

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Ein Essay als Vorwort | 7 |
| Einleitung..... | 19 |
| I Ethik und Demokratie | 23 |
| 1. Das Problem der Ethik..... | 23 |
| 2. Demokratie heute | 37 |
| 3. Braucht Demokratie eine Ethik?..... | 40 |
| 4. Folgen der Convention on the rights of persons with disabilities für Ethik und Demokratie..... | 43 |
| 5. Vorüberlegungen zu einer inklusiven Ethik..... | 49 |
| II Inklusive Pädagogik auf der Grundlage von Disability Studies | 59 |
| 1. Über die Convention on the rights of persons with disabilities und Inklusion..... | 59 |
| 2. Inklusive Pädagogik – mehr als nur ein Wort? | 61 |
| 3. Was ist Demokratiepädagogik? | 65 |
| 4. Folgen der Convention on the rights of persons with disabilities für (Schul-)Pädagogik | 68 |
| 5. Zum Verhältnis von inklusiver Pädagogik und Disability Studies | 76 |
| 6. Schnittmengen und Desiderate inklusiver (Schul-)Pädagogik und Demokratiepädagogik | 82 |
| 7. Demokratische Schule als Erfahrungsraum von inklusive Pädagogik | 86 |
| 8. Eine pädagogische Utopie als Gedankenexperiment | 91 |
| Reflektierender Ausblick..... | 99 |
| Literaturverzeichnis | 103 |
| Einleitender Essay..... | 103 |
| Haupttext..... | 106 |