

<b>Vorwort</b>	›	<b>8</b>	<b>Inhalt</b>
<b>1.</b> Über die Hospizidee als freundschaftliche Sorge für Kinder und Jugendliche	›	<b>12</b>	
<b>1.1</b> Öffentliche Sorge: Gesundheitsförderung in Palliative Care Warum Sterben und Trauer in den Raum der Öffentlichen Sorge gehören			
<i>Klaus Wegleitner, Andreas Heller</i>	›	<b>14</b>	
<b>1.2</b> Jugendlichen in ihrer Trauer Raum geben	›	<b>29</b>	
<i>Stephanie Witt-Loers</i>	›		
<b>1.3</b> Schule als Lern- und Lebensort verstehen	›	<b>42</b>	
<i>Günter Höffken</i>	›		
<b>1.4</b> Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der hospizlichen Sorgekultur wahrnehmen – die Rolle der Malteser			
<i>Ramona Bruhn, Dirk Blümke</i>	›	<b>48</b>	
<b>2.</b> Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit: Vom Projekt zum Buch	›	<b>60</b>	
<b>2.1</b> „Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit“ - Die Unsicherheiten des Lebens und Sterbens teilen Sterben, Tod und Trauer in den Lebens- und Sozialräumen von Kindern und Jugendlichen			
<i>Dirk Blümke, Patrick Hofmacher</i>	›	<b>62</b>	
<b>2.2</b> „Leseanleitung“ und Hinweise zum Download von Praxismaterialien Räume für Denk-, Fühl-, Ausdrucks- und Umgangsformen öffnen			
<i></i>	›	<b>72</b>	
<b>3.</b> Auf Entdeckungsreise im Kindergarten	›	<b>74</b>	
<b>3.1</b> Mit den kleinen Forscherinnen auf Entdeckungsreise - Abschied, Tod, Trauer und Trost im Kindergarten thematisieren			
<i>Ramona Bruhn</i>	›	<b>76</b>	

# Inhalt

- 3.2 Mit Jolante fühlen und handeln: Emotionen begleiten Kindergartenprojekt „Jolante sucht Crisula“ der Hospizdienste Aggertal / Wiehl  
*Stephanie Reuter* ) 82
- 3.3 „...gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit“ – Unsicherheiten des Lebens und Sterbens im Kindergarten- und Vorschulbereich teilen Projektvorstellung des Hospizdienstes Hamburg  
*Ramona Bruhn* ) 88
4. Sorgekultur in der Schule ) 100
- 4.1 Schule als Lern- und Lebensraum nutzen  
*Günter Höffken* ) 102
- 4.2 „Wer bereichert hier eigentlich wen?“ Hospiz in der Grundschule: ein Projekt des Hospizdienstes Dorsten  
*Claudia Berg, Natalie Vennemann* ) 107
- 4.3 „Hospiz macht Schule“: Erfahrungen des Hospizdienstes Gräfelfing  
*Christa Ruf-Werner, Irene Schuster* ) 123
- 4.4 Vom Abschiednehmen im Leben:  
Im Lebensgespräch die Hospizidee in die weiterführende Schule bringen  
*Silke Willing, Christoph Mock* ) 138
- 4.5 „Gib mir ein bisschen Sicherheit –  
Vom Abschiednehmen im Leben“ Projekttag des Hospizdienstes Hannover an weiterführenden Schulen / 9. und. 10. Jahrgang  
*Christoph Mock* ) 141
- 4.6 Ein Unterrichtsbesuch des Hospizdienstes Dortmund  
1–2 Schulstunden in weiterführenden Schulen  
*Silke Willing* ) 149

4.7	„Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit ...“ in der 12. Gymnasialstufe Ein Projekt des Hospizdienstes Uhingen <i>Gabriele Ullmer, Sabine Wacker</i>	› 154
4.8	Hospiz und Schule: Eine Doppelstunde in den 9. und 10. Schulstufen Ein Projekt der ambulanten Hospizgruppe Xanten-Sonsbeck <i>Martina Zimmer, Lisa Köpp</i>	› 166
4.9	Unterrichtsbesuch im Religionsunterricht einer 9. Klasse Konzept des Hospizdienstes Darmstadt <i>Diana Schetelig</i>	› 171
5.	<b>Hospizkultur mit PädagogInnen und in der Pädagogik</b>	› 176
5.1	„Wunsch nach Sicherheit“ – PädagogInnenschulung <i>Katja Vetter</i>	› 178
5.2	Nah an der Grenze und dicht am Meer – ein Bild für die praktische Schulungsarbeit mit PädagogInnen in Flensburg <i>Katja Vetter</i>	› 182
5.3	Selbsthilfe im Umgang mit Sterben, Tod und Trauer fördern: Eine mögliche Rolle der Pädagogik <i>Klaus Maywald</i>	› 195
6.	<b>Gib mir ein bisschen Sicherheit in Kinder- und Jugendgruppen</b>	› 202
6.1	„Halten und gehalten werden“ – Gib mir ein bisschen Sicherheit in Kinder- und Jugendgruppen <i>Gabriele Bannach, Mechthild Buchner, Rainer Jaschek</i>	› 204

# Inhalt

6.2	Fünf Gruppenstunden im Rahmen des Konfirmationsunterrichtes Ein Projekt des Hospizdienstes Cottbus <i>Gabriele Bannach</i>	, 209
6.3	Gruppenstunde (90 min) im Rahmen der Firmvorbereitung Ein Projekt des Hospizdienstes Bingen <i>Rainer Jaschek</i>	, 212
6.4	Gruppenstunde (90 min) im Rahmen der Firmvorbereitung Ein Projekt des Hospizdienstes Fulda <i>Mechthild Buchner</i>	, 216
7.	Ein Projekt ins Leben rufen und am Leben halten	, 218
7.1	Vielfältig wie das Leben und Sterben: Die Projektinitiativen der Malteser Hospizdienste Einblicke & Bilanzierungen: eine Außenperspektive <i>Klaus Wegleitner</i>	, 220
8.	Die Unsicherheiten des Lebens in Malteser Schulen gemeinsam tragen	, 244
8.1	Die Unsicherheiten gemeinsam tragen: Über die Unplanbarkeit des Lebens <i>Frank Waldschmidt</i>	, 246
8.2	Die Malteser in Schulen: Gesellschaftliche Verantwortung wahrnehmen und Impulse setzen <i>Patrick Hofmacher</i>	, 253
8.3	„Schule atmosfairisch“ – eine faire Atmosphäre gibt Sicherheit im Schulalltag <i>Andrea Kersting</i>	, 256

8.4	Malteser Jugend – ein sicherer Ort für Kinder und Jugendliche <i>Ruth Werthmann</i>	› 259
8.5	Sterben, Tod und Trauer – ein Thema im Freiwilligendienst der Malteser? <i>Philipp Heinen</i>	› 263
8.6	Schulisches Krisen- und Bedrohungsmanagement: Das Projekt SINUS <i>Frank Waldschmidt</i>	› 265
9.	Spirituelle Sorge fördern	› 270
9.1	Spirituelle Sorge - Halt - Haltung Das Projekt aktualisiert die Hospizidee als Sorgekultur <i>Dirk Blümke, Andreas Heller, Patrick Hofmacher</i>	› 272
Anhang		› 280
	Autorinnen und Autoren	› 282
	GmS Projektmitarbeiterinnen in den Hospizdiensten der Malteser	› 286
	Projektsteuerung und -begleitung	› 288
	Arbeitsmaterialien zum Download	› 289