

# Inhalt

<b>Vorwort von Jan-Uwe Rogge</b>	7
<b>Vorwort von Rudolf Dreikurs</b>	11
<b>1 Unsere Ratlosigkeit</b>	13
<b>2 Das Kind verstehen</b>	22
<i>Die Sehnsucht, sich zugehörig zu fühlen</i>	24
<i>Die Beobachtungen des Kindes</i>	25
<i>Die Umgebung des Kindes</i>	27
<i>Die Stellung des Kindes in der Familie</i>	31
<i>Die Reaktion des Kindes</i>	44
<b>3 Das Kind ermutigen</b>	48
<b>4 Die irrgen Ziele des Kindes</b>	70
<b>5 Bestrafung und Belohnung vermeiden</b>	82
<b>6 Natürliche und logische Folgen anwenden</b>	90
<b>7 Festigkeit zeigen, ohne zu herrschen</b>	101
<b>8 Das Kind achten</b>	107
<b>9 Die Ordnung achten</b>	112
<b>10 Die Rechte anderer achten</b>	120
<b>11 Auf Kritik verzichten und Fehler verkleinern</b>	122
<b>12 Den Tagesablauf regeln</b>	133
<b>13 Sich Zeit nehmen</b>	139
<b>14 Die Mitarbeit gewinnen</b>	145
<b>15 Keine ungebührliche Aufmerksamkeit geben</b>	157
<b>16 Sich nicht auf einen Machtkampf einlassen</b>	163
<b>17 Sich vom Streit zurückziehen</b>	174
<b>18 Handeln, nicht reden</b>	183

19 Keine „Fliegen verscheuchen“ . . . . .	194
20 Nicht immer gefällig sein – Mut zum „Nein“ haben	197
21 Nicht impulsiv handeln, sondern das Unerwartete tun . . . . .	204
22 Nicht zu sehr beschützen . . . . .	210
23 Die Unabhängigkeit fördern . . . . .	216
24 Sich nicht in einen Streit verwickeln lassen . . . . .	224
25 Sich durch Furchtsamkeit nicht beeindrucken lassen . . . . .	239
26 Vor der eigenen Tür kehren . . . . .	248
27 Kein Mitleid zeigen . . . . .	260
28 Nur sparsam und vernünftig fordern . . . . .	273
29 Konsequent sein . . . . .	277
30 Alle in das gleiche Boot setzen . . . . .	282
31 Auf das Kind hören . . . . .	287
32 Auf den Ton unserer Stimme achten . . . . .	291
33 Es leichter nehmen . . . . .	293
34 Kein Aufheben von „schlechten“ Angewohnheiten machen . . . . .	300
35 Vergnügen zusammen erleben . . . . .	307
36 Keine Angst vor dem Fernsehen und den neuen Medien . . . . .	312
37 Religion weise anwenden . . . . .	317
38 Mit den Kindern, nicht zu ihnen reden . . . . .	321
39 Einen Familienrat bilden . . . . .	329
Die neuen Prinzipien der Erziehung von Kindern . . . . .	334
Praktische Übungen . . . . .	336
Der Autor . . . . .	366