

Vorwort	8	Inhalt
1. Über die Hospizidee als freundschaftliche Sorge für Kinder und Jugendliche	12	
1.1 Öffentliche Sorge: Gesundheitsförderung in Palliative Care Warum Sterben und Trauer in den Raum der Öffentlichen Sorge gehören		
<i>Klaus Wegleitner, Andreas Heller</i>	14	
1.2 Jugendlichen in ihrer Trauer Raum geben		
<i>Stephanie Witt-Loers</i>	29	
1.3 Schule als Lern- und Lebensort verstehen		
<i>Günter Höffken</i>	42	
1.4 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der hospizlichen Sorgeskultur wahrnehmen – die Rolle der Malteser		
<i>Ramona Bruhn, Dirk Blümke</i>	48	
2. Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit: Vom Projekt zum Buch	60	
2.1 „Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit“ – Die Unsicherheiten des Lebens und Sterbens teilen Sterben, Tod und Trauer in den Lebens- und Sozialräumen von Kindern und Jugendlichen		
<i>Dirk Blümke, Patrick Hofmacher</i>	62	
2.2 „Leseanleitung“ und Hinweise zum Download von Praxismaterialien Räume für Denk-, Fühl-, Ausdrucks- und Umgangsformen öffnen	72	
3. Auf Entdeckungsreise im Kindergarten	74	
3.1 Mit den kleinen Forscherinnen auf Entdeckungs- reise – Abschied, Tod, Trauer und Trost im Kindergarten thematisieren		
<i>Ramona Bruhn</i>	76	

3.2	Mit Jolante fühlen und handeln: Emotionen begleiten Kindergartenprojekt „Jolante sucht Crisula“ der Hospizdienste Aggertal / Wiehl <i>Stephanie Reuter</i>	› 82
3.3	„...gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit“ – Unsicherheiten des Lebens und Sterbens im Kindergarten- und Vorschulbereich teilen Projektvorstellung des Hospizdienstes Hamburg <i>Ramona Bruhn</i>	› 88
4.	Sorgekultur in der Schule	› 100
4.1	Schule als Lern- und Lebensraum nutzen <i>Günter Höffken</i>	› 102
4.2	„Wer bereichert hier eigentlich wen?“ Hospiz in der Grundschule: ein Projekt des Hospizdienstes Dorsten <i>Claudia Berg, Natalie Vennemann</i>	› 107
4.3	„Hospiz macht Schule“: Erfahrungen des Hospizdienstes Gräfelfing <i>Christa Ruf-Werner, Irene Schuster</i>	› 123
4.4	Vom Abschiednehmen im Leben: Im Lebensgespräch die Hospizidee in die weiterführende Schule bringen <i>Silke Willing, Christoph Mock</i>	› 138
4.5	„Gib mir ein bisschen Sicherheit – Vom Abschiednehmen im Leben“ Projekttag des Hospizdienstes Hannover an weiter- führenden Schulen / 9. und. 10. Jahrgang <i>Christoph Mock</i>	› 141
4.6	Ein Unterrichtsbesuch des Hospizdienstes Dortmund 1–2 Schulstunden in weiterführenden Schulen <i>Silke Willing</i>	› 149

4.7	„Gib mir 'n kleines bisschen Sicherheit ...“ in der 12. Gymnasialstufe	
	Ein Projekt des Hospizdienstes Uchingen	
	<i>Gabriele Ulmer, Sabine Wacker</i>	› 154
4.8	Hospiz und Schule: Eine Doppelstunde in den 9. und 10. Schulstufen	
	Ein Projekt der ambulanten Hospizgruppe Xanten-Sonsbeck	
	<i>Martina Zimmer, Lisa Köpp</i>	› 166
4.9	Unterrichtsbesuch im Religionsunterricht einer 9. Klasse	
	Konzept des Hospizdienstes Darmstadt	
	<i>Diana Schetelig</i>	› 171
5.	Hospizkultur mit PädagogInnen und in der Pädagogik	› 176
5.1	„Wunsch nach Sicherheit“ – PädagogInnenschulung	
	<i>Katja Vetter</i>	› 178
5.2	Nah an der Grenze und dicht am Meer – ein Bild für die praktische Schulungsarbeit mit PädagogInnen in Flensburg	
	<i>Katja Vetter</i>	› 182
5.3	Selbsthilfe im Umgang mit Sterben, Tod und Trauer fördern: Eine mögliche Rolle der Pädagogik	
	<i>Klaus Maywald</i>	› 195
6.	Gib mir ein bisschen Sicherheit in Kinder- und Jugendgruppen	› 202
6.1	„Halten und gehalten werden“ – Gib mir ein bisschen Sicherheit in Kinder- und Jugendgruppen	
	<i>Gabriele Bannach, Mechthild Buchner, Rainer Jaschek</i>	› 204

6.2	Fünf Gruppenstunden im Rahmen des Konfirmationsunterrichtes Ein Projekt des Hospizdienstes Cottbus <i>Gabriele Bannach</i>	› 209
6.3	Gruppenstunde (90 min) im Rahmen der Firmvorbereitung Ein Projekt des Hospizdienstes Bingen <i>Rainer Jaschek</i>	› 212
6.4	Gruppenstunde (90 min) im Rahmen der Firmvorbereitung Ein Projekt des Hospizdienstes Fulda <i>Mechthild Buchner</i>	› 216
7.	Ein Projekt ins Leben rufen und am Leben halten	› 218
7.1	Vielfältig wie das Leben und Sterben: Die Projektinitiativen der Malteser Hospizdienste Einblicke & Bilanzierungen: eine Außenperspektive <i>Klaus Wegleitner</i>	› 220
8.	Die Unsicherheiten des Lebens in Malteser Schulen gemeinsam tragen	› 244
8.1	Die Unsicherheiten gemeinsam tragen: Über die Unplanbarkeit des Lebens <i>Frank Waldschmidt</i>	› 246
8.2	Die Malteser in Schulen: Gesellschaftliche Verantwortung wahrnehmen und Impulse setzen <i>Patrick Hofmacher</i>	› 253
8.3	„Schule atmosfairisch“ – eine faire Atmosphäre gibt Sicherheit im Schulalltag <i>Andrea Kersting</i>	› 256

8.4	Malteser Jugend – ein sicherer Ort für Kinder und Jugendliche	
	<i>Ruth Werthmann</i>	› 259
8.5	Sterben, Tod und Trauer – ein Thema im Freiwilligendienst der Malteser?	
	<i>Philipp Heinen</i>	› 263
8.6	Schulisches Krisen- und Bedrohungsmanagement: Das Projekt SINUS	
	<i>Frank Waldschmidt</i>	› 265
9.	Spirituelle Sorge fördern	› 270
9.1	Spirituelle Sorge - Halt - Haltung	
	Das Projekt aktualisiert die Hospizidee als Sorgeskultur	
	<i>Dirk Blümke, Andreas Heller, Patrick Hofmacher</i>	› 272
Anhang		› 280
	Autorinnen und Autoren	› 282
	GmS Projektmitarbeiterinnen in den Hospizdiensten der Malteser	› 286
	Projektsteuerung und -begleitung	› 288
	Arbeitsmaterialien zum Download	› 289