

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
.....	
<b>Kapitel 1: Das Trainingsmosaik</b>	<b>15</b>
• <b>Der Weg zum Ziel</b>	<b>15</b>
• <b>Der Weg ist das Ziel</b>	<b>18</b>
• <b>Zielbewusstsein</b>	<b>21</b>
» Übung macht den Meister	23
» Flexibilität	24
» Das Logbuch	24
• <b>Gibt es die richtige Erziehung?</b>	<b>26</b>
» Die Notwendigkeit eines fairen Trainings	29
» Empathie versus Mitleid	30
• <b>Warum die positive Bestätigung so wichtig ist</b>	<b>31</b>
» Hunger nach Aufmerksamkeit	31
» Futterbelohnung	32
» Tschakka-Tschakka?	34
» „Was guckst du?“	35
• <b>Lob und Tadel im Ungleichgewicht</b>	<b>36</b>
» „Topfschlagen“	38
» Lob/Belohnung	39
» Tadel/Bestrafung	40
• <b>Das effektive Training: Erfolg contra Wirkung</b>	<b>42</b>
» Das Negativitätsgefälle	42
» Das Stimmungskonto	42
» Positive Verstärkung als Alibi	44
» Gewalt ist „effektiv“?	45
» Managementmaßnahmen	45
• <b>Was ist unter Gewalt zu verstehen?</b>	<b>48</b>
» Physische und psychische Gewalt	53
» Notfallsituationen und provozierte Übergriffe	56
• <b>Hunde gehen nicht zimperlich miteinander um?</b>	<b>57</b>
• <b>Gründe für das ungeholtene Verhalten aufspüren</b>	<b>59</b>
» Aggression – nur allzu natürlich	60
» Zurück zu den Wurzeln	61
» Verständnis für die guten Gründe	63
» Die Vergangenheit hinterlässt ihre Spuren	65
» Angst vor erneutem Verlust	66
» Der Hund aus dem Gleichgewicht	66
» Interpretation und Bedeutung	67
» Das Verhaltensimmunsystem (VIS) schlägt zu	71
» Das Überleben sichern	73
• <b>Hokusokus! Auf wundersame Weise taucht ein vermeintlich gelöschtes Verhalten wieder auf</b>	<b>74</b>
» Stress-Bewältigungsversuch	74
» Kein Freund an seiner Seite	75
• <b>Stolpersteine im Training</b>	<b>76</b>
» An den roten Faden denken	76
» Sind sich alle einig?	77
» Der Lösungstrotz	78
» Von nichts kommt nichts!	78
» Der Mangel an Erholungsphasen	79

» Die selbsterfüllende Prophezeiung	80	▪ Schlechtes, vermindertes	105
» Ansichten ablegen –		▪ Hörvermögen	
Einsichten gewinnen	82	▪ Erkrankungen der Ohren, Ohrenentzündungen	105
• <b>Was ist erreichbar?</b>	<b>83</b>	– Beeinträchtigung der Atmung	107
» Vervielfachung des Elends:		▪ Kehlkopflähmung	107
Der Versuch, „den Teufel durch		▪ Anatomische Besonderheiten	108
Beelzebub auszutreiben“	83	▪ Veränderungen in der Maulhöhle	108
» Unterschiedliche		– Herz- und Kreislauferkrankungen	109
Ausgangsvoraussetzungen	85	– Zahnerkrankungen und -fehlstellungen	109
» Achtung vor der		– Zubildungen	112
wunderbaren Vielfalt	86	▪ Zyste	112
» Die Lernfähigkeit und das Alter	88	▪ Abszess	112
» „Was du für den Gipfel hältst, ist nur eine Stufe“	89	▪ Tumor	112
» Weichzeichnen	90	– Fremdkörper	114
» Spuren im Sand	90	▪ Grannen	114
.....		▪ Splitter	114
<b>Kapitel 2: Anamese</b>	<b>93</b>	▪ Verschluckte Fremdkörper	115
• <b>Körperlich bedingte Ursachen</b>	<b>95</b>	▪ Geschosse	117
» Diagnostik	97	▪ Implantate wie Schrauben, Platten, Drähte und Nägel	118
– Körperliche Untersuchung ohne besondere Hilfsmittel	97	▪ Eingewachsene Krallen	121
– Blutuntersuchung	97	– Irritationen der Haut	122
– Kotuntersuchung	98	▪ Pilze und Parasiten	122
– Urinuntersuchung	98	▪ Allergien	122
– Histologische Untersuchung	99	▪ Autoimmunerkrankung – Pemphigus foliaceus	123
– Bildgebende Verfahren	99	– Schmerzen	124
– Beobachtungen des Hundehalters	100	▪ Kopfschmerzen	125
» Diagnosen	103	▪ Alte Brüche, Gelenkprobleme, Deformationen	125
– Beeinträchtigung der Sinnesleistung, insbesondere Sehen und Hören	103	▪ Wirbelsäulenprobleme	128
▪ Schlechtes, vermindertes Sehvermögen	103	▪ Prellungen, Zerrungen, Muskelkater	130
▪ Blindheit durch Erkrankung oder Unfall	104	– Entzündungen	131
▪ Erkrankungen des Auges	105	– Störungen des Magen-Darm-Traktes	132
		– Hormonstörungen	132

▪ Fehlfunktion der Schilddrüse	132	<b>Kapitel 3:</b> <b>Aufbau von Alternativverhalten</b>	<b>163</b>
▪ Störung der Cortisolproduktion der Nebennieren	134		
▪ Diabetes	135		
- Besonderheiten im Gehirn	140	<b>Kapitel 4:</b> <b>Bewusste und unbewusste Beeinflussung des Verhaltens</b>	<b>168</b>
▪ Anatomische Besonderheiten	140		
▪ Gehirnschädigende Substanzen	143	• <b>Nichts im Leben ist umsonst, aber vieles gratis</b>	<b>168</b>
▪ „Cerebralallergien“	143	• <b>Überlegte Konsequenzen</b>	<b>171</b>
▪ Epilepsie und epileptiforme Anfälle	144	• <b>Die Aufmerksamkeitsspirale</b>	<b>175</b>
▪ Neurotransmitterstörungen	145		
▪ ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung)	148	„Ich packe meinen Koffer...“	<b>182</b>
▪ Abnormal-repetitive Verhaltensweisen (ARV), Zwangsstörung und Stereotypie	154		
• <b>Das soziale Umfeld des Hundes</b>	<b>157</b>	<b>Anhang: ANAMNESEBOGEN für das HUNDETRAINING und die VERHALTENSBERATUNG</b>	<b>183</b>
• <b>Verhaltensentwicklung des Hundes</b>	<b>159</b>		
• <b>Erhebung umfassender Daten und Informationen zum Hund</b>	<b>162</b>	<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>192</b>
		<b>Bildnachweis</b>	<b>194</b>