

Vorwort 4

1 Theoretischer Hintergrund

1.1 Inklusion als neue Herausforderung 5

 Theorie zur kindlichen Entwicklung 5

 Grundbedürfnisse von Kindern 6

1.2 Kompetenztraining im Primarstufenbereich 7

 Die verschiedenen Kompetenzen 7

 Struktur des Curriculums 8

 Bildungsbeitrag des Bereiches Kompetenzförderung (ESK-Training) in der Inklusion 8

 Ziele der Kompetenzbildung 9

 Unterrichtsgestaltung mit dem Curriculum 9

 Anregungen für äußere Strukturen im inklusiven Unterricht 9

 Aufgaben der Fachkonferenz 10

2 Konfliktlösungen – ein Maßnahmenkatalog

2.1 Störungsbilder erkennen 10

 Die fünf Eskalationsstufen 12

 Diagnostikbögen 13

 Referenztransformation 17

2.2 Konflikte vorbeugen 17

 Methoden und Strategien 19

2.3 Kompetenzen trainieren 22

 Lernstufe 1 23

 Lernstufe 2 27

 Lernstufe 3 35

2.4 Konflikte bewältigen 40

 Checkliste zur Selbstreflexion 41

 Deeskalationsleiter 42

2.5 Lösungsstrategien 43

 Maßnahmenschlüssel 44

 Dokumentation 45

3 Materialien 46