

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
----------------	----------

## **1      Gesellschaftliche Aspekte**

---

<b>Kindheiten heute</b>	<b>13</b>
-------------------------	-----------

Anke König

<b>Zur Geschichte der außerfamiliären Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen</b>	<b>24</b>
---	-----------

Iris Nentwig-Gesemann

<b>Ausbau der Krippenbetreuung – politische, wirtschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen</b>	<b>36</b>
---	-----------

Waltraud Weegmann

<b>Die Bedeutung der Krippenbetreuung für Gesellschaft, Familie und Kinder</b>	<b>48</b>
--	-----------

Stefan Sell

## **2      Frühkindliche Bildung und Entwicklung**

---

<b>Wie lernen Kinder? Gehirn- und Denkentwicklung</b>	<b>65</b>
---	-----------

Manfred Spitzer

<b>Entwicklungspsychologische Grundlagen für die Krippenerziehung</b>	<b>81</b>
---	-----------

Sabina Pauen & Janna Pahnke

<b>Entwicklungspsychologische Grundlagen II: Das Kleinstkind</b>	<b>92</b>
--	-----------

Hellgard Rauh

<b>Die Bedeutung der Bindungstheorie in der Frühpädagogik</b>	<b>100</b>
---	------------

Rüdiger Posth

<b>Frühkindliches Selbstempfinden</b>	<b>113</b>
Marjan Alemzadeh	

<b>Theorien und Konzepte der Entwicklungspsychologie</b>	<b>124</b>
Hellgard Rauh	

### **3 Die Jüngsten in der Kita – Grundpfeiler der Pädagogik**

---

<b>Ziele in der Krippenpädagogik: Bildungsziele der deutschen Frühpädagogik in der Diskussion</b>	<b>145</b>
Gabriele Haug-Schnabel & Joachim Bense	

<b>Bildung in den ersten Lebensjahren – Wie kleine Kinder denken lernen</b>	<b>164</b>
Gerd Schäfer	

<b>Bewegung von Anfang an!</b>	<b>179</b>
Julia Schmidt	

<b>Sprache als Tor zur Welt</b>	<b>189</b>
Karin Jampert & Andrea Sens	

<b>Krippenkinder in Interaktion mit anderen Kindern – Lernen und Spielen in altersgemischten Gruppen</b>	<b>208</b>
Dagmar Kasüschke	

<b>Ausdrucksformen von Krippenkindern</b>	<b>220</b>
Ursula Stenger & Angela Franzen	

## **4 Die Jüngsten in der Kita – Themen der pädagogischen Praxis**

---

**Eingewöhnung** 237

Éva Hédervári-Heller

**Die Welt der Dinge: Anregende Materialien für Säuglinge, Krabbel- und Kleinkinder** 251

Kornelia Schneider & Wiebke Wüstenberg

**Bildungsdokumentation in Krippen** 266

Klaus Fröhlich-Gildhoff & Sibylle Fischer

**Erziehungspartnerschaft in Kindertageseinrichtungen** 281

Jorina Senger

**Individuen – Interessen – Interaktion: Impulse als Entwicklungsanreize im Bildungs- und Erziehungsverständnis der element-i-Konzeption für Kinderhäuser** 292

Carola Kammerlander

## **5 Qualität sichern**

---

**Gut ausgebildet für die Jüngsten? Die Ausbildung von pädagogischen Fachkräften für die Arbeit mit Kindern von null bis drei Jahren** 311

Henriette Harms & Stefanie Schwarz

**Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich** 323

Jutta Hinke-Ruhnau

**Autorenverzeichnis** 336

**Register** 338