

# Inhalt

Geleitwort von Dr. Ádám Miklósi .....	8
Vorwort von Prof. Dr. Klaus E. Grossmann .....	10

## **Einleitung .....**

13

## **Die Geschichte der Bindungsforschung .**

20

Behaviorismus – Individuen als Reiz-Reaktions-

Maschinen .....

21

Harlow – die Entdeckung des Urvertrauens .....

26

Bowlby – Bindung als langanhaltendes, gefühlsmäßiges

Band .....

29

Mary Ainsworth – das Konzept der Feinfühligkeit .....

31

## **Das Konzept der Bindung beim**

## **Menschen .....**

34

Bindungsverhalten und Kindchenschema .....

35

Grundbedürfnisse von Säuglingen .....

36

Die Mutter-Kind-Beziehung – der Ursprung der Liebe ....

38

Bindungsformen, Bindungsqualitäten. ....

40

Die inneren Arbeitsmodelle von Bindungen .....

52

Bindungen im Laufe des Lebens. ....

54

## **Bindung und Hirnentwicklung .....**

57

Auswirkungen von frühkindlichem Stress. ....

58

Die Mutter-Kind-Bindung – der Grundstein für

Generationen .....

61

Oxytocin – das Kuschelhormon. ....

65

<b>Bindung Hund-Mensch:</b>	
<b>Wer bindet sich an wen? . . . . .</b>	<b>68</b>
Gibt es Bindungen zwischen Tieren? . . . . .	69
Bindung vom Hund zum Menschen . . . . .	73
Bindung vom Menschen zum Hund . . . . .	86
Bindungsmuster im Alltag erkennen. . . . .	90
Wesensmerkmale sicher gebundener Hunde . . . . .	94
Sind Kinder- und Hunderziehung vergleichbar? . . . . .	97

## **Bindungsgeleitete Hunderziehung . . . . 99**

Wovon wir ausgehen können . . . . .	99
Die Voraussetzungen, damit Bindung gelingt . . . . .	100
Wahl der Zuchthunde . . . . .	101
Einzel- oder Rudelhaltung? . . . . .	102
Der Deckrüde . . . . .	103
Der Deckakt. . . . .	104
Die Zeit der Trächtigkeit . . . . .	104
Geburt und die Zeit beim Züchter . . . . .	105
Welpen ist nicht gleich Welpen . . . . .	107
Welpen individuell fördern . . . . .	109
Wichtige Erfahrungen ohne die Mutterhündin. . . . .	113
Aufgaben des Züchters. . . . .	115
Welcher Hund passt zu wem? . . . . .	117
Der richtige Zeitpunkt für die Übernahme des Welpen . .	118
Wichtige Aspekte der Sozialisation . . . . .	124
Fürsorge . . . . .	127
Sicherheit und Schutz. . . . .	129
Lernen. . . . .	135
Befriedigte Bedürfnisse . . . . .	142
Erziehung als Teil der Beziehung. . . . .	147
Spiel – Training fürs Leben . . . . .	148

Jagdverhalten beim erwachsenen Hund .....	150
Spiel und Impulskontrolle .....	151
Selbstlernprinzip oder soziales Lernen? .....	151
Spielfeinfähigkeit .....	152
Was passiert beim Spielen im Gehirn? .....	153
Emotionale Begeisterung teilen .....	155
Gibt es ein Zeitfenster für Bindungsaufbau? .....	155
Bindungsgeleitete oder klassische Hundeerziehung? .....	156
Bindung und die Haltung zum Leben .....	157
Haben Hunde eine Haltung zum Leben? .....	157
Können wir die Haltung unseres Hundes beeinflussen? ..	159
Supportive Leadership .....	160
Was bedeutet Führung für die Beziehung? .....	162
Führung in der bindungsgeleiteten Erziehung .....	163
Führung oder Laissez-faire? .....	165
Sinn und Unsinn von Trainingshilfen .....	168
Bindung und Freiheit – ein Widerspruch? .....	169
Schwierige Verhaltensweisen des Hundes .....	170
Das Problem mangelnder Selbstwirksamkeit .....	171
Verhaltensänderungen erreichen – aber wie? .....	172
 <b>Nachwort.</b> .....	 <b>175</b>
 <b>Irrtümer in der Hundeerziehung.</b> .....	 <b>177</b>
 <b>Service</b> .....	 <b>185</b>
Danksagung .....	185
Quellenverzeichnis .....	186
Zum Weiterlesen .....	192
Register .....	194
Impressum .....	200