

Inhalt

Daniel Tröhler

Die Stapfer-Enquête 1799 als historischer Meilenstein und historiographische Chance	7
---	---

André Holenstein

Reform und Rationalität. Die Enquêtes in der Wissens- und Verwaltungsgeschichte der Helvetischen Republik	13
---	----

Marcel Rothen und Michael Ruloff

Die vergessenen Schulumfragen der Helvetischen Republik	33
---	----

Danièle Tosato-Rigo

Das Bild des Lehrers in der Helvetik: Neue Erwartungen, herkömmliche Praktiken und Vorstellungen	55
--	----

Markus Fuchs

Die gesetzlichen Grundlagen des niederen Schulwesens in der Helvetischen Republik im Vorfeld der Schul-Enquête	75
--	----

Jens Montandon

Die Organisation von Schule aus konfessioneller Perspektive – Eine Bestandsaufnahme über das Schweizer Schulwesen anhand der Stapfer-Enquête von 1799	89
---	----

Daniel Tröhler

Die helvetischen Schulmeister und die Schulkritik um 1800	103
---	-----

Ingrid Brühwiler

Schwache Schulen und arme Lehrer? Sozioökonomische Aspekte des Bildungswesens um 1800	119
---	-----

Rebekka Horlacher

Pestalozzi und die Lehrer um 1800	135
---	-----

Heinrich Richard Schmidt

Neue Ergebnisse der Alphabetisierungsforschung für die Schweiz und Südwestdeutschland um 1800	149
---	-----

Andrea De Vincenti

Curricula als Manifestationen regional geteilter Schulvorstellungen. Eine Deutung von Zürcher Antworten auf zwei Schulumfragen im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts	173
--	-----

Peter O. Büttner
Schreibunterricht in der Schweiz um 1800 191

David Pfammatter
Die Niederen Schulen des Unteraargaus im ausgehenden Ancien Regime 207

Fritz Osterwalder
Der Helvetische Bildungsplan – eine kühne Strategie oder ein
schwieriger Kompromiss? 231

Autorinnen und Autoren 249