

Inhalt

Geleitwort von Dr. Ádám Miklósi	8
Vorwort von Prof. Dr. Klaus E. Grossmann	10
Einleitung	13
Die Geschichte der Bindungsforschung .	20
Behaviorismus – Individuen als Reiz-Reaktions- Maschinen	21
Harlow – die Entdeckung des Urvertrauens	26
Bowlby – Bindung als langanhaltendes, gefühlsmäßiges Band	29
Mary Ainsworth – das Konzept der Feinfühligkeit	31
Das Konzept der Bindung beim Menschen	34
Bindungsverhalten und Kindchenschema	35
Grundbedürfnisse von Säuglingen	36
Die Mutter-Kind-Beziehung – der Ursprung der Liebe	38
Bindungsformen, Bindungsqualitäten	40
Die inneren Arbeitsmodelle von Bindungen	52
Bindungen im Laufe des Lebens	54
Bindung und Hirnentwicklung	57
Auswirkungen von frühkindlichem Stress	58
Die Mutter-Kind-Bindung – der Grundstein für Generationen	61
Oxytocin – das Kuschelhormon	65

Bindung Hund-Mensch:	
Wer bindet sich an wen?	68
Gibt es Bindungen zwischen Tieren?.....	69
Bindung vom Hund zum Menschen	73
Bindung vom Menschen zum Hund	86
Bindungsmuster im Alltag erkennen.....	90
Wesensmerkmale sicher gebundener Hunde.....	94
Sind Kinder- und Hundeerziehung vergleichbar?.....	97
Bindungsgeleitete Hundeerziehung	99
Wovon wir ausgehen können	99
Die Voraussetzungen, damit Bindung gelingt	100
Wahl der Zuchthunde	101
Einzel- oder Rudelhaltung?.....	102
Der Deckrüde	103
Der Deckakt.....	104
Die Zeit der Trächtigkeit	104
Geburt und die Zeit beim Züchter.....	105
Welpe ist nicht gleich Welpe	107
Welpen individuell fördern.....	109
Wichtige Erfahrungen ohne die Mutterhündin.....	113
Aufgaben des Züchters.....	115
Welcher Hund passt zu wem?.....	117
Der richtige Zeitpunkt für die Übernahme des Welpen ..	118
Wichtige Aspekte der Sozialisation	124
Fürsorge	127
Sicherheit und Schutz.....	129
Lernen.....	135
Befriedigte Bedürfnisse	142
Erziehung als Teil der Beziehung.....	147
Spiel – Training fürs Leben.....	148

Jagdverhalten beim erwachsenen Hund	150
Spiel und Impulskontrolle	151
Selbstlernprinzip oder soziales Lernen?	151
Spieleinfühligkeit	152
Was passiert beim Spielen im Gehirn?	153
Emotionale Begeisterung teilen	155
Gibt es ein Zeitfenster für Bindungsaufbau?	155
Bindungsgeleitete oder klassische Hundeerziehung?	156
Bindung und die Haltung zum Leben	157
Haben Hunde eine Haltung zum Leben?	157
Können wir die Haltung unseres Hundes beeinflussen? ..	159
Supportive Leadership	160
Was bedeutet Führung für die Beziehung?	162
Führung in der bindungsgeleiteten Erziehung	163
Führung oder Laissez-faire?	165
Sinn und Unsinn von Trainingshilfen.	168
Bindung und Freiheit – ein Widerspruch?	169
Schwierige Verhaltensweisen des Hundes	170
Das Problem mangelnder Selbstwirksamkeit	171
Verhaltensänderungen erreichen – aber wie?	172
Nachwort	175
Irrtümer in der Hundeerziehung	177
Service	185
Danksagung	185
Quellenverzeichnis	186
Zum Weiterlesen	192
Register	194
Impressum	200