

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	10
1. Heterogenität und Talentförderung in der Berufsbildung	13
2. Forschungsstand und theoretische Erklärungsmuster	16
2.1 Leistungserfolg und soziale Benachteiligung: ein historischer Überblick	16
2.2 Determinanten von Bildungserfolg im Fokus von Migration	18
2.3 Determinanten des Berufserfolgs	20
2.4 Typologien bildungserfolgreicher Migranten	21
2.5 Erfolgsfaktoren des Ausbildungserfolgs von Migrantinnen und Migranten	23
2.6 Leistungserfolgreiche Migranten: theoretische Erklärungsmuster	27
2.7 Fazit zum Forschungsstand und den theoretischen Überlegungen	31
3. Die Längsschnittstudie MIRAGE	33
3.1 Forschungsfragen	33
3.2 Untersuchungsdesign	33
3.3 Erhebungsinstrumente	35
3.4 Stichprobenpflege und Ausfälle	39
4. Ergebnisse	41
4.1 Die leistungserfolgreichsten Absolventinnen und Absolventen	41
4.2 Profile leistungsstarker Migranten	51
4.3 Zur Bedeutung des Einreisealters	56
4.4 Bedingungsfaktoren des Ausbildungs- und Berufserfolgs	63
4.5 Berufseinmündungswege und berufliche Professionalisierung	77
4.6 Merkmale der Ausbildungsbetriebe	86
5. Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	96
6. Bilanz: Leistungsstarke Migranten sind kein Zufall	102
7. Pädagogische und berufsbildungspolitische Konsequenzen	110
Literatur	116