

# Inhalt

<i>Daniel Tröhler</i>	
Die Stapfer-Enquête 1799 als historischer Meilenstein und historiographische Chance .....	7
<i>André Holenstein</i>	
Reform und Rationalität. Die Enquêtes in der Wissens- und Verwaltungsgeschichte der Helvetischen Republik .....	13
<i>Marcel Rothen und Michael Ruloff</i>	
Die vergessenen Schulumfragen der Helvetischen Republik .....	33
<i>Danièle Tosato-Rigo</i>	
Das Bild des Lehrers in der Helvetik: Neue Erwartungen, herkömmliche Praktiken und Vorstellungen .....	55
<i>Markus Fuchs</i>	
Die gesetzlichen Grundlagen des niederen Schulwesens in der Helvetischen Republik im Vorfeld der Schul-Enquête .....	75
<i>Jens Montandon</i>	
Die Organisation von Schule aus konfessioneller Perspektive – Eine Bestandsaufnahme über das Schweizer Schulwesen anhand der Stapfer-Enquête von 1799 .....	89
<i>Daniel Tröhler</i>	
Die helvetischen Schulmeister und die Schulkritik um 1800 .....	103
<i>Ingrid Brühwiler</i>	
Schwache Schulen und arme Lehrer? Sozioökonomische Aspekte des Bildungswesens um 1800 .....	119
<i>Rebekka Horlacher</i>	
Pestalozzi und die Lehrer um 1800 .....	135
<i>Heinrich Richard Schmidt</i>	
Neue Ergebnisse der Alphabetisierungsforschung für die Schweiz und Südwestdeutschland um 1800 .....	149
<i>Andrea De Vincenti</i>	
Curricula als Manifestationen regional geteilter Schulvorstellungen. Eine Deutung von Zürcher Antworten auf zwei Schulumfragen im letzten Drittelpunkt des 18. Jahrhunderts .....	173

<i>Peter O. Büttner</i>	
Schreibunterricht in der Schweiz um 1800 .....	191
<i>David Pfammatter</i>	
Die Niederen Schulen des Unteraargaus im ausgehenden Ancien Régime .....	207
<i>Fritz Osterwalder</i>	
Der Helvetische Bildungsplan – eine kühne Strategie oder ein schwieriger Kompromiss? .....	231
Autorinnen und Autoren .....	249