

5 | Vorwort

5 | UNTERRICHTEN IN EINEM TEAM – LAST ODER CHANCE?

7 | ZUM AUFBAU DES BUCHES

1 Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts

10 | KOOPERATION IN DER SCHULE

10 | Ebenen der Teamarbeit

12 | Begrifflichkeiten und Ziele

15 | Chancen der Teamarbeit

16 | Gelingensbedingungen

17 | Formen der Zusammenarbeit

19 | Entwicklung im Team

23 | Wege zum Team

25 | Aufgabenverteilung

28 | UMGANG MIT ZEIT – GEMEINSAM STRUKTUREN FÜR DAS TEAM ENTWICKELN

30 | STUNDENPLANUNG GEZIELT ANGEHEN

34 | FAZIT

2 Der Klassenraum – ein bewusst gestalteter Arbeits- und Lernraum

36 | KLASSENRAUMGESTALTUNG: FOKUS LEHRER

37 | Allgemeine Überlegungen

40 | Persönlicher Wohlfühlfaktor

43 | KLASSENRAUMGESTALTUNG: FOKUS SCHÜLER

44 | Ein Raum für guten Unterricht nützt allen Schülern

46 | Differenziertes und individualisiertes Lernen in inklusiven Klassen –
Anforderungen an den Raum

49 | Besonderheiten der Lerngruppe beachten

3 Differenzierten Grundschulunterricht im Team erfolgreich gestalten

54 | GRUNDLAGEN DER DIFFERENZIERUNG IM GRUNDSCHULUNTERRICHT

55 | Innere Differenzierung

63 | Äußere Differenzierung

65 | Positive Erfahrungen in der Unterrichtsplanung

- 67 | BEST-PRACTICE-BEISPIELE FÜR DIFFERENZIERTE UNTERRICHTSVORBEREITUNG
- 69 | Erfahrungen in der Materialnutzung und -erstellung
- 73 | Stundeneinstieg, Arbeitsphase und Ergebnissicherung im Team
- 76 | FAZIT

Differenzierten Unterricht in der Sekundarstufe I im Team erfolgreich gestalten

- 78 | BESONDERHEITEN UND ERFAHRUNGEN BEI DER UNTERRICHTSPLANUNG
- 80 | Gelingensbedingungen für die Teamarbeit in der Sekundarstufe
- 85 | Fazit
- 86 | BEISPIELE AUS DEM DEUTSCHUNTERRICHT
- 86 | Kompetenzbereich Lesen – mit Texten umgehen
- 90 | Kompetenzbereich Schreiben
- 93 | BEISPIELE AUS DEM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT
- 95 | GRUNDSÄTZE FÜR EINEN INKLUSIVEN MATHEMATIKUNTERRICHT
- 97 | BEISPIELE FÜR DEN EINSATZ VON LEHRKRÄFTEN IM KLASSEN- UND JAHRGANGS-ÜBERGREIFENDEN UNTERRICHT
- 98 | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 99 | Förderschwerpunkt Lernen
- 100 | Fazit

Konflikte im Team gemeinsam lösen

- 102 | TYPISCHE AUSLÖSER FÜR KONFLIKTE IN PÄDAGOGENTEAMS
- 107 | STRATEGIEN UND HILFESTELLUNGEN FÜR SACHBEZOGENE KOMMUNIKATION
- 109 | Haltung bei schwierigen Gesprächen im Team
- 109 | TEAMKONFLIKTE GEMEINSAM PROFESSIONELL BEARBEITEN
- 114 | Ein Team trennt sich – Kriterien und Entscheidungshilfen
- 116 | Fazit

- 118 | QUELLENVERZEICHNIS UND MEDIENTIPPS