

# Inhalt

Herausgebervorwort . . . . .	7
1. Zur Relevanz des Unterrichtsvorhabens . . . . .	9
2. Zur Konzeption des Unterrichtsvorhabens . . . . .	12
3. Didaktische und methodische Hinweise . . . . .	14
3.1 Zu Kapitel 1 <i>Pubertät – Elend oder Chance?</i> . . . . .	14
3.2 Zu Kapitel 2.1 <i>Große Sorgen wegen kleiner Pickel</i> . . . . .	17
3.3 Zu Kapitel 2.2 <i>Turbulenzen</i> . . . . .	20
3.4 Zu Kapitel 2.3 <i>With a little help from my friends</i> . . . . .	22
3.5 Zu Kapitel 2.4 <i>Ich bin ein Held, holt mich hier raus</i> . . . . .	23
3.6 Zu Kapitel 3.1 <i>Pädagogische Förderung von Identität         mit Blick auf die Eltern</i> . . . . .	25
3.7 Zu Kapitel 3.2 <i>Pädagogische Förderung von Identität         mit Blick auf die Schule</i> . . . . .	27
3.8 Zu Kapitel 3.3 <i>Pädagogische Förderung von Identität         mit Blick auf die Heranwachsenden</i> . . . . .	30
4. Klausurvorschlag . . . . .	35