

# | Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur Reihe</b>	<b>7</b>
<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
Bildlich gesprochen: Was ist eine Redeflussstörung?	9
<b>Was ist Poltern?</b>	<b>11</b>
Historischer Rückblick und Entwicklung bis heute	11
Definition	12
Symptome	14
Obligatorische Symptome/Kernsymptome	14
Auftretenshäufigkeit	19
Ursachen	20
Erbliche Disposition	21
Sprachverarbeitung im Gehirn	21
Individuelle weitere Auffälligkeiten	21
Umweltfaktoren	22
<b>Diagnostik</b>	<b>23</b>
Familien- und Entwicklungsgeschichte	25
Analyse einer Videoaufnahme	26
Eine Aufnahme anfertigen	26
Eine Aufnahme auswerten	27
Eigene Wahrnehmung und Motivation	28
Differentialdiagnostik	28
<b>Therapie</b>	<b>31</b>
Wann ist eine Therapie notwendig?	31
Prinzipien für die Rahmengestaltung einer Therapie	32
Therapieablauf	33
Identifikation	34
Beobachtungs- und Selbstwahrnehmungsphase	34
Modifikation	34
Beibehalten der Flüssigkeit	34
Therapiebereiche	35
Therapiemethoden	38
Übungsbeispiele	39
Therapieformen	41
Tipps für die Therapeutensuche	42

<b>Poltern in Schule, Ausbildung und Beruf</b>	<b>43</b>
Poltern in der Schule	43
Poltern erkennen	43
Nachteilsausgleich oder Inklusive Unterrichtsgestaltung?	43
Poltern und Mitschüler	43
Poltern in Ausbildung und Beruf	44
<b>Informationen</b>	<b>45</b>
<b>Hilfreiche Adressen</b>	<b>46</b>
<b>Literatur</b>	<b>47</b>