

Inhalt

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | Einführung | 9 |
| 2 | Körper | 13 |
| 2.1 | Vom Umgang mit dem Körper | 13 |
| 2.2 | Zu den Begriffen Leib und Körper | 14 |
| 2.3 | Die Bedeutung frühkindlicher Körpererfahrungen | 17 |
| 2.4 | Körperkontakte im Vorschulalter | 20 |
| 2.5 | Körperkontakte und Körperinszenierungen im Grundschulalter | 22 |
| 2.6 | Körperliche Entwicklung | 26 |
| 2.7 | Zusammenfassung | 29 |
| 3 | Gender | 31 |
| 3.1 | Im Dschungel der Begriffe | 31 |
| 3.2 | Das System der Zweigeschlechtlichkeit | 34 |
| 3.3 | Stufen der Entwicklung | 37 |
| 3.4 | Erklärungsansätze | 41 |
| 3.5 | Gender, Ethnie und Migration | 54 |
| 3.6 | Kindertageseinrichtungen als Sozialisationsinstanz | 57 |
| 3.7 | Zusammenfassung | 61 |
| 4 | Sexualität | 63 |
| 4.1 | Was ist Sexualität? | 63 |
| 4.2 | Grundlagenkonzepte von Sexualität | 64 |
| 4.3 | Die Entwicklung von Sexualität im Kindesalter | 69 |
| 4.4 | Sexuell grenzverletzendes Verhalten – sexuelle Verhaltensauffälligkeiten | 86 |
| 4.5 | Zusammenfassung | 93 |
| 5 | Die Fachkräfte | 95 |
| 5.1 | Erzieherin als „Frauenberuf“? | 95 |
| 5.2 | Männer in Kindertageseinrichtungen | 102 |
| 5.3 | Umgang mit Nähe und Distanz | 113 |
| 5.4 | Anregungen zu Selbstreflexion und Dialog | 118 |
| 5.5 | Zusammenfassung | 122 |
| 6 | Gender im Kontext der Bildungsdiskussion | 124 |
| 6.1 | Gender und Bildungserfolg | 124 |
| 6.2 | Der Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen | 131 |
| 6.3 | Gender als Schlüssel für Bildungsprozesse | 140 |
| 6.4 | Zusammenfassung | 143 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 8 | Inhalt | |
| 7 | Grundlagen der Sexualpädagogik | 145 |
| 7.1 | Sexuelle Bildung und Sexualpädagogik | 145 |
| 7.2 | Sexualpädagogische Positionen und Konzepte | 150 |
| 7.3 | Sexualpädagogische Handlungskompetenz | 153 |
| 7.4 | Zusammenfassung | 159 |
| 8 | Schritte in die Praxis | 160 |
| 8.1 | Beobachtung und Dokumentation | 160 |
| 8.2 | Raumgestaltung | 167 |
| 8.3 | Gespräche mit Kindern | 170 |
| 8.4 | Jungen- und Mädchenarbeit | 174 |
| 8.5 | Kollegiale (Fall-)Beratung | 180 |
| 8.6 | Zusammenfassung | 183 |
| 9 | Gender in den Bildungsbereichen | 185 |
| 9.1 | Körper, Bewegung und Gesundheit | 186 |
| 9.2 | Soziales Lernen und Umgang mit Konflikten | 188 |
| 9.3 | Sprache und Kommunikation | 190 |
| 9.4 | Ästhetische Bildung | 193 |
| 9.5 | Mathematik, Naturwissenschaften und Technik | 195 |
| 9.6 | Neue Medien | 198 |
| 9.7 | Ethische und religiöse Bildung | 199 |
| 9.8 | Zusammenfassung | 202 |
| 10 | Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern | 203 |
| 10.1 | Eltern ansprechen und beteiligen | 204 |
| 10.2 | Sensibilisierung von Eltern für Geschlechterthemen | 206 |
| 10.3 | Elternarbeit zum Thema Sexualität | 208 |
| 10.4 | Gezielte Angebote für Väter | 212 |
| 10.5 | Zusammenfassung | 217 |
| 11 | Literatur | 219 |