

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung – Zielsetzung und Aufbau der Evaluationsstudie.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Autonomie und Qualität in der Schulentwicklung .....</b>	<b>11</b>
2.1	Autonomie im Bildungswesen .....	15
2.2	Qualität im Bildungswesen .....	19
2.3	Der Hessische Referenzrahmen Schulqualität .....	24
2.4	Schulentwicklung an autonomen Schulen .....	27
2.4.1	Steuerung als Governance.....	29
2.4.2	Kritische Anmerkungen zu Ansätzen der Qualitätsteuerung .....	35
2.5	Profilierung der Einzelschulen als Ausdruck der Schulentwicklung .....	36
<b>3</b>	<b>Schulsportentwicklung – Sport im Kontext „autonomer“ Schulen .....</b>	<b>39</b>
3.1	Sport- und bewegungsorientierte Schulgestaltung .....	41
3.2	Schule und Leistungssport .....	43
3.2.1	Talentförderung durch Kooperationsprogramme .....	49
3.2.2	Verbundsysteme von Schule und Sport.....	52
3.3	Das hessische Landesprogramm „Talentsuche – Talentförderung“ .....	57
3.4	Partnerschulen des Leistungssports und Qualitätsentwicklung .....	59
<b>4</b>	<b>Ableitung des Untersuchungsansatzes und der Leitfragen der Evaluationsstudie.....</b>	<b>64</b>
<b>5</b>	<b>Untersuchungsplanung und methodisches Vorgehen .....</b>	<b>68</b>
5.1	Untersuchungsphasen und Untersuchungsmethoden .....	70
5.1.1	Untersuchungsinstrumente und Auswertungsverfahren der Bestandsanalyse .....	72
5.1.2	Untersuchungsinstrument und Auswertungskategorien der Qualitätsanalyse .....	75
5.2	Stichprobenbeschreibung.....	80

<b>6</b>	<b>Untersuchungsergebnisse der Bestands- und Qualitätsanalyse.....</b>	<b>84</b>
6.1	Bestandsanalyse der Voraussetzungen und Bedingungen an den Partnerschulen des Leistungssports .....	84
6.1.1	Ergebnisse der Bestandsaufnahme und Schulprogrammanalyse .....	84
6.1.2	Auswahl der Schulen für die Qualitätsanalyse .....	89
6.2	Qualitätsanalyse an ausgewählten Partnerschulen des Leistungssports.....	92
6.2.1	Ergebnisse der Analyse der einzelnen Qualitätsbereiche.....	93
6.2.1.1	Ziele und Strategien: Schulprogrammarbeit.....	94
6.2.1.2	Führung und Management: Steuerung, Organisation und Personalentwicklung.....	99
6.2.1.3	Professionalität: Aufgaben der Lehrer-Trainer .....	109
6.2.1.4	Schulkultur: Kooperation und Sportprofil .....	115
6.2.1.5	Lehren und Lernen: Sportklassen .....	122
6.2.1.6	Ergebnisse und Wirkungen: Bewältigung der Doppelbelastung .....	128
6.2.2	Ergebnisse der Qualitätsanalyse unter verschiedenen Kontextbedingungen.....	133
<b>7</b>	<b>Qualitätsentwicklung an Partnerschulen des Leistungssports – Zusammenfassung und Perspektiven.....</b>	<b>138</b>
7.1	Zusammenfassung der Evaluationsstudie .....	138
7.2	Perspektiven der Programm- und Partnerschulentwicklung .....	145
7.3	Perspektiven der wissenschaftlichen Begleitforschung .....	148
	<b>Literatur .....</b>	<b>151</b>