

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Theoretische Grundlagen

Was leistet kooperatives Lernen zur Verbesserung der Unterrichtspraxis?	6
Was leistet kooperatives Lernen zur Differenzierung und Individualisierung von Unterricht?	7
Welchen Beitrag leistet kooperatives Lernen zum Kompetenzerwerb?	8
Schaubild „Kompetenzmodell“	9
Wie kann die Methode in der Praxis eingesetzt werden?	10
Welche Kooperationsmethode passt zu meiner Unterrichtsplanung?	11
Wie kann ich eine neue Kooperationsmethode im Unterricht einführen?	12
Wie plane ich eine kooperative Unterrichtssequenz?	13
Wie reflektiere und bewerte ich kooperative Arbeitsprozesse?	14
Was wünsche ich mir von meinem kooperativen Unterricht?	15

Teil II: 10 Kooperationsmethoden in der Praxis

Lerntempoduett: Thema „Gesellschaftswissenschaften“

Bei offener Klassentür 16

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 17

Was man über die Methode wissen sollte 18

1. Blickwinkel – Orientierung im Raum (EK) 20

2. Blickwinkel – Orientierung in der Zeit (GE) 22

3. Blickwinkel – Orientierung in der Gesellschaft (SK) 24

Venn-Diagramm: Thema „Unsere neue Schule“

Bei offener Klassentür 26

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 27

Was man über die Methode wissen sollte 28

Eine Kartenskizze gestalten (EK) 30

Regeln in der Schule verstehen (SK) 32

Schule früher (GE) 34

Partnerpuzzle: Thema „Leben in unterschiedlichen Klimazonen“

Bei offener Klassentür 36

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 37

Was man über die Methode wissen sollte 38

Leben in der Steinzeit (GE) 40

Leben in polaren Klimazonen (EK) 42

Leben in Zeiten des Klimawandels (SK) 44

Partnerinterview: Thema „Ägypten“

Bei offener Klassentür 46

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 47

Was man über die Methode wissen sollte 48

Sahara und Nil – die größte Wüste, der längste Fluss (EK) 50

Leben am Nil zur Zeit der Pharaonen (GE) 52

Der Nil – Wirtschaft und Umwelt (SK) 54

Partnercheck: Thema „Zusammenleben in der Gemeinde“

Bei offener Klassentür 56

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 57

Was man über die Methode wissen sollte 58

Atlasarbeit – meine Gemeinde liegt in Deutschland (EK) 60

Spuren der Vergangenheit in der Gemeinde (GE) 63

Wer entscheidet in der Gemeinde? (SK) 66

Placemat: Thema „Klimawandel“

Bei offener Klassentür 68

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 69

Was man über die Methode wissen sollte 70

Ursachen des Klimawandels – früher und heute (GE) 72

Folgen des Klimawandels (EK) 74

Klimawandel – Handlungsmöglichkeiten (SK) 76

Gruppenpuzzle: Thema „Leben in der mittelalterlichen Stadt“

Bei offener Klassentür 78

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 79

Was man über die Methode wissen sollte 80

Stadtgründungen (GE) 82

Leben in der mittelalterlichen Stadt (SK/GE) 84

Märkte früher und heute (EK/GE) 86

Strukturierte Kontroverse: Thema „Arbeit, Freizeit, Tourismus“

Bei offener Klassentür 88

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 89

Was man über die Methode wissen sollte 90

Arbeitstourismus früher (GE) 92

Tourismus in Deutschland (EK) 95

Naherholung: Freizeit in der Gemeinde (SK) 98

Reziprokes Lesen: Thema „Europa“

Bei offener Klassentür 102

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 103

Was man über die Methode wissen sollte 104

Europa geographisch (EK) 106

Phasen der europäischen Einigung (GE) 108

Politik in der Europäischen Union (SK) 110

Galeriegang: Thema „Kinderarbeit“

Bei offener Klassentür 112

Kopiervorlage zur Einführung der Methode und zum sozialen Lernen 113

Was man über die Methode wissen sollte 114

Kinderarbeit früher (GE) 116

Kinderarbeit heute (EK) 118

Kinderrechte (SK) 120