

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	7
2. Der Capability Approach.....	11
2.1 Einführung .....	12
2.2 Grundlagen: Amartya Sens Capability Approach.....	13
2.2.1 Exkurs: John Rawls.....	16
2.2.2 Capability als Ausdruck von Freiheit.....	18
2.3 Vertiefung: Martha C. Nussbaums Capabilities Approach .....	23
2.3.1 Exkurs: Aristotelische Grundlagen .....	26
2.3.2 Die Rolle der Menschenwürde/Liste der zehn Grundfähigkeiten .....	27
2.3.3 Der CA als politische Forderung.....	33
2.3.4 Das gute Leben.....	37
2.3.5 Fähigkeitentypen.....	39
2.3.6 Grundfähigkeiten – Menschenrechte .....	41
2.3.7 Die Grenzen der Gerechtigkeit.....	45
2.4 Resümee.....	46
3. Soziale Gerechtigkeit .....	49
3.1 Einführung .....	49
3.1.1 Verteilungsgerechtigkeit.....	51
3.1.2 Bedarf, Verdienst und Gleichheit nach David Miller.....	53
3.1.3 Aristoteles' Gerechtigkeitsvorstellung .....	56
3.2 Vertiefung .....	58
3.2.1 Gleichheit – Egalitarismus .....	58
3.2.2 Exkurs: Michael Walzer .....	61
3.2.3 Chancengleichheit .....	69
3.2.4 Freiheit – Liberalismus .....	72
3.3 Der Capability Approach als Einung von Egalitarismus und Liberalismus .....	75
3.3.1 Amartya Sens Perspektive.....	76
3.3.2 Martha Nussbaums Perspektive .....	79
3.4 Resümee.....	82

<b>4. Der Capability Approach als Referenztheorie für die Pädagogik .....</b>	<b>91</b>
<b>4.1 Annäherung.....</b>	<b>92</b>
<b>4.2 Soziale Arbeit und Gerechtigkeit.....</b>	<b>93</b>
<b>4.2.1 Soziale Arbeit, ihr Selbstbild und die Abhängigkeit von der Sozialpolitik .....</b>	<b>97</b>
<b>4.2.2 Befähigung und der aktivierende Sozialstaat.....</b>	<b>98</b>
<b>4.2.3 Normatives Handeln.....</b>	<b>102</b>
<b>4.3 Nutzen des Capability Approach für die Soziale Arbeit.....</b>	<b>104</b>
<b>4.3.1 Reflexion theoretischer Anknüpfungspunkte .....</b>	<b>106</b>
<b>4.3.2 Normativität und Tripelmandat am Beispiel der Sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession .....</b>	<b>113</b>
<b>4.3.3 Soziale Arbeit als Instanz der Befähigung .....</b>	<b>119</b>
<b>4.3.4 Bezüge zu pädagogischen Konzepten .....</b>	<b>129</b>
<b>4.3.5 Praxisbezug: Übertragung der Überlegungen auf das Projekt Stadtteilmütter Berlin-Neukölln.....</b>	<b>139</b>
<b>4.4 Resümee: Befähigen, befähigt werden, sich befähigen .....</b>	<b>150</b>
<b>5. Kritische Betrachtung des Capability Approach.....</b>	<b>155</b>
<b>6. Fazit und Ausblick.....</b>	<b>167</b>
<b>7. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>175</b>
<b>8. Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>187</b>
<b>9. Anhang Flyer des Projekts Stadtteilmütter Berlin-Neukölln .....</b>	<b>189</b>