

Inhalt

1	Konzeption	2
1.1	Konzeptionelle Alleinstellungsmerkmale	2
1.2	Anbindung an Piri 1	2
2	Gliederung	3
2.1	Aufbau des Buches.	3
2.2	Aufbau der Themenkapitel	5
3	Arbeitsheft	6
4	Weitere Werkteile	8
5	Allgemeine Hinweise zur Unterrichtspraxis	8
5.1	Lesen mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	8
5.2	Richtig schreiben mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	9
6	Besondere Unterrichtssituationen	9
6.1	Inklusives Arbeiten mit Piri	9
6.2	Jahrgangsübergreifendes Arbeiten mit Piri	9
7	Didaktisch-methodische Hinweise	14
7.1	Ich mag (Schülerbuch Seiten 4 – 35)	14
7.2	Bücherduft und Medienflimmern (Schülerbuch Seiten 36 – 65)	40
7.3	Wünschen und träumen (Schülerbuch Seiten 66 – 95)	64
7.4	Fühlen und beschreiben (Schülerbuch Seiten 96 – 125)	88
7.5	Märchen und Geschichten (Schülerbuch Seiten 126 – 159)	112
7.6	Reise nach England (Schülerbuch Seiten 160 – 187)	140
7.7	Das Jahr (Schülerbuch Seiten 188 – 211)	162