

# Inhalt

I.	Merkmale einer pluralistischen Anspruchshaltung in Wissenschaft und Gesellschaft .....	11
II.	Theorien-, Paradigmen- und Wertevielfalt in der sozialwissenschaftlichen Bildung .....	15
III.	Universeller und universitärer Stellenwert pluralistischer Prinzipien .....	20
IV.	Multidisziplinarität statt disziplinistischer Strukturen .....	25
V.	Arbeitsweltorientierung im Interesse der Mehrheit statt <i>Entrepreneurship Education</i> im Dienste der Minderheit .....	32
VI.	Wer will was warum? Akteure und Interessen in der ökonomischen Bildung .....	36
VII.	Notwendigkeit der Reflexion von Alternativen	44
VIII.	Chancen zur Belebung des pluralistischen Prinzips .....	46
	Literatur .....	51
	Zum Autor .....	57