

Inhalt

I Grundlagen der Sprachentwicklung

1. Sprache und schulische Bildung	4
2. Spracherwerb	4
3. Mehrsprachigkeit	5
4. Probleme im Spracherwerb	5
5. Spielen	5
6. Der Spiele-Fundus	6
6.1. Grundwortschatz und Themenfelder	6
6.2. Zielsetzungen	6
6.3. Aufbau und Struktur der Spielfolgen	7
6.4. Variation und Differenzierung der Spiele	7
6.5. Förderung sprachlicher Kompetenzen	8
7. Literaturangaben	8

II Der Spiele-Fundus

1. Anleitungen für Spiele zur Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes und der Satzentwicklung	10
1 Themen-Lotto	10
2 Pärchenspiel – Hören!	11
3 Wimmelspiel – Das kenne ich!	12
4 Wimmelspiel – Das finde ich!	13
5 Was Menschen tun	14
6 Wo ist ...? – Lotto	15
7 Wort-Verstehen-Bingo	16
8 Das kenne ich! – Lotto	17
9 Das ist ... – Lotto	18

10 Pärchenspiel – Sagen!	19
11 Zeige mir ...!	20
12 Benenn-Bingo	21
13 So sehen Dinge aus	22
14 So sieht es aus – Lotto	23
15 Was ich alles weiß	24
16 Ich sehe einen Gegenstand	25
17 Was habe ich in der Hand? – Lotto	26
18 Kettengeschichten	27
19 Kettengeschichten ohne Ende	28
20 Eine Geschichte erzählen	29
21 Jux-Geschichte mit Menschen	30
22 Richtig oder falsch?	31
23 Der Gegenstand passt, weil	32
24 Pärchenspiel – Passt doch!	33
25 Welcher Gegenstand gehört dazu?	34
26 Lese-Lotto	35
27 Lese-Domino	36
28 Lese-Pärchen	37
29 Verstehen-Bingo	38
3 Lese-Bingo	39

2. Hinweise zur Nutzung der Spielmaterialien	40
3. Übersicht über das Wortmaterial der Thementafeln (Bildertafeln)	42
4. Übersicht über die Thementafeln (Bildertafeln)	44
5. Übersicht über das Wortmaterial der Wimmelbilder	50
6. Beispielmaterialien zum Thema „Stadt“	54