

Inhalt

1	Grundlagen	7
1.1	Das System „Sehen“	7
1.2	Das System „Schule“	11
1.3	Das System „Schüler“	14
2	Pädagogische Interventionsmaßnahmen: Module	17
2.1	Basismodul 1: Diagnostik.....	17
2.1.1	Augenmedizinische Diagnostik.....	17
2.1.2	Funktionale Diagnostik.....	18
2.1.3	Preferential Looking-Tests.....	20
2.1.4	Zuordnungs- und Zeigetest.....	21
2.1.5	Prüfung weiterer Sehleistungen.....	22
2.1.6	Entwicklungs- und Förderdiagnostik des Sehens (EFS) nach Hanns KERN.....	23
2.1.7	Zusammenfassung.....	24
2.2	Metamodul 2: Beratungskompetenz.....	25
2.2.1	Inhalte der Beratungs- und Unterstützungstätigkeit	25
2.2.2	Zielgruppen der Beratungs- und Unterstützungstätigkeit	29
2.2.3	Besonderheiten in der Beratung an Förderschulen	30
2.3	Metamodul 3: Fortbildungen	32
2.4	Metamodul 4: Teilhabe	34
2.5	Modul 5: Persönliche Versorgung mit vergrößernden Sehhilfen.....	36
2.6	Modul 6: Spezifische Versorgung des Schülers am Arbeitsplatz.....	38
2.6.1	Sitzposition und Arbeitsabstand.....	38
2.6.2	Arbeitsplatzbeleuchtung	39
2.6.3	Gestaltung des Arbeitsplatzes	40
2.6.4	Einsatz elektronischer Hilfsmittel.....	41
2.6.5	Unterstützte Kommunikation (UK).....	42
2.7	Modul 7: Umweltgestaltung.....	51
2.7.1	Schulgelände und Schulgebäude	51
2.7.2	Unterrichtsräume	55
2.8	Modul 8: Individuelle Beratung für die Unterrichtssituation	58
2.8.1	Vergrößerung	58
2.8.2	Kontrast, Farbgestaltung, Figur-Hintergrund-Darstellung	60
2.8.3	Reduzierung, Schwerpunktsetzung, Erweiterung	64
2.8.4	Medieneinsatz	65
2.8.5	Arbeitsmaterial.....	66

2.9	Modul 9: Didaktische Prinzipien.....	68
2.9.1	Zeit.....	69
2.9.2	Handlungsorientierung.....	69
2.9.3	Eigenaktives Handeln	69
2.9.4	Wahrnehmungsförderung.....	70
2.9.5	Gemeinsames Lernen	71
2.9.6	Strukturierung	71
2.10	Modul 10: Spezifische Konzepte	72
2.10.1	Low Vision.....	72
2.10.2	Spezifisches Konzept zur visuellen Wahrnehmungsförderung: Lightbox	73
2.10.3	Spezifisches Konzept zur visuellen Stimulation: Würzburger Bilderserie	74
2.10.4	Spezifisches Konzept zur Wahrnehmungsschulung: Lilly & Gogo	77
2.10.5	Spezifisches Konzept zur Förderung des eigenaktiven Lernens: Aktives Lernen	78
2.10.6	Spezifisches Konzept für den Unterricht in lebens- und alltagspraktischen Fertigkeiten: LPF und APF	81
2.10.7	Spezifisches Konzept zum Unterricht in Orientierung & Mobilität: O&M	83
2.11	Modul 11: Pädagogische Förderansätze	88
2.11.1	„Basale Kommunikation“ nach Winfried MALL.....	88
2.11.2	„Basale Stimulation“ nach Andreas FRÖHLICH	89
2.11.3	„Basale Aktivierung“ nach Manfred BREITINGER und Dieter FISCHER.....	91
2.11.4	„Sensumotorische Kooperation“ nach Wolfgang PRASCHAK	92
2.11.5	„Affolter-Modell“ nach Félicie AFFOLTER	93
2.11.6	„Sensorische Integration“ nach Jean AYRES	95
2.12	Modul 12: Spezifische fachdidaktische Erfordernisse und Angebote	97
2.12.1	Lesen und Schreiben.....	97
2.12.2	Mathematik	103
	Abbildungen und Tabellen	109
	Literatur.....	111
	Anhang I: Normale Sehentwicklung	120
	Anhang II: Bezugsadressen für Hilfsmittel und Fördermaterialien	122