

Inhalt

1 Einleitung – Zielsetzung und Aufbau der Evaluationsstudie.....	7
2 Autonomie und Qualität in der Schulentwicklung	11
2.1 Autonomie im Bildungswesen	15
2.2 Qualität im Bildungswesen	19
2.3 Der Hessische Referenzrahmen Schulqualität	24
2.4 Schulentwicklung an autonomen Schulen	27
2.4.1 Steuerung als Governance.....	29
2.4.2 Kritische Anmerkungen zu Ansätzen der Qualitätsteuerung	35
2.5 Profilierung der Einzelschulen als Ausdruck der Schulentwicklung	36
3 Schulsportentwicklung – Sport im Kontext „autonomer“ Schulen	39
3.1 Sport- und bewegungsorientierte Schulgestaltung	41
3.2 Schule und Leistungssport	43
3.2.1 Talentförderung durch Kooperationsprogramme	49
3.2.2 Verbundsysteme von Schule und Sport.....	52
3.3 Das hessische Landesprogramm „Talentsuche – Talentförderung“	57
3.4 Partnerschulen des Leistungssports und Qualitätsentwicklung	59
4 Ableitung des Untersuchungsansatzes und der Leitfragen der Evaluationsstudie.....	64
5 Untersuchungsplanung und methodisches Vorgehen	68
5.1 Untersuchungsphasen und Untersuchungsmethoden	70
5.1.1 Untersuchungsinstrumente und Auswertungsverfahren der Bestandsanalyse	72
5.1.2 Untersuchungsinstrument und Auswertungskategorien der Qualitätsanalyse	75
5.2 Stichprobenbeschreibung.....	80

6	Untersuchungsergebnisse der Bestands- und Qualitätsanalyse.....	84
6.1	Bestandsanalyse der Voraussetzungen und Bedingungen an den Partnerschulen des Leistungssports	84
6.1.1	Ergebnisse der Bestandsaufnahme und Schulprogrammanalyse	84
6.1.2	Auswahl der Schulen für die Qualitätsanalyse	89
6.2	Qualitätsanalyse an ausgewählten Partnerschulen des Leistungssports.....	92
6.2.1	Ergebnisse der Analyse der einzelnen Qualitätsbereiche.....	93
6.2.1.1	Ziele und Strategien: Schulprogrammarbeit.....	94
6.2.1.2	Führung und Management: Steuerung, Organisation und Personalentwicklung	99
6.2.1.3	Professionalität: Aufgaben der Lehrer-Trainer	109
6.2.1.4	Schulkultur: Kooperation und Sportprofil	115
6.2.1.5	Lehren und Lernen: Sportklassen	122
6.2.1.6	Ergebnisse und Wirkungen: Bewältigung der Doppelbelastung	128
6.2.2	Ergebnisse der Qualitätsanalyse unter verschiedenen Kontextbedingungen.....	133
7	Qualitätsentwicklung an Partnerschulen des Leistungssports – Zusammenfassung und Perspektiven.....	138
7.1	Zusammenfassung der Evaluationsstudie	138
7.2	Perspektiven der Programm- und Partnerschulentwicklung	145
7.3	Perspektiven der wissenschaftlichen Begleitforschung	148
Literatur		151