

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>INHALTSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>VERWENDETE ABKÜRZUNGEN .....</b>	<b>7</b>
<b>VORWORT.....</b>	<b>8</b>
<b>MODUL 1.....</b>	<b>12</b>
<b>1 DIE POLARITÄTSANALYSE.....</b>	<b>13</b>
1.1 Einführung.....	13
1.1.1 Vorgeschichte.....	13
1.2 Grundlagen der Homöopathie.....	14
1.2.1 Der Krankheits- und Symptomenbegriff.....	14
1.2.2 Das Ähnlichkeitsprinzip.....	15
1.2.3 Die Rangordnung der Symptome .....	16
1.2.4 Die Zuverlässigkeit der Symptome .....	17
1.2.5 Die Heringsche Regel .....	19
1.3 Quiz 1: <i>Grundlagen der Homöopathie</i> .....	20
1.4 Die Entwicklung der Polaritätsanalyse .....	20
1.4.1 Die Kontraindikationen Bönninghausens .....	20
1.4.2 Die Polaritätsdifferenz .....	21
1.4.2.1 Demonstrationsfall 1: <i>Thyreoiditis de Quervain</i> .....	22
1.5 Fallaufnahme und Mittelbestimmung .....	26
1.5.1 Checklisten und Fragebögen .....	26
1.5.2 Die Repertorisation.....	28
1.6 Quiz 2: <i>Fragen zur Bönninghausen-Methode</i> .....	30
1.7 Dosierung.....	31
1.8 Verlaufsbeurteilung.....	32
1.9 Praktisches Vorgehen .....	33
1.9.1 Demonstrationsfall 2: <i>Akuter Hörsturz</i> .....	33
1.10 Quellenlage .....	39
1.11 Quiz 3: <i>Fragen zur Polaritätsanalyse</i> .....	40
1.12 Zusammenfassung .....	40
1.13 Diskussion .....	41
<b>2 AKUTE ERKRANKUNGEN .....</b>	<b>43</b>
2.1 Vorgehen .....	43
2.2 Fallbeispiele.....	44
2.2.1 Allergische Diathese: <i>Kleines Mittel - große Wirkung</i> .....	44
2.2.2 Erysipel: <i>Was tun bei einem Mangel an polaren Symptomen?</i> .....	47
2.2.3 Mononucleosis infectiosa: <i>Umgang mit einer Symptomenfülle</i> .....	50
2.2.4 Tendovaginitis: <i>Charaktereigenschaften sind keine Symptome!</i> .....	53
2.2.5 Obstruktive Bronchitis: <i>Welchen Stellenwert haben „Kindersymptome“?</i> .....	56
2.2.6 Gastroenteritis: <i>Die Bedeutung des Materia medica-Vergleichs</i> .....	59
2.2.7 Trigeminus-Neuralgie: <i>Ambivalenz der Seitenbeziehungen der Arzneimittel</i> .....	62
2.2.8 Quiz 4: <i>Akute Erkrankungen, erster Teil</i> .....	65
2.2.9 Drei-Monats-Koliken: <i>Exakte Symptomformulierungen sind entscheidend!</i> .....	65
2.2.10 Grippe: <i>Arzneimittelwirkung oder Spontanheilung?</i> .....	68
2.2.11 Otitis media: <i>Die Bedeutung von Materia medica-Kenntnissen</i> .....	71
2.2.12 Laryngo-Tracheitis: <i>Vorgehen bei einer interkurrenten Erkrankung</i> .....	74
2.2.13 Tonsillitis nach MMR-Impfung: <i>Homöopathische Behandlung einer Impfkomplikation</i> .....	77
2.2.14 Parotitis epidemica (Mumps): <i>Die Bedeutung der Kontraindikationen</i> .....	80
2.2.15 Infekt der oberen Luftwege: <i>Die Materia medica aufmerksam lesen...</i> .....	83
2.2.16 Scharlach: <i>Die Polaritätsdifferenz ist gewichtiger als der Materia medica-Vergleich</i> .....	86

2.2.17 „The Snows of Kilimanjaro - Zwischenfall auf einer Bergtour“: Wie können „bewährte Indikationen“ rational eingesetzt werden? .....	89	4.2.3 Das psychische Trauma: <i>Polare Körpersymptome identifizieren das richtige Arzneimittel</i> .....	141
2.2.18 Quiz 5: Akute Erkrankungen, zweiter Teil.....	93	4.2.4 Asperger Syndrom: Konstitutionsmerkmale müssen von Symptomen unterschieden werden ..	144
2.2.19 Praktische Arbeit mit eigenen, akut erkrankten Patienten.....	93	4.2.5 Borderline Störung: Nebensymptome können auch zum richtigen Arzneimittel führen!.....	150
<b>MODUL 2.....</b>	<b>96</b>	4.2.6 Trichotillomanie: Arzneimittelbilder können trügen!.....	154
<b>3 CHRONISCHE ERKRANKUNGEN .....</b>	<b>97</b>	4.2.7 Konversionssyndrom (hysterische Lähmung): <i>Homöopathische Heilung oder Spontanverlauf?</i> ..	158
3.1 Vorgehen .....	97	4.2.8 Muskeldystrophie Typ Duchenne und ihre Folgen: <i>Homöopathische Begleitung einer unheilbaren Krankheit</i> .....	163
3.2 Fallbeispiele.....	98	4.2.9 Quiz 7: <i>Psychische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen</i> .....	167
3.2.1 Weichteilrheumatismus: Welches sind zuverlässige Entscheidungskriterien für eine Mittelwahl? .....	98	4.2.10 Praktische Arbeit mit eigenen, physisch oder psychisch chronisch kranken Patienten. ....	168
3.2.2 Reizblase bei rezidivierender Zystitis: <i>Die Verbindung der ORG §§ 153 und 133</i> .....	102	<b>MODUL 3.....</b>	170
3.2.3 Asthma bronchiale: <i>Eigenheiten der Natur von den Modalitäten des Patienten unterscheiden</i> ....	105	<b>5 MULTIMORBIDE PATIENTEN .....</b>	171
3.2.4 Chronisches Schleudertrauma: Der Ablauf einer „Erstreaktion“ .....	109	5.1 Vorgehen .....	171
3.2.5 Orthostatische Hypotonie: <i>Das Arzneimittel eröffnet Erkenntnisse über die Psychodynamik</i> ....	113	5.2.1 Erschöpfung bei beruflich-familiärer Doppelbelastung: <i>Kriterien zur Auswahl der Symptome für die Repertorisation</i> .....	173
3.2.6 Hyperemesis gravidarum (Schwangerschafts-erbrechen): <i>Erstverschlimmerung oder Restsymptomatik?</i> .....	116	5.2.2 Kardiale Synkopen: <i>Komplikationen eines Zwischenmittels</i> .....	181
3.2.7 Lennox Syndrom-eine komplexe Epilepsieform: <i>Möglichkeiten und Grenzen der Homöopathie</i> ....	120	5.2.3 Angststörung: <i>Wie geht man vor, wenn kein Arzneimittel alle Symptome abdeckt?</i> .....	189
3.2.8 Heuschnupfen: <i>Nicht auf Lorbeerern ausruhen!</i> ..	125	5.2.4 Paroxysmale Sehstörung: <i>Die Bedeutung der graphischen Verlaufskontrolle</i> .....	199
3.2.9 Quiz 6: <i>Einfache chronische Erkrankungen</i> .....	129	5.2.5 Chronic Fatigue Syndrom: <i>Stress als Antidot für homöopathische Arzneimittel</i> .....	208
<b>4 PSYCHISCHE ERKRANKUNGEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN.....</b>	<b>130</b>	5.2.6 Larvierte Depression: <i>Feinheiten des Materia medica-Vergleichs</i> .....	217
4.1 Vorgehen.....	130	5.2.7 Quiz 8: <i>Multimorbide Patienten</i> .....	225
4.2.1 ADHS: <i>Der Stellenwert pathognomonischer Symptome</i> .....	130	5.2.8 Praktische Arbeit mit eigenen ADHS/ADS-Patienten und multimorbiden Erkrankungen....	226
4.2.2 Krise beim Übergang ins Berufsleben: <i>Die neue Lebensphase erfordert einen Mittelwechsel</i> .....	136		

<b>6 DIE EVALUATIONSSSTUDIEN ZUR</b>	<b>7 ARBEITSINSTRUMENTE.....</b>	<b>257</b>
<b>POLARITÄTSANALYSE .....</b>	<b>7.1 Repertorium .....</b>	<b>257</b>
6.1 Akute Erkrankungen.....	7.2 Akute Erkrankungen: Checklisten.....	257
6.1.1 Einführung.....	7.3 Chronische Erkrankungen: Fragebögen.....	257
6.1.2 Studiendesign.....	7.4 Multimorbide Patienten: Fragebögen, Anamneseprotokoll .....	257
6.1.3 Resultate.....		257
6.1.4 Diskussion.....		229
6.2 Erfahrungen mit der Grippeepidemie 2011 - eine prospektive Outcome-Studie.....	<b>ANHANG.....</b>	<b>294</b>
6.2.1 Einführung.....	8.1 Antworten zu den Quizfragen.....	295
6.2.2 Studiendesign.....	8.2 Verzeichnis der Tabellen.....	305
6.2.3 Resultate.....	8.3 Verzeichnis der Abbildungen.....	306
6.2.4 Diskussion.....	8.4 Verzeichnis der Bilder von Arzneimittel- Ausgangssubstanzen.....	307
6.3 Chronische Erkrankungen.....	8.5 Verzeichnis der Fallbeispiele.....	309
6.3.1 Einführung.....	8.6 Literaturverzeichnis .....	312
6.3.2 Studiendesign.....	8.7 Arzneimittelverzeichnis.....	316
6.3.3 Resultate.....	8.8 Sachverzeichnis.....	317
6.3.4 Diskussion.....	8.9 Über mich.....	320
6.4 ADHS/ADS-Studie.....		
6.4.1 Einführung.....		
6.4.2 Studiendesign.....		
6.4.3 Resultate.....		
6.4.4 Diskussion .....		
6.5 Multimorbide Patienten (KFA-Studie).....		
6.5.1 Einführung .....		
6.5.2 Studiendesign.....		
6.5.3 Resultate .....		
6.5.4 Diskussion.....		