

Inhalt

Vorwort

9

1 Gesellschaftliche Aspekte

Kindheiten heute	13
Anke König	
Zur Geschichte der außerfamiliären Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen	24
Iris Nentwig-Gesemann	
Ausbau der Krippenbetreuung – politische, wirtschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen	36
Waltraud Weegmann	
Die Bedeutung der Krippenbetreuung für Gesellschaft, Familie und Kinder	48
Stefan Sell	

2 Frühkindliche Bildung und Entwicklung

Wie lernen Kinder? Gehirn- und Denkentwicklung	65
Manfred Spitzer	
Entwicklungspsychologische Grundlagen für die Krippenerziehung	81
Sabina Pauen & Janna Pahnke	
Entwicklungspsychologische Grundlagen II: Das Kleinstkind	92
Hellgard Rauh	
Die Bedeutung der Bindungstheorie in der Frühpädagogik	100
Rüdiger Posth	

Inhalt

Frühkindliches Selbstempfinden Marjan Alemzadeh	113
Theorien und Konzepte der Entwicklungspsychologie Hellgard Rauh	124

3 Die Jüngsten in der Kita – Grundpfeiler der Pädagogik

Ziele in der Krippenpädagogik: Bildungsziele der deutschen Frühpädagogik in der Diskussion Gabriele Haug-Schnabel & Joachim Bensel	145
Bildung in den ersten Lebensjahren – Wie kleine Kinder denken lernen Gerd Schäfer	164
Bewegung von Anfang an! Julia Schmidt	179
Sprache als Tor zur Welt Karin Jampert & Andrea Sens	189
Krippenkinder in Interaktion mit anderen Kindern – Lernen und Spielen in altersgemischten Gruppen Dagmar Kasüsckhe	208
Ausdrucksformen von Krippenkindern Ursula Stenger & Angela Franzen	220

4 Die Jüngsten in der Kita – Themen der pädagogischen Praxis

Eingewöhnung	237
Éva Hédervári-Heller	
Die Welt der Dinge: Anregende Materialien für Säuglinge, Krabbel- und Kleinkinder	251
Kornelia Schneider & Wiebke Wüstenberg	
Bildungsdokumentation in Krippen	266
Klaus Fröhlich-Gildhoff & Sibylle Fischer	
Erziehungspartnerschaft in Kindertageseinrichtungen	281
Jorina Senger	
Individuen – Interessen – Interaktion: Impulse als Entwicklungsanreize im Bildungs- und Erziehungsverständnis der element-i-Konzeption für Kinderhäuser	292
Carola Kammerlander	

5 Qualität sichern

Gut ausgebildet für die Jüngsten? Die Ausbildung von pädagogischen Fachkräften für die Arbeit mit Kindern von null bis drei Jahren	311
Henriette Harms & Stefanie Schwarz	
Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich	323
Jutta Hinke-Ruhnau	
Autorenverzeichnis	336
Register	338