

# Inhaltsverzeichnis

*Eveline Christof, Johanna F. Schwarz*

Editorial

9

## I. Über das Verhältnis von Lernen und Lehren

*Käte Meyer-Drawe*

Treffpunkte oder über die Täuschung,

Schülerinnen und Schüler dort abholen zu können, wo sie sind

15

*Konstantin Mitgutsch*

Irritationskompetenz fordern und fördern.

Transformatives Lernen und Lehren im 21. Jahrhundert

21

*Johanna F. Schwarz*

Lehren und Lernen im Wirkungsfeld von Zuschreibung,

Anerkennung und Aufmerksamkeit

39

Respondenz: Käte Meyer-Drawe

Im grellen Licht des Scheinwerfers. Aufmerksamkeit als Strafe

55

*Eveline Christof*

Erzählen – Lernen – Bilden

59

Respondenz: Dorit Bosse

Lehramtsstudierende rekonstruieren ihre Lernbiografie

81

*Ilse Schrittemer*

Pädagogische Professionalität entfalten –

eine besondere Form des Lernens?

85

Respondenz: Roland Fischer

Profession als „Reflective, Intervening Community“

101

*Tanja Westfall-Greiter*

Contemplating One's Way beyond Teaching:

„Lernseits“ as Personal Imperative. A Perspective on Michael Schratz'

Scholarly Paths to Grasping Teaching and Learning on the Occasion

of his 60<sup>th</sup> Birthday

103

Respondenz: Christoph Hofbauer

What do I stand for, what do I stand for?

Most nights, I don't know – anymore

119

## II. Über das Verhältnis von Lernen und Leiten

*John MacBeath*

Learning Journeys with Michael 125

Resonance: Fiona MacKay

The Journey that Pushed Educational Boundaries 137

*Botho Priebe*

Von den Schwierigkeiten lernseitiger Schulentwicklung –  
subjektive und kollektive Alltagstheorien in Kollegien als  
Blockaden und Chancen 141

*Martin Hartmann*

Sieben Gefahren auf dem Weg zur erfolgreichen Leadership 153

Respondenz: Christoph Edelhoff

Leitungsverantwortung teilen 163

*Margret Fessler*

Überlegungen aus der Praxis 165

*Johanna E. Schwarz*

Wirkmächtiges Lernen durch den Classroom Walkthrough –  
Leadership for Learning. Eine lernseitige Perspektive zum Lernen  
und Leiten am Schulstandort 169

Respondenz: Helmut Bachmann

Schulleitung im Spannungsfeld zwischen Lehren und Lernen 183

Respondenz: Beate Wischer

Qualität oder Legitimität? 187

*Fiona MacKay*

The Contribution of Learner Voice in Education:  
The Challenges and Opportunities 191

Resonance: Christian Kraler

Learner Voice in Initial Teacher Education 215

Autorinnen und Autoren 219