

Inhalt

Vorwort 4

1. Buchstabeneinführung 4

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 5 |
| Stundenentwürfe und Anregungen | |
| zur Weiterarbeit | 5 |
| <i>I: Einführung der Karteikarten zum Hören am Beispiel des Buchstabens „M/m“</i> | |
| <i>II: Einführung der Karteikarten zum Schreiben und Fühlen am Beispiel des Buchstabens „M/m“</i> | |
| <i>III: Erweiterung der Übungskartei um den Bereich „Sehen“ am Beispiel des Buchstabens „D/d“</i> | |
| Hinweise zu den Materialien | 8 |
| Weiterführende Unterrichtsideen | 9 |
| Kopiervorlagen | 10 |

2. Freies Schreiben und mündlicher Sprachgebrauch 27

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 27 |
| Stundenentwürfe und Anregungen | |
| zur Weiterarbeit | 27 |
| <i>A: Einstimmung auf das Schreiben von Texten zu persönlichen Interessen</i> | |
| <i>BI: Einführung der Geschichtenimpuls-Kärtchen und Hinführung an Elemente von Erzählungen: Wir können erzählen, was jemand tut</i> | |
| <i>BII: Einführung der Geschichtenimpuls-Kärtchen und Hinführung an Elemente von Erzählungen: Wir können erzählen, wann und wo etwas passiert</i> | |
| <i>BIII: Einführung der Geschichten-Szenen-Karten und Hinführung an Elemente von Erzählungen: Schreiben zu Bildern</i> | |
| Hinweise zu den Materialien | 30 |
| Weiterführende Unterrichtsideen | 30 |
| Kopiervorlagen | 31 |

3. Richtig schreiben 50

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 50 |
| Stundenentwurf und Anregungen | |
| zur Weiterarbeit | 50 |
| <i>Einführung der Rechtschreibbesonderheit „Ei/ei“</i> | |
| Hinweise zu den Materialien | 51 |
| Weiterführende Unterrichtsideen | 51 |
| Kopiervorlagen | 52 |

4. Lesen 58

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 58 |
| Stundenentwürfe und Anregungen | |
| zur Weiterarbeit | 58 |
| <i>A: Allgemeine Leseübungen</i> | |
| <i>B: Einführung des kleinen Lesehefts „Dragos Abenteuer“</i> | |
| Hinweise zu den Materialien | 59 |
| Weiterführende Unterrichtsideen | 60 |
| Kopiervorlagen | 61 |

5. Grammatik 78

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 78 |
| Stundenentwürfe und Anregungen | |
| zur Weiterarbeit | 78 |
| <i>I: Einführung der Nomen</i> | |
| <i>II: Einführung der bestimmten Artikel</i> | |
| <i>III: Einführung der unbestimmten Artikel</i> | |
| <i>IV: Einführung von Einzahl und Mehrzahl</i> | |
| Hinweise zu den Materialien | 80 |
| Weiterführende Unterrichtsideen | 81 |
| Kopiervorlagen | 82 |