

<b>1</b>	<b>Lesedidaktische Grundlagen: Einführung .....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Konzeption des Lesetrainings: Überblick .....</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Hinweise zu den Trainingsteilen .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1</b>	<b>Trainingsteil 1: Lesefertigkeiten .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2</b>	<b>Trainingsteil 2: Lesegeläufigkeit .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3</b>	<b>Trainingsteil 3: Lesestrategien .....</b>	<b>28</b>
<b>4</b>	<b>Lernstand und Lernentwicklung beobachten .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1</b>	<b>Beobachtungsbogen zu den Trainingsteilen .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2</b>	<b>Beobachtungsbogen zur Lesemotivation .....</b>	<b>51</b>
<b>5</b>	<b>Zeitplan für das Training .....</b>	<b>53</b>
<b>6</b>	<b>Strategiefächer .....</b>	<b>54</b>
<b>7</b>	<b>Lösungen .....</b>	<b>55</b>
<b>8</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>60</b>