

Inhalt

Zur 15. Auflage	7
Lernen und Verhaltensänderung	9
Lernerfahrungen im Kindergarten	9
Erklärungen für Lernvorgänge	12
Lernprozesse in Gang setzen	15
Curriculum	15
Didaktik und Methodik	16
Erzieherverhalten, Erziehungsstil und Motivation	18
Förderung der Ich-, Sozial- und Sachkompetenz	21
Ich-Kompetenz	22
Sozialkompetenz	23
Sachkompetenz	24
Planungsgrundsätze im Kindergarten	26
Prinzipien zur Stützung von Lernvorgängen	30
Anschauung	30
Aktivität	31
Übung	31
Teilschritte	32
Variabilität	32
Lebensnähe	32
Kindgemäßheit	33
Individualisierung	33
Lernorganisation	34
1 Lernvoraussetzungen	35
Lernbereiche	35

Anwendungsbezogene Lernbereiche im Kindergarten	37
Sozialerziehung	37
Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	38
Spracherziehung	38
Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen	39
Ästhetische Erziehung	40
Musik- und Bewegungserziehung	40
Verkehrserziehung	41
Gruppenspezifische Voraussetzungen	42
Situation in der Gruppe	44
Auf individuelle Unterschiede eingehen	44
Gruppengröße	44
 2 Didaktische Überlegungen	 44
Lernziele	44
Lernziele ausfindig machen	46
Wie lege ich Lernziele fest?	47
Lerninhalte	47
 3 Methodische Überlegungen	 49
Lernhilfen durch die Erzieherin	50
Lernformen	52
Aktionsformen	53
Zur Technik der Erzieherfrage	56
Lern- beziehungsweise Vermittlungsstufen	56
Medien	58
Lernzielkontrolle	65
 4 Lernorganisation im Überblick	 67
 Planung und Durchführung gezielter Beschäftigungen	 68
Didaktische Analyse	70
1 Zeit beziehungsweise Stellung im Tageslauf	71
2 Dauer der Beschäftigung	71
3 Angaben zur Gruppe	72
4 Raumgestaltung und Raumskizze	72
5 Thema	73
6 Aufgabe	74

7	Lernziele	75
8	Vorbereitung	75
9	Material	76
10	Geplanter Verlauf (Methodisches Vorgehen)	77
	(a) Einstieg	77
	(b) Hauptteil	78
	(c) Schluss	78
11	Literaturangabe	79
12	Reflexion	79
 Auswertung gezielter Beschäftigungen		80
Beobachtungs- und Beurteilungskriterien		82
1	Lösung der didaktischen Aufgabe	82
2	Pädagogisches Verhalten	84
3	Methodisches Vorgehen	85
4	Zusammenfassende Beurteilungskriterien	87
Misserfolge in Erfolge umwandeln		88
 Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung		89
Eigene Erfahrungen		90
Einfälle aufschreiben		90
Eine erste Gliederung		90
Eigene Aufzeichnungen befragen und Informationen verarbeiten		91
Zweite Gliederung		91
Niederschrift		92
Reinschrift		93
Darstellungsschemata für die schriftliche Ausarbeitung gezielter Beschäftigungen		93
1	Muster einer ausführlichen Fassung	93
2	Muster einer Kurzfassung	94
 Beispiele für Ausarbeitungen		96
1	Ausführliche didaktische Analysen	97
Beispiel Nr. 1: Meine Familie und ich		97

Beispiel Nr. 2: Die Uhr – Von der Sonnenuhr bis zu heute gebräuchlichen Uhren	102
Beispiel Nr. 3: Herbstwind	107
Beispiel Nr. 4: Einführung eines Weihnachtsliedes	112
Beispiel Nr. 5: Wir drucken mit Blättern	119
Beispiel Nr. 6: Elektrizität	126
2 Kurzfassungen	129
Anfertigung einer einfachen Marionette	130
Malen des eigenen Körpers in Lebensgröße	133
 Von der Einzelaktivität zur Projektarbeit	135
Grundsätze für die Projektarbeit im Kindergarten	136
Projektverlauf	138
Projektthemen	140
 Themenvorschläge für die Praxis	143
1 Sozialerziehung	144
2 Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	144
3 Spracherziehung	146
4 Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen	146
5 Ästhetische Erziehung	147
6 Musik- und Bewegungserziehung	147
7 Verkehrserziehung	148
 Zu guter Letzt und doch ganz wichtig	149
 Literatur	151
 Autor	155