

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage 2010	7
Vorwort	9
Einleitung	11

Ziel- und Inhaltsklärung

1 Welches Politikverständnis ist dem Unterricht angemessen?	19
2 Wie gewinne ich einen strukturierten Überblick über das Politische?	27
3 Wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts?	39
4 Welches politische Grundwissen ist für die Bearbeitung des Themas notwendig?	59
5 Wie trage ich zur politischen Urteilsbildung bei?	67

Lehr- und Lernbedingungen

6 Welche politischen Einstellungen und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler muss ich berücksichtigen?	77
7 Wie kann meine Einstellung den Unterricht beeinflussen?	83
8 Welche Bedeutung haben die schulischen Rahmenbedingungen für den Unterricht?	91

Organisation des Lernprozesses

9	Welche Verlaufsstruktur eignet sich für den Politikunterricht?	99
10	Welche Kommunikationsformen sind dem politischen Unterricht angemessen?	113
11	Welche Methoden sind für die Bearbeitung von politischen Themen geeignet?	117
12	Was muss ich beim Einsatz von Medien berücksichtigen?	129
13	Wie lässt sich im Politikunterricht der Lernfortschritt überprüfen?	135
	Teilnehmer der Werkstattgespräche	141