

# Inhalt

## Kursbuch

### Lektion 6 Schule und Schulsachen

6

	Kommunikation	Grammatik
A Was ist in deiner Schultasche?	Schulsachen benennen	der bestimmte und der unbestimmte Artikel, Personalpronomen, Plural
B Das brauche ich in der Schule	Gegenstände benennen, Aufforderungen formulieren	Deklination: Nominativ und Akkusativ, Imperativ (Singular)
C Eine Schule stellt sich vor	die eigene Schule vorstellen	die Form <i>es gibt</i>
Phonetik: lange und kurze Vokale		12
Grammatik auf einen Blick		13
Wortschatz: Das ist neu!		14

### Zwischenstation 3 Rund um die Schule

15

Landeskunde: Theater, Sprachen, Sport und mehr – die Schul-AG	19
---------------------------------------------------------------	----

### Lektion 7 Was isst du gern?

20

	Kommunikation	Grammatik
A Frühstück international	über Frühstücksgewohnheiten sprechen	das Verb <i>essen</i> , Deklination: Nominativ und Akkusativ
B Guten Appetit!	Lebensmittel benennen, über Vorlieben sprechen	das Verb <i>mögen</i> , Negation: <i>kein, nicht</i>
C Im Fastfood-restaurant	etwas bestellen, Empfehlungen formulieren	das Verb <i>nehmen</i> , einen Wunsch ausdrücken: „möchte“, Imperativ (Singular)
Phonetik: R-Laute		25
Landeskunde: Eine Wurst im Brötchen, bitte!		26
Grammatik auf einen Blick		27
Wortschatz: Das ist neu!		28

# Inhalt

## Lektion 8 Tagesabläufe

30

	Kommunikation	Grammatik
<b>A Wie viel Uhr ist es?</b> <b>Wie spät ist es?</b>	Uhrzeiten nennen	
<b>B Wie läuft dein Tag ab?</b>	Tagesabläufe beschreiben	Verben im Präsens (fahren, schlafen), trennbare Verben, Temporalangaben mit <i>um</i> und <i>am</i>
<b>C Wo warst du gestern?</b>	über einen Wochenplan sprechen, vom Tag zuvor berichten	Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> (1. – 3. Person Singular)
<b>Phonetik: R-Laute: das vokalische r</b> <b>Grammatik auf einen Blick</b> <b>Wortschatz: Das ist neu!</b>		36 37 38

## Zwischenstation 4 Essen und Trinken

39

<b>Landeskunde: Die Antwort auf Fastfood</b>	41
----------------------------------------------	----

## Lektion 9 Sport, Sport, Sport

42

	Kommunikation	Grammatik
<b>A Kannst du schwimmen?</b>	Sportarten benennen, sich über sportliche Vorlieben austauschen	die Modalverben <i>können</i> und <i>wollen</i> , Modalverben und ihre Bedeutung, Modalverben im Satz
<b>B Was kann man im Fitnessstudio machen?</b>	über Sportstätten und Aktivitäten sprechen	das Modalverb <i>können</i>
<b>C Gehen wir Fußball spielen?</b>	einen Vorschlag machen, über einen Sportler sprechen, über eine Statistik sprechen	das Modalverb <i>müssen</i> , die Fragewörter <i>wo</i> und <i>wohin</i> und die Präposition <i>in</i> + Dativ / Akkusativ
<b>Phonetik: sch, sp und st</b> <b>Landeskunde: Der Köln-Marathon</b> <b>Grammatik auf einen Blick</b> <b>Wortschatz: Das ist neu!</b>		50 50 51 52

# Inhalt

## Lektion 10 Meine Klamotten

54

	Kommunikation	Grammatik
<b>A Steffis Kleidung</b>	Kleidungsstücke benennen	Plural
<b>B Gefällt dir das T-Shirt?</b>	Gefallen und Missfallen äußern, von Einkäufen berichten	das Verb <i>gefallen</i> , Personalpronomen (3. Person Singular, Nominativ und Akkusativ), Verben im Perfekt, Partizip Perfekt
<b>C Mode ist mein Hobby!</b>	über Kleidung diskutieren	
<b>Phonetik: der Vokal e in unbetonten Endungen</b>		60
<b>Grammatik auf einen Blick</b>		61
<b>Wortschatz: Das ist neu!</b>		63

## Zwischenstation 5 Kleider machen Leute

64

<b>Landeskunde: Kleider-Kreisel und Mode-Blogs</b>	67
----------------------------------------------------	----

## Arbeitsbuch

<b>Lektion 6 Schule und Schulsachen</b>	68
<b>Lektion 7 Was isst du gern?</b>	78
<b>Lektion 8 Tagesabläufe</b>	88
<b>Lektion 9 Sport, Sport, Sport</b>	100
<b>Lektion 10 Meine Klamotten</b>	108
<b>Glossar</b>	118
<b>Schreibwerkstatt</b>	121