

# Inhaltsverzeichnis

## 7 Vorwort

### Kapitel 1

#### **Vielfalt sichtbar machen**

- 12 Einführung: Vielfalt sichtbar machen
- 13 Biografie-Arbeit mit Eltern und Kindern
- 15 Familienfotoalbum
- 17 Wurzeln bewahren
- 19 Memory Kinderbilder
- 20 Einführung: Mobiles Material
  - für fünf Kontinente → 20 *Schatztruhe Afrika – Transport*
  - 21 *Schatztruhe Asien – Kulinarik*
  - 23 *Schatztruhe Asien – Origami*

### Kapitel 2

#### **Kulinarisches aus aller Welt**

- 26 Einführung: Kulinarisches aus aller Welt
- 27 Mein Lieblingsessen – eine dialogische Bilderbuchbetrachtung
- 28 Wir tauschen Rezepte aus
- 29 Wir genießen Spezialitäten aus anderen Ländern

### Kapitel 3

#### **Literacy und Mehrsprachigkeit**

- 32 Einführung: Literacy und Mehrsprachigkeit
- 33 Der Bücherwurm → 33 *Die kleine Kinderbibliothek – der Bücherwurm*
  - 34 *Wir organisieren die Ausleihe*
  - 36 *Der „Bücherwurm“ kommt*
- 36 Die Bücherei → 36 *Gespräch über die Bücherei*
  - 38 *Besuch einer Bücherei mit Eltern und Kindern*
- 39 Münchner inter-  
kulturelle Handpuppen → 41 *Handpuppen*

### Kapitel 4

#### **Übergänge gestalten**

- 44 Einführung: Transitionen – Übergänge gestalten
- 45 Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb – Elefantensprache
- 45 Ein Kunstbuch entsteht – Sprechansätze für Vorschulkinder aus aller Welt
- 46 Sprachreise Oberaudorf → 48 *Eine Sprachreise für Vorschulkinder*

Kapitel 5

**Künstlerisch aktive Kinder**

- 54 Einführung: Musik aus aller Welt – anders hören
- 54 Projekt Peter und der Wolf →
  - 54 *In deutscher und russischer Sprache*
  - 55 *Experimente und Hörproben*
  - 56 *Die Vorbereitung der Aufführung*
  - 57 *„Peter und der Wolf“ – die Aufführung*
- 58 Interkultureller Trommelworkshop

Kapitel 6

**Fragende und forschende Kinder aus aller Welt in der Lernwerkstatt**

- 62 Einführung: Fragende und forschende Kinder aus aller Welt
- 63 Schreib-Ecke →
  - 63 *Alphabete bei uns und anderswo*
  - 65 *Wortschatzkärtchen in verschiedenen Sprachen*
- 65 Hauswirtschaftliche Ecke → 66 *Früchte aus aller Welt – Obstsalat*
- 67 Mathematik-Ecke → 68 *Edelsteinsieben*
- 67 Chemie- und Biologie-Ecke → 69 *Was wächst und lebt bei uns im Garten?*
- 70 Musik-Ecke → 70 *Musik aus aller Welt*

Kapitel 7

**Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern**

- 72 Einführung: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- 73 Fachpersonal mit Fremdsprachenkenntnissen
- 74 Kindergarten mal anders

Um umständliche Formulierungen zu vermeiden, verwenden wir im nachfolgenden Text den Begriff Erzieherin. Dies schließt weibliche Erzieherinnen, wie männliche Erzieher, sowie alle Berufsgruppen, die sich mit dem Thema beschäftigen, mit ein.