

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 4 |
| 1 Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen | 6 |
| 1.1 Grundlagen individueller Lernförderung | 7 |
| 1.2 Prozessmodell individueller Lernförderung | 9 |
| 1.3 Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen | 10 |
| 1.4 Zusammenfassung | 13 |
| 2 Materialien zur individuellen Lernförderung | 15 |
| 2.1 Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen | 17 |
| 2.2 Förderung mathematischer Kompetenzen | 42 |
| 2.3 Förderung kognitiver und sensomotorischen Kompetenzen | 71 |
| 2.4 Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen | 88 |
| 3 Der sonderpädagogische Förderplan | 96 |
| 4 Beratung bei der Förderplanung | 101 |
| 4.1 Grundlagen und Voraussetzungen der Zusammenarbeit | 102 |
| 4.2 Schüler- und Elternbeteiligung bei der Förderplanung | 104 |
| 4.3 Grundlagen der Gesprächsführung | 105 |
| 4.4 Förderplangespräche/Fallbesprechungen | 107 |
| 4.4.1 Kooperative Erstellung und Fortschreibung individueller Förderpläne (KEFF) | 107 |
| 4.4.2 Kooperative Lernbegleitung | 108 |
| 4.4.3 Fallbesprechungen in Lehrergruppen | 109 |
| 4.4.4 Zusammenfassung | 110 |
| 5 Anhang: Leitfäden und Planungshilfen | 111 |
| 5.1 Leitfaden zum Förderplan | 112 |
| 5.2 Planungshilfe zur langfristigen Förderplanung | 113 |
| 5.3 Kurzform des Förderplans | 114 |