

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung (Severin Halder)	10
I. Souverän des eigenen Kühlschranks: Urbaner Ökologischer Gemüsebau (Max von Grafenstein, Theresa Lehr, Daisy Kratz)	16
Der Bauerngarten als Lernort 19 – Empfehlungen für die Beratung von Lai*innen 24 – Jungpflanzenanzucht 27 – Ernte und Pflege von Kräutern und Blattgemüse 35 – Düngung im Gemüsebau 40	
II. Gemeinschaftsgärten? Ja, bitte – aber wie? (Dörte Martens, Malte Zacharias, Frauke Hehl)	48
Gemeinschaftsgärten kennenlernen 52 – Kontaktaufbau 60	
Gartenfläche finden 68 – Gruppenarbeit 72 – Ressourcen 76	
Vernetzung und Kooperation 82 – Stolpersteine 87 – Ausblick 90	
III. Boden selber machen: Städtische Kompostierung (Svenja Nette, Lisa Dobkowitz, Matthias Wilkens, Sina Schneider)	94
Gartenführungen „Substrate des Stadtgärtnerns“ 97 – Kompostmiete 99	
Kompoströhre 103 – Kompostbeete 103 – Erdlager 104 – Wurmboxen 106	
Schwarzerde 107 – Pilze 109 – Wurmboxenhandbuch 111	
Umweltbildungsspiele 126 – Ausblick 133	
IV. Von Blüten, Bienen, Berberitzen... (Sabine Friedler, Gerlinde Parchmann)	138
Wildobsthecke und mehr am Ostkreuz 141 – Pflege, Ernte und Verarbeiten 156	
Bienenhaus 163 – Fazit 172	
V. Wenn das Wasser nicht aus dem Hahn kommt: Dezentrales Wassermanagement (Fachschüler*innen und Lehrer*innen der Peter-Lenné-Schule)	174
Möglichkeiten des Wassermanagements 179 – Bau- und vegetationstechnische Maßnahmen 180 – Tröpfchenbewässerung 188	
Selbstbewässerndes Hochbeet 199 – Fazit 219	

224

## **VI. Gemeinsam gärtnern und forschen:**

### **Eine partizipative Aktionsforschung**

**(Severin Halder, Julia Jahnke)**

**Hintergrund 227 – Aktionsforschung 230**

**Projekt „Urban Gardening in Berlin“ 238 – Reflexion 249**

**Fazit 258 – Anregungen 261 – Abschließende Gedanken 267**

279

## **Nachworte**

**Kollektive Annäherung an Bildung in urbanen Gärten (Gruppeninterview) 28**

**Lernräume für eine zukunftsfähige Gesellschaft (Christa Müller) 294**