

Inhaltsverzeichnis

zu der Schülerbuchseite

Themenkapitel

Verschiedene Familien..... 8–15

KV 1	Verschiedene Familien (Text-Bild-Zuordnung)	8/9
KV 2/1	Familiengeschichten lesen	10/11
KV 2/2	Familiengeschichten lesen (Max).....	10/11
KV 2/3	Familiengeschichten lesen (Ariane).....	10/11
KV 2/4	Familiengeschichten lesen (Olga).....	10/11
KV 2/5	Familiengeschichten lesen (Hatice)	10/11
KV 3	Wichtige Personen – der Stammbaum (einen Stammbaum lesen)	12
KV 4	Wichtige Personen – der Stammbaum (Verwandtschaftsbeziehungen benennen).....	12
KV 5	Wichtige Personen – der Stammbaum (in einen Stammbaum zeichnen).....	12
KV 6	Wichtige Personen – der Stammbaum (Anjas Familie)	12
KV 7	Wichtige Personen – der Stammbaum (Für mich kocht Oma!)	12
KV 8	Wichtige Personen – eine Zeichnung (Tims Zeichnung)	13
KV 9*	Wichtige Personen – eine Zeichnung (eine eigene Zeichnung).....	13
KV 10	Wichtige Personen: die Familie von Tim (eine Zeitleiste)	12/13
KV 11	Wichtige Personen: die Familie von Tim.....	12/13
KV 12*	Wichtige Personen – der Stammbaum (Formblatt).....	12/13

Kann das sein?..... 16–23

KV 13	Kann das sein? (ein Bild von René Magritte).....	16
KV 14	Kann das sein? (eine surrealistische Collage).....	17
KV 15	Unser Klassenbilderbuch: ein Bild	19
KV 16	Unser Klassenbilderbuch: eine Collage	19
KV 17	Unser Klassenbilderbuch: Bilder beschreiben (Bildbeschreibung)	20
KV 18	Unser Klassenbilderbuch: Bilder beschreiben (eine Geschichte erzählen)	21
KV 19	Eine fantastische Geschichte lesen (Teil 1)	22
KV 20	Eine fantastische Geschichte lesen (Teil 2).....	23
KV 21	Schmuckblatt	23

* Das Kapitel „Verschiedene Familien“ beschäftigt sich mit einem für die Schülerinnen und Schüler sehr sensiblen Thema: den Familienverhältnissen. Da viele Schülerinnen und Schüler nicht (gern) über ihre Familienverhältnisse sprechen, dies zu Scham und Trauer führen kann, sollte mit diesen Kopiervorlagen sensibel umgegangen werden. Der Einsatz der Kopiervorlagen ist gründlich abzuwägen, da das Ergebnis sowohl bei den Schülerinnen und Schülern als auch in den Familien zu Irritationen führen kann.

zu der Schülerbuchseite

Gesprächsregeln für die Klasse..... 24–31

KV 22	Gesprächsregeln für die Klasse	24/25
KV 23	Regeln verabreden (Vorteile von Gesprächsregeln).....	28/29
KV 24	Regeln verabreden (Regeln in der Schulordnung).....	28/29
KV 25	Regeln verabreden (Regeln beim Sport)	29
KV 26	Regeln verabreden (ein Klassenfrühstück planen)	28/29
KV 27	Gesprächsregeln für die Klasse (Belohnungskarten).....	28/29
KV 28	Ein Belohnungssystem	30
KV 29	Der Klassenausflug	31
KV 30	Schmuckblatt	31
KV 31	Schmuckblatt	31

Das alte Ägypten 32–41

KV 32	Der Bau der Pyramiden: ein Sachtext.....	36/37
KV 33	Der Bau der Pyramiden: ein Sachtext (Multiple Choice).....	36/37
KV 34	Der Tod im alten Ägypten – Wir wickeln eine Mumie.....	38
KV 35	Der Tod im alten Ägypten – Wir wickeln eine Mumie (Beobachtung)	38
KV 36	Der Tod im alten Ägypten – Wir basteln eine Totenmaske.....	38
KV 37	Der Tod im alten Ägypten – Wir basteln eine Totenmaske (Reflexion)	38
KV 38/1	Mit Schrift gestalten – Wir schreiben in Geheimschrift.....	40
KV 38/2	Mit Schrift gestalten – Wir schreiben in Geheimschrift.....	40
KV 39	Mit Schrift gestalten – schön schreiben	40
KV 40	Das alte Ägypten – ein Memory-Spiel.....	41
KV 41	Über die eigene Arbeit nachdenken.....	41

Wer macht die Brötchen? 42–49

KV 42	Wer macht die Brötchen?	42/43
KV 43/1	Berufe raten (Spielregeln).....	42/43
KV 43/2	Berufe raten (Spielblatt)	42/43
KV 44	Berufe rund um das Brötchen (Lückensätze).....	44/45
KV 45/1	Berufe rund um das Brötchen (Text).....	44/45
KV 45/2	Berufe rund um das Brötchen (W-Fragen).....	44/45
KV 45/3	Berufe rund um das Brötchen (W-Fragen).....	44/45

zu der Schülerbuchseite

KV 46	Ein Interview mit Harry, Handelsfachpacker	46
KV 47/1	Brötchen für alle zum Frühstück (Rezept)	48
KV 47/2	Brötchen für alle zum Frühstück (Rezept)	48
KV 48	Brötchen für alle zum Frühstück (Checkliste)	48
KV 49	Brötchen für alle zum Frühstück (Servietten falten)	48
KV 50	Brötchen für alle zum Frühstück (Evaluation)	49

Fast umsonst!?..... 50–57

KV 51	Fast umsonst!?	50/51
KV 52	Hat Dennis gespart? – Eine Rechengeschichte (Texterschließung)	52
KV 53	Hat Dennis gespart? – Eine Rechengeschichte (Rechenaufgabe)	52/53
KV 54	Gründe finden – einen Dialog spielen (mit verteilten Rollen lesen)	54
KV 55	Gründe finden – einen Dialog spielen	55
KV 56	Eine Geschichte über Wünsche lesen (Teil 1)	56/57
KV 57	Eine Geschichte über Wünsche lesen (Teil 2)	56/57

Ja sagen? Nein sagen?..... 58–65

KV 58	Ja sagen? Nein sagen?	58/59
KV 59	Ein Gespräch unter Jugendlichen	60
KV 60/1	Ein Gespräch unter Jugendlichen (Marias Entscheidung)	61
KV 60/2	Ein Gespräch unter Jugendlichen (Adrians Entscheidung)	61
KV 61/1A	Ein Gespräch unter Jugendlichen (ein Rollenspiel planen)	61
KV 61/1B	Ein Gespräch unter Jugendlichen (ein Rollenspiel planen)	61
KV 61/2	Ein Gespräch unter Jugendlichen (Gruppe: Spieler)	61
KV 61/3	Ein Gespräch unter Jugendlichen (Gruppe: Regie)	61
KV 61/4	Ein Gespräch unter Jugendlichen (Gruppe: Requisite)	61
KV 62	Gründe finden und formulieren	62/63
KV 63/1	Ja sagen? Nein sagen? (ein Plakat: das Material)	62/63
KV 63/2	Ja sagen? Nein sagen? (ein Plakat: die Planung)	62/63
KV 63/3	Ja sagen? Nein sagen? (ein Plakat: die Texte)	62/63

zu der Schülerbuchseite

Mit dem Handy auf Empfang 66–73

KV 64	Einen Handy-Ordner anlegen	66/67
KV 65	Mit dem Handy auf Empfang (Lückensätze).....	66
KV 66	Mit dem Handy auf Empfang (die Funktionsweise).....	66
KV 67	Mit dem Handy auf Empfang (Vor- und Nachteile)	67
KV 68	Mit dem Handy auf Empfang (Bild-Text-Zuordnung)	66/67
KV 69	Funkwellen hören – ein Versuch.....	68/69
KV 70	Funkwellen hören – ein Versuch (Evaluation).....	68/69
KV 71	Funkwellen hören – ein Versuch (Lückentext).....	68/69
KV 72	Zeitungstexte lesen	72/73
KV 73	Mit dem Handy auf Empfang (Schulden vermeiden)	72
KV 74	Mit dem Handy auf Empfang (SMS-Werbung).....	73

Wir machen eine Doku-Sendung..... 74–81

KV 75	Wir machen eine Doku-Sendung	75
KV 76	Eine Doku-Sendung planen	76
KV 77/1	Eine Doku-Sendung: das Interview.....	78
KV 77/2	Eine Doku-Sendung: das Interview.....	78
KV 78	Eine Doku-Sendung: das Interview (der Kassettenrekorder).....	78
KV 79	Eine Doku-Sendung: das Interview (mit dem Kassettenrekorder aufnehmen) ..	78
KV 80	Eine Doku-Sendung: die Fotos (Fotos auswählen).....	79
KV 81	Eine Doku-Sendung: die Fotos (die Digitalkamera).....	79
KV 82	Die Doku-Sendung präsentieren.....	80
KV 83/1	Die Doku-Sendung präsentieren (Tareks Präsentation)	80
KV 83/2	Die Doku-Sendung präsentieren (Saschas Präsentation)	80
KV 83/3	Die Doku-Sendung präsentieren (Jessicas Präsentation)	80
KV 84	Unsere Doku-Sendung (Projektplan)	81
KV 85	Unsere Doku-Sendung (Probedurchlauf).....	81
KV 86	Unsere Doku-Sendung (Evaluation)	81

Mozart – ein Superstar 82–89

KV 87	Mozarts Leben – eine Biografie (Teil 1)	84
KV 88	Mozarts Leben – eine Biografie (Teil 2)	85
KV 89	Mozarts Leben – eine Biografie (Multiple Choice)	84/85
KV 90	Gute Nacht – ein Rap und ein Remix	86
KV 91	Gute Nacht – ein Rap und ein Remix	87
KV 92	Ein Brief von Mozart.....	88
KV 93	Ein Star kleidet sich ein (Mozart)	89
KV 94	Ein Star kleidet sich ein (Stars von heute)	89

Schmökerecke 90–111

KV 95	Mit Sprache spielen (aus Silben Wörter bilden)	92
KV 96	Mit Sprache spielen (Wörter in Silben zerlegen)	92
KV 97	Mit Sprache spielen (Wörter in Silben zerlegen)	92
KV 98	Mit Sprache spielen (Die Seemannssprache)	93
KV 99	Mit Sprache spielen (Die Bahnreise)	93
KV 100	Mit Stimme und Klang gestalten (Gewitter)	98
KV 101	Mit Stimme und Klang gestalten (Adjektive in Gedichten)	98
KV 102	Vers, Strophe, Reim (Frühling)	100
KV 103	Eine Geschichte nacherzählen (Zwei Freunde – Text)	102/103
KV 104	Eine Geschichte nacherzählen (Zwei Freunde)	102/103
KV 105	Märchen kennen lernen (Der Sohn des Königs)	104/105
KV 106	Märchen kennen lernen (Der Sohn des Königs – Multiple Choice)	104/105
KV 107	Märchen kennen lernen (Zahlen in Märchen)	104/105
KV 108	Märchen kennen lernen (Das Zauberkass – das Ende)	106/107
KV 109	Märchen kennen lernen (Das Zauberkass – Sprachvergleich)	106/107
KV 110	Wir gehen in die Bücherei (Ordnungssysteme)	108/109
KV 111	Wir gehen in die Bücherei (Wiederholung: nach dem Abc ordnen)	108/109
KV 112	Wir gehen in die Bücherei (Bücher nach dem Abc ordnen)	108/109
KV 113	Sich über einen Autor informieren	111

zu der Schülerbuchseite

Rechtschreiben und Grammatik 120–167

KV 114	Vokale und Konsonanten	120
KV 115	Verbundene Vokale: ei, eu.....	121
KV 116	Wörter mit B/b	122
KV 117	Wörter mit P/p	123
KV 118	Wörter mit G/g	124
KV 119	Wörter mit K/k	125
KV 120	Wörter mit Doppelkonsonanten	126/127
KV 121	Adjektive mit ä.....	131
KV 122	Mitsprechwörter und Nachdenkwörter	132
KV 123	Merkwörter	133
KV 124	Nomen großschreiben	138
KV 125	Nomen und Artikel	140
KV 126	Artikel, Adjektiv und Nomen.....	141
KV 127	Nomen unterscheiden	142
KV 128	Zusammengesetzte Nomen.....	143
KV 129	Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen.....	145
KV 130	Verben benutzen, Verben verändern.....	146
KV 131	Verben benutzen, Verben verändern.....	147
KV 132	Verben erkennen – Sätze bilden.....	148
KV 133	Verben erkennen – Sätze bilden.....	148
KV 134	Über Vergangenes erzählen	150/151
KV 135	Den Satzanfang großschreiben	152
KV 136	Satzglieder erkennen	153
KV 137	Mit Satzgliedern spielen (Wortkarten).....	154/155
KV 138	Mit Satzgliedern spielen (ein Satzglieder-Fächer)	154/155
KV 139	Wörter ordnen und nachschlagen	158
KV 140	Wörter nachschlagen	160
KV 141	Wörter nachschlagen	161
KV 142	Wörter mit ie.....	162/163
KV 143	Zusammengesetzte Nomen.....	164/165
KV 144	Wörter mit Ver-/ver-	166/167

Erweiterungsmaterial (EW)

Mit dem Computer arbeiten 180–181

KV 145/1	PC-Profi 13 und 14	EW
KV 145/2	PC-Profi 15 und 16	EW
KV 145/3	PC-Profi 17 und 18	EW
KV 145/4	PC-Profi 19 und 20	EW
KV 145/5	PC-Profi 21 und 22	EW
KV 145/6	PC-Profi 23 und 24	EW
KV 145/7	PC-Profi 25 und 26	EW

Schmuckblätter (ohne Schreiblinien)

KV 146	Blumen	EW
KV 147	Fußball	EW
KV 148	Pyramiden	EW
KV 149	Brötchen	EW
KV 150	Einkaufstasche und Zahlen	EW
KV 151	Bücher	EW
KV 152	Handy	EW