

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Baden-Württemberg Stiftung	5
Vorwort der Autorinnen	7
Einführung und Zielsetzung	8

1. Sprachliche Bildung von Kleinkindern	9
--	----------

1.1 Worum geht es in diesem Qualifizierungskonzept?	9
1.2 Worauf baut das Qualifizierungskonzept <i>inhaltlich</i> auf?	10
1.2.1 Sprachbildung oder Sprachförderung?	10
1.2.2 Alltagsintegrierte Sprachbildung oder additive Sprachförderung?	10
1.2.3 Welche theoretischen Grundlagen liegen dem Qualifizierungskonzept zugrunde?	11
1.2.4 Welche Sprachförderansätze sind erfolgreich?	12
1.3 Welche Strategien eignen sich zur sprachlichen Bildung?	15
1.3.1 Modellierungsstrategien	16
1.3.2 Formale Strategien	18
1.3.3 Inhaltliche Strategien	21
1.3.4 Überblick über Sprachförderstrategien	23
1.4 Welche Situationen eignen sich zur sprachlichen Bildung?	23
1.4.1 Bilderbuchbetrachtung	23
1.4.2 Spiele und Angebote	24
1.4.3 Symbol- und Rollenspiele	24
1.4.4 Spontane Sprechanlässe und Routinen	25
1.5 Welche methodischen Kennzeichen weisen effektive Qualifizierungskonzepte auf?	26
1.5.1 Situiertes Lernen: Bemühen um Authentizität	26
1.5.2 Situiertes Lernen: Betrachten verschiedener Perspektiven	27
1.5.3 Situiertes Lernen: Berücksichtigung des Kontextes	27
1.5.4 Coaching	27
1.5.5 Die Berücksichtigung der menschlichen Grundbedürfnisse	28

2. Qualifizierungskonzept: Mit Kindern im Gespräch	29
---	-----------

2.1 Zielgruppe	29
2.2 Organisatorischer Rahmen	29
2.3 Aufbau der Qualifizierung	29
2.4 Methoden der Qualifizierung	30
2.5 Videoanalyse und Coaching	31

3.	Einführung in den Praxisteil	32
3.1	Module und Bausteine des Qualifizierungskonzeptes (Überblick)	32
3.2	Aufbau und Ablauf der Qualifizierung	32
3.3	Überblick über die Inhalte der DVD	39
4.	Module	43
4.1	Modul 1: Strategien & Situationen	43
	Baustein 1–9	43
4.2	Modul 2: Bilder & Bilderbücher	70
	Baustein 1–10.	70
4.3	Modul 3: Spiele & Angebote	94
	Baustein 1–9	94
4.4	Modul 4: Symbol- & Rollenspiel	113
	Baustein 1–10.	113
4.5	Modul 5: Spontane Sprechansätze & Routinen	139
	Baustein 1–8	139
4.6	Modul 6: Markt & Möglichkeiten (Stationenarbeit)	156
	Baustein 1–10.	156
5.	Evaluation des Qualifizierungskonzeptes	178
5.1	Formative Evaluation	178
5.2	Summative Evaluation	180
6.	Zusammenfassung und Ausblick	181
7.	Literatur	183
8.	Anhang	190
8.1	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	190
8.2	Ergänzende Materialien	190