

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Theoretische Grundlagen

- Was leistet kooperatives Lernen zur Verbesserung der Unterrichtspraxis? 6
- Was leistet kooperatives Lernen zur Differenzierung und Individualisierung von Unterricht? 7
- Welchen Beitrag leistet kooperatives Lernen zum Kompetenzerwerb? 8
- Schaubild „Kompetenzmodell“ 9
- Wie kann die Methode in der Praxis eingesetzt werden? 10
- Welche Kooperationsmethode passt zu meiner Unterrichtsplanung? 11
- Wie kann ich eine neue Kooperationsmethode im Unterricht einführen? 12
- Wie plane ich eine kooperative Unterrichtssequenz? 13
- Wie reflektiere und bewerte ich kooperative Arbeitsprozesse? 14
- Was wünsche ich mir von meinem kooperativen Unterricht? 15

Teil II: 10 Kooperationsmethoden in der Praxis

Lerntempoduett: Thema „Gesellschaftswissenschaften“

Bei offener Klassentür **16**

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen **17**

Was man über die Methode wissen sollte **18**

1. Blickwinkel – Orientierung im Raum (EK) **20**

2. Blickwinkel – Orientierung in der Zeit (GE) **22**

3. Blickwinkel – Orientierung in der Gesellschaft (SK) **24**

Venn-Diagramm: Thema „Unsere neue Schule“

Bei offener Klassentür **26**

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen **27**

Was man über die Methode wissen sollte **28**

Eine Kartenskizze gestalten (EK) **30**

Regeln in der Schule verstehen (SK) **32**

Schule früher (GE) **34**

Partnerpuzzle: Thema „Leben in unterschiedlichen Klimazonen“

Bei offener Klassentür **36**

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen **37**

Was man über die Methode wissen sollte **38**

Leben in der Steinzeit (GE) **40**

Leben in polaren Klimazonen (EK) **42**

Leben in Zeiten des Klimawandels (SK) **44**

Partnerinterview: Thema „Ägypten“

Bei offener Klassentür **46**

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen **47**

Was man über die Methode wissen sollte **48**

Sahara und Nil – die größte Wüste, der längste Fluss (EK) **50**

Leben am Nil zur Zeit der Pharaonen (GE) **52**

Der Nil – Wirtschaft und Umwelt (SK) **54**

Partnercheck: Thema „Zusammenleben in der Gemeinde“

Bei offener Klassentür **56**

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen **57**

Was man über die Methode wissen sollte **58**

Atlasarbeit – meine Gemeinde liegt in Deutschland (EK) **60**

Spuren der Vergangenheit in der Gemeinde (GE) **63**

Wer entscheidet in der Gemeinde? (SK) **66**

Placemat: Thema „Klimawandel“

Bei offener Klassentür	68
Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen	69
Was man über die Methode wissen sollte	70
Ursachen des Klimawandels – früher und heute (GE)	72
Folgen des Klimawandels (EK)	74
Klimawandel – Handlungsmöglichkeiten (SK)	76

Gruppenpuzzle: Thema „Leben in der mittelalterlichen Stadt“

Bei offener Klassentür	78
Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen	79
Was man über die Methode wissen sollte	80
Stadtgründungen (GE)	82
Leben in der mittelalterlichen Stadt (SK/GE)	84
Märkte früher und heute (EK/GE)	86

Strukturierte Kontroverse: Thema „Arbeit, Freizeit, Tourismus“

Bei offener Klassentür	88
Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen	89
Was man über die Methode wissen sollte	90
Arbeitstourismus früher (GE)	92
Tourismus in Deutschland (EK)	95
Naherholung: Freizeit in der Gemeinde (SK)	98

Reziprokes Lesen: Thema „Europa“

Bei offener Klassentür	102
Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen	103
Was man über die Methode wissen sollte	104
Europa geographisch (EK)	106
Phasen der europäischen Einigung (GE)	108
Politik in der Europäischen Union (SK)	110

Galeriegang: Thema „Kinderarbeit“

Bei offener Klassentür	112
Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen	113
Was man über die Methode wissen sollte	114
Kinderarbeit früher (GE)	116
Kinderarbeit heute (EK)	118
Kinderrechte (SK)	120