

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>Ausgangspunkt der Untersuchung</b> .....	9
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	11
2.1	<i>Theorieaspekte zu Technikzugang</i> .....	11
2.1.1	Zum Begriff Technikzugang .....	11
2.1.2	Allgemeine lerntheoretische Aspekte zu Technikzugang .....	15
2.1.3	Informationsbeschaffung aus konstruktivistischer Perspektive .....	21
2.1.4	Entdeckendes Lernen – Explorieren – Experimentieren .....	24
2.2	<i>Theorieaspekte zu Technikhaltung</i> .....	27
2.2.1	Zum Begriff Technikhaltung .....	27
2.2.2	Informationsbeschaffung in motivationsförderlicher Umgebung .....	30
2.2.3	Naturwissenschaftliche Interessen von Mädchen und Jungen .....	32
2.3	<i>Begründungsansatz für Berufsorientierung</i> .....	38
2.3.1	Zum Begriff Berufsorientierung .....	38
2.3.2	Spektrum und Ziele von Berufsorientierungsmaßnahmen .....	40
2.3.3	Bildungs- und sozialpolitische Vorgaben .....	43
2.3.4	Aktuelle Entwicklungen im Bereich Berufsorientierung .....	48
2.3.5	Berufsorientierung unter den Bedingungen des sich wandelnden Arbeitsmarktes .....	50
2.3.6	Aktuelle Situation der Berufswahl Jugendlicher im Spiegel der Statistik .....	54
<b>3</b>	<b>Aktueller Forschungsstand und Forschungsansatz</b> .....	57
3.1	<i>Aktuelle Forschungslage zur Berufsorientierung</i> .....	57
3.1.1	Allgemeine Situation der Forschungsrichtung im Feld der Berufs- und Arbeitsorientierung .....	57
3.1.2	Inhaltsähnliche Forschung zur Berufsorientierung .....	61
3.2	<i>Einordnung und Blickrichtung der vorliegenden Untersuchung</i> .....	69
3.3	<i>Forschungsinteresse und Fragestellungen</i> .....	70
3.4	<i>Aufbau der Forschungsarbeit</i> .....	70
<b>4</b>	<b>Berufsinformationsprojekt MeetME-Truck</b> .....	73
4.1	<i>Ausgangslage und Zielsetzung des Berufsinformationsprojektes</i> .....	73
4.2	<i>Konzeption des Berufsinformationsprojektes</i> .....	74
4.2.1	Fahrzeug .....	74
4.2.2	Projektziele .....	74
4.2.3	Konzept .....	76
<b>5</b>	<b>Forschungsmethodischer Ansatz</b> .....	85
5.1	<i>Methodologischer Hintergrund</i> .....	85
5.1.1	Empirisch-quantitative Exploration .....	85
5.1.2	Evaluationsforschung .....	86
5.1.3	Aspekte der Standards für Evaluation .....	87
5.2	<i>Methoden der Datengewinnung</i> .....	91
5.2.1	Fragebogentechnik .....	91
5.2.2	Beobachtung als ergänzende Datengewinnung .....	93
5.3	<i>Datenauswertung</i> .....	94
<b>6</b>	<b>Durchführung der Untersuchung</b> .....	103
6.1	<i>Überblick über den Verlauf der gesamten Untersuchung</i> .....	103
6.2	<i>Vorbereitung</i> .....	105
6.2.1	Konzeptanalyse .....	105
6.2.2	Generierung des Schüler-Fragebogens .....	106
6.2.3	Pretest .....	108

6.3	<i>Datenerhebung</i> .....	108
6.3.1	Datengewinnung .....	108
6.3.2	Erhebungssituation .....	111
6.3.3	Rahmendaten der Befragten .....	114
6.4	<i>Aufbereitung und Auswertung der Daten</i> .....	117
6.4.1	Auswertung der Schüler-Fragebögen und Begleitbögen .....	117
6.4.2	Auswertung der Lehrer-Fragebögen .....	122
6.5	<i>Methodenreflexion</i> .....	124
6.5.1	Reflexionen zur Untersuchungsgruppe Schüler .....	125
6.5.2	Methodenreflexion zur schriftlichen Befragung .....	127
6.5.3	Methodenreflexion zur teilnehmende Beobachtung .....	127
6.5.4	Methodenreflexion zur Auswertung der Daten .....	128
7	<b>Darstellung der Ergebnisse</b> .....	129
7.1	<i>Ergebnisse mit Fokus auf Technikzugang</i> .....	129
7.1.1	Auswahlfokus der Besucher .....	130
7.1.2	Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten .....	135
7.1.3	Zusammenfassung Ergebnisteil Technikzugang .....	143
7.2	<i>Ergebnisse mit Fokus auf Technikhaltung</i> .....	145
7.2.1	Technikhaltung – Einstellung .....	145
7.2.2	Technikhaltung – Faszination .....	156
7.2.3	Technikhaltung – Wissenszuwachs .....	159
7.2.4	Technikhaltung – Wissbegierde .....	163
7.2.5	Zusammenfassung Ergebnisteil Technikhaltung .....	171
7.3	<i>Ergebnisse mit Fokus auf Berufsorientierung</i> .....	174
7.3.1	Berufsorientierung – Einstellung .....	175
7.3.2	Berufsorientierung – Anregung .....	177
7.3.3	Berufsorientierung – Wissenszuwachs .....	181
7.3.4	Berufsorientierung – Wissbegierde .....	184
7.3.5	Berufsorientierung – Berufswunsch .....	187
7.3.6	Zusammenfassung Ergebnisteil Berufsorientierung .....	192
7.4	<i>Ergebnisse zur Typisierung</i> .....	194
8	<b>Beurteilung der Ergebnisse</b> .....	205
8.1	<i>Potentiale der Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten für Technikzugang</i> .....	206
8.1.1	Informationsverhalten der Besucher .....	206
8.1.2	Experimentierend gemachte Erfahrungen .....	207
8.1.3	Beobachtend gemachte Erfahrungen realitätsnaher Bearbeitungssituationen .....	212
8.1.4	Multimedial angebotene Informationen .....	216
8.1.5	Im Gespräch vermittelte Informationen .....	218
8.2	<i>Wirkungszusammenhänge des Berufsinformationsprojektes in Bezug auf Technikhaltung</i> .....	222
8.2.1	Selbstwahrnehmungen der Besucher .....	222
8.2.2	Wissenszuwachs und Wissbegierde der Besucher .....	226
8.3	<i>Beurteilung hinsichtlich der Zielsetzung von Berufsorientierung</i> .....	229
8.3.1	Berufsbezogenes Meinungsbild der Besucher .....	229
8.3.2	Auswirkungen auf den Berufsfindungsprozess .....	231
8.3.3	Berufsbezogene Sensibilisierung .....	234
8.4	<i>Typologie der Berufsorientierungscharaktere</i> .....	236
8.5	<i>Übergreifende Beurteilung</i> .....	242
9	<b>Folgerungen für Berufsinformationsprojekte</b> .....	251
10	<b>Zusammenfassung</b> .....	257
	<b>Literatur</b> .....	263
	<b>Anhang</b> .....	277