

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Ursprung, Gegenwart und Zukunft</b> .....	11
<b>Eine erste Begegnung mit der Waldorfschule</b>	
<b>im Vogelflug</b> .....	18
Die Schulhäuser .....	18
Die Schüler .....	21
Die Lehrer .....	23
<b>Eine zweite Begegnung mit der Waldorfschule</b> ....	29
Der Alltag .....	29
Im Kindergarten .....	29
In der Unterstufe .....	33
Der Epochenunterricht .....	33
Der Fachunterricht, die Fremdsprachen .....	38
Handarbeit, Werkunterricht .....	39
Eurythmie .....	41
Gymnastik, Sport .....	42
Musik .....	43
In der Oberstufe – eine Impression .....	45

<b>Der Lehrplan</b> .....	52
Die ersten drei Schuljahre .....	54
Das vierte bis sechste Schuljahr .....	58
Das siebte und achte Schuljahr .....	69
 <b>Die Oberstufe</b> .....	70
Das neunte und zehnte Schuljahr .....	70
Das elfte und zwölfte Schuljahr .....	76
 <b>Die Pädagogik</b> .....	81
Angewandte Pädagogik .....	87
Das Temperament .....	87
Die Konstitution .....	88
Die Denkart .....	89
Die Phantasietätigkeit .....	90
Die Interessen .....	91
Der «obere» und «untere» Mensch .....	93
Der religiöse Mensch .....	94
 <b>Der künstlerische Unterricht</b> .....	96
Die Lehrkräfte und ihr persönliches Verhältnis zur Kunst .....	97
Die Anwendung der Kunst im Unterricht .....	97

Die Erziehungskunst . . . . .	99
Die Ästhetik . . . . .	101
 Technik und Erziehung . . . . .	 103
Die Quellen . . . . .	107
 Herausforderungen der Gegenwart und Zukunftsfähigkeit . . . . .	 114
Externe Herausforderungen . . . . .	115
Das Verhältnis Staat – Schule . . . . .	116
Abschlüsse und Prüfungen. . . . .	116
Interne Herausforderungen. . . . .	118
Struktur und Impuls . . . . .	118
Beliebigkeit . . . . .	119
Verbürgerlichung . . . . .	120
Der soziale Auftrag . . . . .	121
 Schlussbetrachtung . . . . .	 126