

Inhalt

Vorwort	9
Bildung und Förderung im Kontext von Integration und Inklusion	13
Ein Essay	
Georg Feuser	
Philosophisch-anthropologische Perspektiven auf Bildung für alle	57
Willehad Lanwer	
Antworten auf andere Fremde	87
Skizze zur Anerkennung des Menschen als einem Fremden	
Ursula Stinkes	
Helfen – eine anthropologische Konstante	107
André Frank Zimpel	
Egalitäre Differenz, radikale Andersheit und Inklusion	121
Ein Problemaufriss	
Markus Dederich	
Kunst und Inklusion	139
Wolfgang Jantzen	
»Eine allgemeine basale Pädagogik entwerfen ...«	163
Norbert Störmer	

Bildung für alle – Anspruch oder Wirklichkeit?	181
Eine Betrachtung nach 25 Jahren schulischer Integration in Wien	
<i>Ernst Berger</i>	
Behinderung im Sprachraum/Sprachraum mit Behinderung	195
<i>Christian Mürner</i>	
Sprachdimensionen	213
Perspektiven zur Professionalisierung in der Heil- und Behindertenpädagogik	
<i>Heinrich Greving</i>	
Das Reich der Sprache als übergreifende Bedeutungs- und Sinnräume im Kontext der (Selbst-)Bildung für alle	227
<i>Manfred Jödecke</i>	
Zur Problematik der Übererziehung (hyperparenting) im Kontext von »Bildung für alle«	245
<i>Eun Cheong</i>	
Schüler: frech und faul	263
Oder: Was tun mit den Störenfrieden?	
<i>Vera Affeln</i>	
Menschen – lebenslang auf Unterstützung anderer angewiesen – im Kontext einer Bildung für alle Menschen	285
<i>Angela Ehlers</i>	
Gesamtverzeichnis der Publikationen von Peter Rödler	293
Autorinnen und Autoren	303