

Inhaltsverzeichnis

zu der Schülerbuchseite

Themenkapitel

Was kann ich? Wie bin ich? ..... 8–15

|        |  |    |
|--------|--|----|
| KV 1   | Was kann ich? Wie bin ich? (Ein Steckbrief) .....      | 8  |
| KV 2   | Was kann ich? Wie bin ich? (Der Berufswahlordner)..... | 9  |
| KV 3   | Einen Berufswahlordner anlegen .....                   | 9  |
| KV 4   | Die eigenen Stärken erkennen – das kann ich .....      | 10 |
| KV 5/A | Die Berufsanforderungen – das muss Oskar können .....  | 11 |
| KV 5/B | Die Berufsanforderungen – das muss Aline können.....   | 11 |
| KV 6   | Die eigenen Stärken erkennen – das kann ich .....      | 12 |
| KV 7   | Die Berufsanforderungen – das muss ich können .....    | 13 |
| KV 8   | Der Umgang mit anderen – so bin ich.....               | 14 |
| KV 9   | Sich Ziele setzen (Oskar).....                         | 15 |
| KV 10  | Sich Ziele setzen (Ich) .....                          | 15 |

Das Praktikum ..... 16–23

|         |  |       |
|---------|--|-------|
| KV 11/A | Das Praktikum (Berufsbereich Soziales).....                      | 16    |
| KV 11/B | Das Praktikum (Berufsbereich Handwerk) .....                     | 16/17 |
| KV 11/C | Das Praktikum (Berufsbereich Dienstleistung/Verkauf) .....       | 17    |
| KV 12   | Das Praktikum (Einen passenden Praktikumsplatz finden) .....     | 17    |
| KV 13   | Sich mündlich vorstellen (Marco beim Tankwart) .....             | 18    |
| KV 14   | Sich mündlich vorstellen (Marco bei der Chefin).....             | 18/19 |
| KV 15   | Sich mündlich vorstellen (Ein Beobachtungsbogen).....            | 19    |
| KV 16   | Einen Tagesbericht lesen (Marco) .....                           | 20    |
| KV 17   | Einen Tagesbericht lesen (Emma).....                             | 21    |
| KV 18   | Einen Vorgang beschreiben (Eine Erdbeerfüllung zubereiten) ..... | 22    |
| KV 19/A | Einen Vorgang beschreiben (Ein Sandwich belegen).....            | 23    |
| KV 19/B | Einen Vorgang beschreiben (Haare waschen) .....                  | 23    |
| KV 20/A | Einen Vorgang beschreiben (Wäsche waschen) .....                 | 23    |
| KV 20/B | Einen Vorgang beschreiben (Tee kochen) .....                     | 23    |

zu der Schülerbuchseite

**Sport macht Spaß..... 24–31**

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| KV 21   | Sport macht Spaß (Eine Zeitungsanzeige auswerten).....  | 24    |
| KV 22   | Sport macht Spaß (Einen Werbezettel auswerten).....   | 25    |
| KV 23   | Sport macht Spaß (Eine Zeitungsanzeige, einen Handzettel,<br>einen Werbezettel auswerten) ..... | 24/25 |
| KV 24   | Informationsquellen auswerten (Ein Faltblatt auswerten) .....                                   | 26/27 |
| KV 25   | Informationsquellen auswerten (Einen Trainingsplan auswerten) .....                             | 27    |
| KV 26   | Informationsquellen auswerten (Eine Internetseite auswerten) .....                              | 28/29 |
| KV 27   | Informationsquellen auswerten (Eine Internetseite auswerten) .....                              | 28    |
| KV 28   | Informationsquellen sammeln und auswerten .....   | 30    |
| KV 29   | Die Sportwoche im Jugendzentrum .....   | 30    |
| KV 30/1 | Eine Broschüre gestalten (Das Titelblatt).....  | 31    |
| KV 30/2 | Eine Broschüre gestalten (Das Inhaltsverzeichnis).....  | 31    |
| KV 30/3 | Eine Broschüre gestalten (Das Vorwort).....   | 31    |

**Die Gestaltung von Sitzmöbeln..... 32–41**

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| KV 31 | Einen Text mit unbekannten Wörtern verstehen (Stühle) .....           | 34/35 |
| KV 32 | Einen Text mit unbekannten Wörtern verstehen (Der Thonetstuhl).....   | 37    |
| KV 33 | Informationen finden und auswerten (Unbekannte Wörter klären) .....   | 38    |
| KV 34 | Informationen finden und auswerten (Der Anti-Kippel-Stuhl).....       | 38    |
| KV 35 | Informationen finden und auswerten (Ein Stuhl geht um die Welt) ..... | 38    |
| KV 36 | Informationen sammeln und ordnen .....                                | 39    |
| KV 37 | Einen Vortrag vorbereiten: die Bilder .....                           | 40    |
| KV 38 | Einen Vortrag halten: die Rückmeldung .....                           | 41    |
| KV 39 | Mein Lexikon zum Thema: Die Gestaltung von Sitzmöbeln.....            | 32–41 |

zu der Schülerbuchseite

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Ohne Energie geht nichts .....</b> | <b>42–49</b>   |
| KV 40                                 | Ohne Energie geht nichts .....43   |
| KV 41/1                               | Erneuerbare Energien: ein Sachtext (Den Text erschließen) .....44/45                         |
| KV 41/2                               | Erneuerbare Energien: ein Sachtext (Inhalte zusammenfassen).....44/45                        |
| KV 41/3                               | Erneuerbare Energien: ein Sachtext (Das Diagramm lesen).....44/45                            |
| KV 42                                 | Ohne Energie geht nichts (Ein Interview) .....44/45  |
| KV 43                                 | Zeitung lesen: eine Reportage .....46  |
| KV 44                                 | Zeitung lesen: ein Hintergrundbericht .....46/47   |
| KV 45                                 | Energie sparen: Diagramme lesen (Ein Balkendiagramm).....48                                  |
| KV 46                                 | Energie sparen: Diagramme lesen (Ein Liniendiagramm) .....49                                 |
| <br>                                  |  |
| <b>Geld verdienen .....</b>           | <b>50–57</b>   |
| KV 47                                 | Geld verdienen (Der Arbeitsplan) .....50/51  |
| KV 48                                 | Die Nachfrage ermitteln .....52  |
| KV 49                                 | Ein Telefongespräch führen .....53   |
| KV 50                                 | Einen Einkaufszettel schreiben .....54   |
| KV 51                                 | Kosten und Gewinn kalkulieren .....55  |
| KV 52                                 | Die Verordnung über den Kinderarbeitsschutz lesen .....56/57                                 |
| <br>                                  |  |
| <b>Werbung .....</b>                  | <b>58–65</b>   |
| KV 53                                 | Werbung analysieren: das Bild .....60  |
| KV 54                                 | Werbung analysieren: der Slogan (Produkte vermuten).....61                                   |
| KV 55                                 | Werbung analysieren: der Slogan (Produkte ergänzen).....61                                   |
| KV 56                                 | Slogans untersuchen: sprachliche Tricks (Reime).....62                                       |
| KV 57                                 | Slogans untersuchen: sprachliche Tricks (Wörter aus anderen Sprachen).....63                 |
| KV 58                                 | Slogans untersuchen: sprachliche Tricks (neue Wörter erfinden) .....63                       |
| KV 59                                 | Slogans untersuchen: sprachliche Tricks<br>(Wörter mit gleichen Anfangsbuchstaben).....62/63 |
| KV 60/1                               | Ein eigenes Werbeplakat gestalten (Der Produktname).....65                                   |
| KV 60/2                               | Ein eigenes Werbeplakat gestalten (Das Bild).....65  |
| KV 60/3                               | Ein eigenes Werbeplakat gestalten (Der Slogan) .....65                                       |

zu der Schülerbuchseite

**Wir machen ein Hörspiel..... 66–75**

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| KV 61 | Wir machen ein Hörspiel (Szene 1 bis 4: Texterschließung) .....     | 66–69 |
| KV 62 | Wir machen ein Hörspiel (Den Inhalt der Szenen zusammenfassen)..... | 66–69 |
| KV 63 | Unser Hörspiel: die Sprecher (Die wörtliche Rede erarbeiten) .....  | 70/71 |
| KV 64 | Unser Hörspiel: die Sprecher (Mit verteilten Rollen lesen) .....    | 71    |
| KV 65 | Unser Hörspiel: die Geräusche .....                                 | 72    |
| KV 66 | Unser Hörspiel: die Probe .....                                     | 74    |
| KV 67 | Unser Hörspiel: die Aufnahme .....                                  | 75    |

**Lese-Ecke ..... 76–105**

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| KV 68 | Redensarten verstehen.....  | 76/77  |
| KV 69 | Redensarten verstehen.....  | 78     |
| KV 70 | Redensarten verstehen.....  | 79     |
| KV 71 | Gedichte untersuchen (Nase) .....   | 80     |
| KV 72 | Gedichte untersuchen (Körperteile) .....  | 80     |
| KV 73 | Gedichte untersuchen.....   | 81     |
| KV 74 | Eine Geschichte schriftlich nacherzählen (Texterschließung) .....                                 | 82–85  |
| KV 75 | Eine Geschichte schriftlich nacherzählen<br>(Einen Schluss für die Geschichte aufschreiben) ..... | 82–85  |
| KV 76 | Eine Geschichte schriftlich nacherzählen<br>(Eine Nacherzählung schreiben).....                   | 82–84  |
| KV 77 | Eine Geschichte schriftlich nacherzählen (Schreibprofi Schritt 3).....                            | 85     |
| KV 78 | Einen Krimi lesen (Den Fall lösen).....   | 86–88  |
| KV 79 | Einen Krimi lesen .....   | 86–88  |
| KV 80 | Einen Krimi vorstellen .....  | 89     |
| KV 81 | Bücher lesen (Beschützer der Diebe: Texterschließung).....  | 90–93  |
| KV 82 | Bücher lesen (Beschützer der Diebe: Multiple Choice).....   | 90–93  |
| KV 83 | Bücher lesen (Beschützer der Diebe: Verschiedene Schreibanlässe).....                             | 90–93  |
| KV 84 | Bücher lesen (Beschützer der Diebe: Eine Nacherzählung schreiben) .....                           | 90–93  |
| KV 85 | Bücher lesen (Beschützer der Diebe: Weiterführendes).....   | 90–93  |
| KV 86 | Bücher lesen (Superstar gesucht: Texterschließung) .....  | 94–96  |
| KV 87 | Bücher lesen (Superstar gesucht: Der Probetext) .....   | 94/95  |
| KV 88 | Bücher lesen (Superstar gesucht: Die Casting-Agentur Schauzeit) .....                             | 97     |
| KV 89 | Thema Beruf: zwei Erzählungen (Sehen, wo man bleibt) .....  | 98–101 |

zu der Schülerbuchseite

**Rechtschreiben und Grammatik ..... 106–139**

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| KV 90  | Wörter mit Doppelkonsonanten .....               | 106/107 |
| KV 91  | Die Wortfamilien fallen und geben .....          | 108/109 |
| KV 92  | Wörter mit ß .....                               | 112     |
| KV 93  | Fremdwörter mit -ität .....                      | 113     |
| KV 94  | Wörter mit Ent-, ent- .....                      | 114     |
| KV 95  | Verben mit ent-, er-, ver-, be- .....            | 115     |
| KV 96  | Zusammensetzungen mit irgend- .....              | 116     |
| KV 97  | Zusammengesetzte Verben .....                    | 117     |
| KV 98  | Großschreibung von Verben .....                  | 118/119 |
| KV 99  | Mit Adjektiven beschreiben .....                 | 120/121 |
| KV 100 | Mit Adjektiven vergleichen .....                 | 121     |
| KV 101 | Tagesberichte schreiben .....                    | 122     |
| KV 102 | Tagesberichte schreiben .....                    | 123     |
| KV 103 | Tagesberichte schreiben .....                    | 124     |
| KV 104 | Tagesberichte schreiben .....                    | 125     |
| KV 105 | Präpositionen wiederholen: Wohin? .....          | 126     |
| KV 106 | Präpositionen wiederholen: Wo? .....             | 127     |
| KV 107 | Konjunktionen wiederholen: und, oder, aber ..... | 128/129 |
| KV 108 | Konjunktionen wiederholen: weil, wenn .....      | 130/131 |
| KV 109 | Sätze ergänzen .....                             | 132     |
| KV 110 | Satzschlusszeichen .....                         | 133     |
| KV 111 | Nach Satzgliedern fragen .....                   | 134     |
| KV 112 | Das Dativ-Objekt .....                           | 135     |
| KV 113 | Das Akkusativ-Objekt .....                       | 135     |
| KV 114 | Objekte unterscheiden .....                      | 135     |
| KV 115 | Satzglieder bestimmen .....                      | 136     |
| KV 116 | Satzglieder ersetzen, Sätze bilden .....         | 137     |
| KV 117 | Satzglieder ersetzen, Sätze bilden .....         | 137     |

## Erweiterungsmaterial (EW)

**Schreiben in Beruf und Alltag ..... 140–145**

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| KV 118 | Eine Bewerbung schreiben (Die Form).....                                    | 140     |
| KV 119 | Eine Bewerbung schreiben (Ein Bewerbungsschreiben überarbeiten).....        | 140     |
| KV 120 | Eine Bewerbung schreiben (Das eigene Bewerbungsschreiben entwerfen) ...     | 141     |
| KV 121 | Einen Lebenslauf schreiben (Die Form) .....                                 | 142     |
| KV 122 | Einen Lebenslauf schreiben (Die Checkliste) .....                           | 142     |
| KV 123 | Einen Lebenslauf schreiben (Einen Lebenslauf überarbeiten) .....            | 142/143 |
| KV 124 | Einen Lebenslauf schreiben (Den eigenen Lebenslauf schreiben).....          | 143     |
| KV 125 | Einen Lebenslauf schreiben (Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben)..... | 143     |
| KV 126 | Einen Tagesbericht schreiben .....  | 144/145 |

**Wer lesen kann, ist klar im Vorteil! ..... 146/147**

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| KV 127 | Wer lesen kann, ist klar im Vorteil! (Den Textknacker anwenden).....               | 146/147 |
| KV 128 | Wer lesen kann, ist klar im Vorteil! (Das eigene Textverständnis evaluieren) ..... | 146/147 |

**Mit dem Computer arbeiten ..... 160–165**

|          |                          |    |
|----------|--------------------------|----|
| KV 129/1 | PC-Profi 35 und 36 ..... | EW |
| KV 129/2 | PC-Profi 37 und 38 ..... | EW |
| KV 129/3 | PC-Profi 39 und 40 ..... | EW |

**Beispielarbeiten der Hauptschulabschlussprüfung**

|        |                                  |    |
|--------|----------------------------------|----|
| KV 130 | Ein Gedicht analysieren .....    | EW |
| KV 131 | Einen Sachtext analysieren ..... | EW |