

Inhalt

Ein Essay als Vorwort	7
Einleitung	19
I Ethik und Demokratie	23
1. Das Problem der Ethik.....	23
2. Demokratie heute.....	37
3. Braucht Demokratie eine Ethik?.....	40
4. Folgen der Convention on the rights of persons with disabilities für Ethik und Demokratie.....	43
5. Vorüberlegungen zu einer inklusiven Ethik.....	49
II Inklusive Pädagogik auf der Grundlage von Disability Studies	59
1. Über die Convention on the rights of persons with disabilities und Inklusion.....	59
2. Inklusive Pädagogik – mehr als nur ein Wort?	61
3. Was ist Demokratiepädagogik?	65
4. Folgen der Convention on the rights of persons with disabilities für (Schul-)Pädagogik	68
5. Zum Verhältnis von inklusiver Pädagogik und Disability Studies	76
6. Schnittmengen und Desiderate inklusiver (Schul-)Pädagogik und Demokratiepädagogik	82
7. Demokratische Schule als Erfahrungsraum von inklusiver Pädagogik	86
8. Eine pädagogische Utopie als Gedankenexperiment	91
Reflektierender Ausblick.....	99
Literaturverzeichnis	103
Einleitender Essay.....	103
Haupttext.....	106