

Einleitung	7
Mittwoch um 8.00 Uhr in der Kindertagesstätte „Einstein“	9
1 Das Konzept der Offenen Arbeit	13
<hr/>	
1.1 Vorteile und Stolpersteine	14
1.2 Was steckt aktuell hinter dem Konzept?	15
1.3 Öffnung des Kindergartens aus unterschiedlichen Perspektiven	17
1.4 Die vier Säulen eines Öffnungsprozesses	18
1.5 Ziele im Öffnungsprozess	22
2 Das Konzept in der Praxis	23
<hr/>	
2.1 Die Bezugs-Erzieherin – Zuständigkeiten genau definieren	24
2.2 Die Stamm- bzw. Bezugsgruppe – flexibel handhaben	25
2.3 Die Funktionsräume – an den Interessen der Kinder ausgerichtet	26
2.4 Die Eingewöhnung – besondere Bedeutung in der Offenen Arbeit	31

2.5	Beobachtungsarbeit ist Beziehungsarbeit	32
2.6	Die „Kleinen“ – sie müssen in ein Offenes Konzept hineinwachsen	35
2.7	Die Rolle(n) der Erzieherinnen	37
2.8	Mit den Kindern planen und dokumentieren	38
2.9	Tagesstruktur in einem Offenen Konzept	41
2.10	Das 10-Punkte-Programm für den Weg in die Öffnung	45
3	Praxisbeispiel: Der Blick in eine Kita	54
<hr/>		
3.1	Das Trinitatis-Kinderhaus Riesa	54
3.2	Das Offene Arbeits- und Raumkonzept	55
	Anhang	72
	Literaturverzeichnis	72
	Den Alltag öffnen – Präsentationsmöglichkeit für die Praxis	73