

Inhalt

Einleitung	7
Oliver Conradt	
Sein, Nichts und Werden in der projektiven Geometrie	11
Oliver Conradt	
Der Begriff des Gegenraumes	17
Tom Geboers und Walter Hutter	
Urteilsentwicklung im Unterricht als Erziehung zur Freiheit	29
Gregor Nickel	
Widersprüche und Unendlichkeit - Beobachtungen bei Nikolaus von Kues und Georg Cantor	61
Thomas Görnitz	
Von Goethe zur modernen Physik	81
Walter Hutter	
Erfahrung und Verstehen – Urteilsentwicklung durch Physik	109
Johannes Kühl	
Höfe, Regenbögen, Dämmerung – Naturerscheinungen als Zugang zu Beugung, Dispersion und Streuung	125
Gero Lenewitz	
Wie verändert die Erfahrung von Urphänomenen unser Realitätserlebnis in der Sinneswelt?	145
Wilfried Sommer	
Wie können durch phänomenologische Unterrichtsansätze Lern- und Erkenntnisbewegungen gefasst werden?	181
Die Autoren	201