

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Die Methoden und kooperativen Lernformen dieses Buches	6
Quellenangaben	94
Medientipps	94

## Inhaltsbereich:

### ZAHLEN UND OPERATIONEN – ARITHMETIK

Stunde	Thema	Ziel	Seite
1	Einmaleins-Bingo: Wer wird Bingokönig?	Die Kinder vertiefen ihre Kenntnisse bezüglich des kleinen Einmaleins.	11
2	Minustürme: Schriftliches Subtrahieren mal anders	Die Kinder üben das schriftliche Subtrahieren mithilfe des Übungsformates „Minusturm“.	16
3	Pyramidenbau: Wir erkennen Zahlenfolgen	Die Kinder entdecken Zahlenfolgen durch das Legen von Streichhölzern.	21

#### Unterrichtsreihe: Zahlenraumerweiterung bis 1000

4	Zahlen an der Stellenwerttafel erforschen	Die Kinder nutzen das System der Stellenwerttafel, um Zahlen bis 1000 darzustellen.	26
5	Zahlen mit Plättchen legen und untersuchen	Die Kinder entdecken beim strukturierten Legen von Plättchen in die Stellenwerttafel Muster und Strukturen.	31
6	Teilbarkeitsregeln entdecken	Die Kinder entdecken Regeln beim Teilen von ganzen Zahlen ohne Rest.	35
7	Muster und Strukturen in Zahlenmauern entdecken	Die Kinder entdecken Muster und Strukturen beim Berechnen von Zahlenmauern.	39

## Inhaltsbereich:

### RAUM UND FORM – GEOMETRIE

Stunde	Thema	Ziel	Seite
8	Flächeninhalt – Wir messen unsere Schule aus	Die Kinder bemessen mit einer Schablone den Flächeninhalt ihres Schulraumes.	44
9	Geobrett: Figuren spannen, Spiegelachsen finden	Die Kinder untersuchen mithilfe des Geobretts Figuren auf die Anzahl ihrer Spiegelachsen.	47
10	Würfelgebäude: Siehst du dasselbe wie ich?	Ein Kind verbalisiert möglichst detailliert den Bau eines Gebäudes und dessen Partner versucht, dieses genau nachzubauen.	52

# INHALTSVERZEICHNIS

## Unterrichtsreihe: Mit Mathematik experimentieren

<b>11</b>	Das Möbius-Band: Ein Band ohne Ende	Die Kinder untersuchen Besonderheiten und Eigenschaften des Möbius-Bandes.	55
<b>12</b>	Das Körper-Experiment: Aus zwei mach eins!	Die Kinder bauen zwei identische Körper und versuchen, diese experimentell zu einem neuen Körper zusammenzusetzen.	60

Inhaltsbereich:

## GRÖSSEN UND MESSEN – SACHRECHNEN

Stunde	Thema	Ziel	Seite
<b>13</b>	Bruchrechnung in ihrer Vielfalt kennenlernen	Die Kinder nutzen verschiedene Darstellungsformen, um eine Bruchzahl vielfältig zu veranschaulichen.	65
<b>14</b>	Eine Fermi-Aufgabe kooperativ lösen	Die Kinder ermitteln, wie viele Roggenkörner man braucht, um die Schule eine Woche lang mit frischen Brötchen zu versorgen.	68
<b>15</b>	Eine offene Alltagsaufgabe: Was haben Kekse mit Mathematik zu tun?	Die Kinder wenden alle vorhandenen Kenntnisse der verschiedenen Inhaltsbereiche an, um einen Gegenstand mathematisch zu untersuchen.	71
<b>16</b>	Außerschulische Lernorte: Wir erforschen unsere Umwelt!	Die Kinder wenden alle vorhandenen Kenntnisse der verschiedenen Inhaltsbereiche an, um die direkte Umwelt mathematisch zu untersuchen.	74

Inhaltsbereich:

## DATEN, HÄUFIGKEITEN, WAHRSCHEINLICHKEITEN – STOCHASTIK

Stunde	Thema	Ziel	Seite
<b>17</b>	Datenerhebung: Was machst du in deiner Freizeit am liebsten?	Die Kinder lernen, Daten zu erheben, Tabellen daraus zu erstellen und diese zu untersuchen.	77
<b>18</b>	Handy-PIN: Wir finden den Code	Die Kinder ermitteln alle möglichen Kombinationen eines Zahlencodes.	81
<b>19</b>	Wie viele Möglichkeiten gibt es für unser Schulfest-Essen?	Die Kinder stellen alle Kombinationsmöglichkeiten eines 3-Gänge-Menüs zusammen.	85
<b>20</b>	Würfeln mit zwei Würfeln: Wie viele Möglichkeiten gibt es?	Die Kinder finden alle Möglichkeiten für die Summe zweier Würfelzahlen.	89