

<b>Vorwort</b>	4
<b>1 Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen</b>	6
1.1 Grundlagen individueller Lernförderung	7
1.2 Prozessmodell individueller Lernförderung	9
1.3 Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	10
1.4 Zusammenfassung	13
<b>2 Materialien zur individuellen Lernförderung</b>	15
2.1 Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	17
2.2 Förderung mathematischer Kompetenzen	42
2.3 Förderung kognitiver und sensomotorischen Kompetenzen	71
2.4 Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	88
<b>3 Der sonderpädagogische Förderplan</b>	96
<b>4 Beratung bei der Förderplanung</b>	101
4.1 Grundlagen und Voraussetzungen der Zusammenarbeit	102
4.2 Schüler- und Elternbeteiligung bei der Förderplanung	104
4.3 Grundlagen der Gesprächsführung	105
4.4 Förderplangespräche/Fallbesprechungen	107
4.4.1 Kooperative Erstellung und Fortschreibung individueller Förderpläne (KEFF)	107
4.4.2 Kooperative Lernbegleitung	108
4.4.3 Fallbesprechungen in Lehrergruppen	109
4.4.4 Zusammenfassung	110
<b>5 Anhang: Leitfäden und Planungshilfen</b>	111
5.1 Leitfaden zum Förderplan	112
5.2 Planungshilfe zur langfristigen Förderplanung	113
5.3 Kurzform des Förderplans	114