

Inhalt

1 Konzeption	2
1.1 Konzeptionelle Alleinstellungsmerkmale	2
1.2 Anbindung an Piri 1	2
2 Gliederung	3
2.1 Aufbau des Buches.....	3
2.2 Aufbau der Themenkapitel.....	5
3 Arbeitsheft	6
4 Weitere Werkteile	8
5 Allgemeine Hinweise zur Unterrichtspraxis	8
5.1 Lesen mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	8
5.2 Richtig schreiben mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	9
6 Besondere Unterrichtssituationen	9
6.1 Inklusives Arbeiten mit Piri	9
6.2 Jahrgangsübergreifendes Arbeiten mit Piri.....	9
7 Didaktisch-methodische Hinweise	14
7.1 Ich mag (Schülerbuch Seiten 4–35).....	14
7.2 Bücherduft und Medienflimmern (Schülerbuch Seiten 36–65)	40
7.3 Wünschen und träumen (Schülerbuch Seiten 66–95)	64
7.4 Fühlen und beschreiben (Schülerbuch Seiten 96–125)	88
7.5 Märchen und Geschichten (Schülerbuch Seiten 126–159)	112
7.6 Reise nach England (Schülerbuch Seiten 160–187)	140
7.7 Das Jahr (Schülerbuch Seiten 188–211)	162