

Inhalt

- 1 Grundlagen 7
 - 1.1 Das System „Sehen“ 7
 - 1.2 Das System „Schule“ 11
 - 1.3 Das System „Schüler“ 14
- 2 Pädagogische Interventionsmaßnahmen: Module 17
 - 2.1 Basismodul 1: Diagnostik..... 17
 - 2.1.1 Augenmedizinische Diagnostik..... 17
 - 2.1.2 Funktionale Diagnostik 18
 - 2.1.3 Preferential Looking-Tests 20
 - 2.1.4 Zuordnungs- und Zeigetests 21
 - 2.1.5 Prüfung weiterer Sehleistungen 22
 - 2.1.6 Entwicklungs- und Förderdiagnostik des Sehens (EFS) nach Hanns KERN 23
 - 2.1.7 Zusammenfassung..... 24
 - 2.2 Metamodul 2: Beratungskompetenz..... 25
 - 2.2.1 Inhalte der Beratungs- und Unterstützungstätigkeit 25
 - 2.2.2 Zielgruppen der Beratungs- und Unterstützungstätigkeit 29
 - 2.2.3 Besonderheiten in der Beratung an Förderschulen 30
 - 2.3 Metamodul 3: Fortbildungen 32
 - 2.4 Metamodul 4: Teilhabe 34
 - 2.5 Modul 5: Persönliche Versorgung mit vergrößernden Sehhilfen..... 36
 - 2.6 Modul 6: Spezifische Versorgung des Schülers am Arbeitsplatz..... 38
 - 2.6.1 Sitzposition und Arbeitsabstand..... 38
 - 2.6.2 Arbeitsplatzbeleuchtung 39
 - 2.6.3 Gestaltung des Arbeitsplatzes 40
 - 2.6.4 Einsatz elektronischer Hilfsmittel..... 41
 - 2.6.5 Unterstützte Kommunikation (UK)..... 42
 - 2.7 Modul 7: Umweltgestaltung..... 51
 - 2.7.1 Schulgelände und Schulgebäude 51
 - 2.7.2 Unterrichtsräume 55
 - 2.8 Modul 8: Individuelle Beratung für die Unterrichtssituation 58
 - 2.8.1 Vergrößerung 58
 - 2.8.2 Kontrast, Farbgestaltung, Figur-Hintergrund-Darstellung 60
 - 2.8.3 Reduzierung, Schwerpunktsetzung, Erweiterung 64
 - 2.8.4 Medieneinsatz 65
 - 2.8.5 Arbeitsmaterial..... 66

2.9	Modul 9: Didaktische Prinzipien	68
2.9.1	Zeit	69
2.9.2	Handlungsorientierung	69
2.9.3	Eigenaktives Handeln	69
2.9.4	Wahrnehmungsförderung	70
2.9.5	Gemeinsames Lernen	71
2.9.6	Strukturierung	71
2.10	Modul 10: Spezifische Konzepte	72
2.10.1	Low Vision	72
2.10.2	Spezifisches Konzept zur visuellen Wahrnehmungsförderung: Lightbox	73
2.10.3	Spezifisches Konzept zur visuellen Stimulation: Würzburger Bilderserie	74
2.10.4	Spezifisches Konzept zur Wahrnehmungsschulung: Lilly & Gogo	77
2.10.5	Spezifisches Konzept zur Förderung des eigenaktiven Lernens: Aktives Lernen	78
2.10.6	Spezifisches Konzept für den Unterricht in lebens- und alltagspraktischen Fertigkeiten: LPF und APF	81
2.10.7	Spezifisches Konzept zum Unterricht in Orientierung & Mobilität: O&M	83
2.11	Modul 11: Pädagogische Förderansätze	88
2.11.1	„Basale Kommunikation“ nach Winfried MALL	88
2.11.2	„Basale Stimulation“ nach Andreas FRÖHLICH	89
2.11.3	„Basale Aktivierung“ nach Manfred BREITINGER und Dieter FISCHER	91
2.11.4	„Sensumotorische Kooperation“ nach Wolfgang PRASCHAK	92
2.11.5	„Affolter-Modell“ nach Félicie AFFOLTER	93
2.11.6	„Sensorische Integration“ nach Jean AYRES	95
2.12	Modul 12: Spezifische fachdidaktische Erfordernisse und Angebote	97
2.12.1	Lesen und Schreiben	97
2.12.2	Mathematik	103
	Abbildungen und Tabellen	109
	Literatur	111
	Anhang I: Normale Sehentwicklung	120
	Anhang II: Bezugsadressen für Hilfsmittel und Fördermaterialien	122