

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
Architektur der Studie	13
Management Summary	15
I Bildung und Zivilgesellschaft – Forschungsfragestellung, Projektbeschreibung und theoriegeleitete Hypothesen	17
1 Das studentische Forum für Integration und Bildung e.V.	22
1.1 Struktur des Vereins	23
1.2 Kooperation mit Tutoren	23
1.3 Kooperation mit der Schule	24
1.4 Kooperation mit der Universität und anderen externen Partnern	25
2 Forschungshypothesen	26
II Forschungsdesign	29
3 Qualitative Erhebung	31
3.1 Auswahl der Interviewpartner	32
3.2 Durchführung der Interviews	33
3.3 Qualitative Auswertung	34
III Ergebnisse	37
4. Beschreibung der Stichprobe	37
5 Prozessanalyse	39
6 Durch das FIB beeinflussbare Aspekte der Bildungsungleichheit	44
7 Wirkungen des Tutoriums auf die schulische Leistung und Persönlichkeit der Schüler	50
8 Einflussfaktoren	56
8.1 Einflussfaktoren auf der familiären und motivationalen Ebene	56

8.2 Einflussfaktoren auf der konzeptionellen und praktischen Ebene	63
8.3 Weitere Einflussfaktoren	68
9 Motivation der Tutoren	70
10 Nutzen und Kompetenzerwerb der Tutoren	74
Ausblick	79
Literaturverzeichnis	83
Anhang	89
Leitfaden Schülerinterview (gekürzte Version)	89
Leitfaden Lehrerinterview (gekürzte Version)	90
Leitfaden Tutoreninterview (gekürzte Version)	91