

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung (Severin Halder)	10
I. Souverän des eigenen Kühlschranks: Urbaner Ökologischer Gemüsebau (Max von Grafenstein, Theresa Lehr, Daisy Kratz) Der Bauerngarten als Lernort 19 – Empfehlungen für die Beratung von Lai*innen 24 – Jungpflanzenanzucht 27 – Ernte und Pflege von Kräutern und Blattgemüse 35 – Düngung im Gemüsebau 40	16
II. Gemeinschaftsgärten? Ja, bitte – aber wie? (Dörte Martens, Malte Zacharias, Frauke Hehl) Gemeinschaftsgärten kennenlernen 52 – Kontaktaufbau 60 Gartenfläche finden 68 – Gruppenarbeit 72 – Ressourcen 76 Vernetzung und Kooperation 82 – Stolpersteine 87 – Ausblick 90	48
III. Boden selber machen: Städtische Kompostierung (Svenja Nette, Lisa Dobkowitz, Matthias Wilkens, Sina Schneider) Gartenführungen „Substrate des Stadtgärtnerns“ 97 – Kompostmiete 99 Kompoströhre 103 – Kompostbeete 103 – Erdlager 104 – Wurmkisten 106 Schwarzerde 107 – Pilze 109 – Wurmkistenhandbuch 111 Umweltbildungsspiele 126 – Ausblick 133	94
IV. Von Blüten, Bienen, Berberitzen... Wildobsthecke und mehr am Ostkreuz (Sabine Friedler, Gerlinde Parchmann) Planung 141 – Pflege, Ernte und Verarbeiten 156 Bienenhaus 163 – Fazit 172	138
V. Wenn das Wasser nicht aus dem Hahn kommt: Dezentrales Wassermanagement (Fachschüler*innen und Lehrer*innen der Peter-Lenné-Schule) Möglichkeiten des Wassermanagements 179 – Bau- und vegetationstechnische Maßnahmen 180 – Tröpfchenbewässerung 188 Selbstbewässerndes Hochbeet 199 – Fazit 219	174

224	<b>VI. Gemeinsam gärtner und forschen: Eine partizipative Aktionsforschung (Severin Halder, Julia Jahnke) Hintergrund 227 – Aktionsforschung 230 Projekt „Urban Gardening in Berlin“ 238 – Reflexion 249 Fazit 258 – Anregungen 261 – Abschließende Gedanken 267</b>
279	<b>Nachworte Kollektive Annäherung an Bildung in urbanen Gärten (Gruppeninterview) 281 Lernräume für eine zukunftsähnige Gesellschaft (Christa Müller) 294</b>