |
| Wissenstest für aufmerksame Zuhörer (Lösungen) .....   | 58        |
| Wiederholung: Vervollständige . . . !.....   | 59        |
| <b>Die Materialien für die Klassen 7/8.....</b>  | <b>60</b> |
| Das Kontakt- und Kennenlern-Bingo.....   | 60        |
| Partner-Interview und gegenseitige Vorstellung.....  | 61        |
| Feedback-Bogen.....  | 62        |
| Kompetenzraster für Referate (Feedback) .....  | 63        |
| Kleine Ausdrucksübung zum Nachsprechen .....   | 64        |
| Aussage, Körpersprache und Sprechtechnik.....  | 65        |
| Was bewirken die einzelnen Elemente der Körpersprache?.....  | 66        |
| Von Kopf bis Fuß: Redewendungen zur Körpersprache .....  | 67        |
| So bewältige ich mein Lampenfieber.....  | 68        |
| Schul-Witze für die 7. und 8. Klasse .....   | 71        |
| Friedrich Schiller, Der Handschuh.....   | 72        |
| Theodor Fontane, John Maynard .....  | 74        |
| Roland Kübler: Die andere Hälfte des Lebens .....  | 77        |
| Die Technik des aktiven Zuhörens .....   | 78        |
| Wiederholung: Vervollständige . . . !.....   | 79        |
| Vom Ärgernis zur Meinungsrede: eine Drei-Punkte-Gliederung für viele Themen .....  | 80        |
| Beispiel für eine Meinungsrede (TATAZ) .....   | 81        |
| Ein Standardaufbau für (fast) jeden Redebeitrag .....  | 82        |
| Gliederungsbausteine für Kurzreferat, Rede, Debattenbeitrag, Diskussionsbeitrag<br>für die Unterbreitung eines Vorschlags, für die Ablehnung eines Vorschlags..... | 83        |
| Bewährte Gliederungsbausteine fürs freie Sprechen.....   | 86        |
| Fünf-Punkte-Gliederungen und ihre Verwendung .....   | 87        |
| Die Leitung einer Diskussion.....  | 88        |
| Professionelle Tipps für Präsentationen .....  | 89        |
| Gegenrede zur Satire.....  | 91        |
| Ich schätze mich selbst ein .....  | 92        |
| Was wir uns merken wollen – mit Lösung.....  | 93        |
| Zivilcourage im Klassenzimmer .....  | 95        |
| <b>Rhetorische Fachbegriffe sicher anwenden .....</b>  | <b>96</b> |