

# Inhalt

Einleitung	7
Oliver Conradt Sein, Nichts und Werden in der projektiven Geometrie	11
Oliver Conradt Der Begriff des Gegenraumes	17
Tom Geboers und Walter Hutter Urteilsentwicklung im Unterricht als Erziehung zur Freiheit	29
Gregor Nickel Widersprüche und Unendlichkeit - Beobachtungen bei Nikolaus von Kues und Georg Cantor	61
Thomas Görnitz Von Goethe zur modernen Physik	81
Walter Hutter Erfahrung und Verstehen – Urteilsentwicklung durch Physik	109
Johannes Kühl Höfe, Regenbögen, Dämmerung – Naturerscheinungen als Zugang zu Beugung, Dispersion und Streuung	125
Gero Lenewitz Wie verändert die Erfahrung von Urphänomenen unser Realitätserlebnis in der Sinneswelt?	145
Wilfried Sommer Wie können durch phänomenologische Unterrichtsansätze Lern- und Erkenntnisbewegungen gefasst werden?	181
Die Autoren	201