

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Einleitung.....	7
<i>Georg Spöttl, Matthias Becker, Martin Fischer</i>	
Teil 1: Arbeitsforschung und Gestaltung der Berufsbildung.....	11
Auseinandersetzung mit arbeitsbezogener Forschung – Erkenntnisgewinn und Reichweite	13
<i>Georg Spöttl</i>	
Entwurf eines Berufsfeld-Modells aus tätigkeitstheoretischer Perspektive	39
<i>Günter Essl</i>	
Arbeitssituationsanalyse und implizites Wissen bei entgrenzter subjektivierter Arbeit	64
<i>Olaf Katenkamp, Gerd Peter</i>	
Von der Arbeitsanalyse zur Planung beruflicher Bildung.....	93
<i>Martin Fischer</i>	
Teil 2: Methodologische Ansätze zum Erschließen von Hightech-Feldern	119
Methodologische Probleme vergleichender Bildungsforschung zu den Entstehungsbedingungen beruflicher Kompetenzen	121
<i>Rainer Bremer</i>	
Methodische Herausforderung bei der Analyse der Technologiediffusion in unterschiedlichen Branchenzusammenhängen	148
<i>Monika Hackel</i>	
Facharbeit im Offshore-Sektor: Methodische Herausforderungen bei der Identifizierung von Qualifikationsstrukturen an unzugänglichen Arbeitsplätzen	165
<i>Frank Molzow-Voit, Lars Windelband</i>	
Teil 3: Erkenntnisse aus arbeitsbezogenen Untersuchungen für die Gestaltung beruflicher Kompetenzentwicklung.....	179
Mit Arbeitsprozessanalysen zu Kompetenzmatrizen für die Berufsausbildung.....	181
<i>Matthias Becker</i>	
Herausforderungen für das Lernen in kollaborativen Diagnoseprozessen im Kfz-Service	201
<i>Torsten Grantz, Tim Richter</i>	

Identifikation problemlöseförderlicher Bedingungen für die kollaborative Kfz-Diagnose	221
<i>Torben Karges</i>	
Experten-Workshops im Handwerk	240
<i>Falk Howe, Michael Sander</i>	
Teil 4: Berufswissenschaften und Curriculumentwicklung	261
Berufswissenschaftliche Aspekte der Curriculumentwicklung unter pflagedidaktischer Perspektive	263
<i>Ingrid Darmann-Finck</i>	
„Intelligente Standards“ als Kern einer Curriculumentwicklung	278
<i>Georg Spöttl</i>	
Autoren	295