

## *Inhalt*

<i>Dirk Lange, Tonio Oeftering</i> Politische Bildung als lebenslanges Lernen – Einführung.....	7
<b>Theorie und Reflexion .....</b>	<b>13</b>
<i>Oskar Negt</i> Politische Bildung und Europäische Integration – Ein lebenslanger Lernprozess für alle Europäer .....	15
<i>Klaus-Peter Hufer</i> Von der Erwachsenenbildung zum lebenslangen Lernen – Bildungspolitik mit Begriffen .....	23
<i>Alexander Gantschow</i> „Philosopher Citizen“ – zum politikdidaktischen Leitbild eines lebenslang Lernenden .....	32
<i>Andreas Eis, David Salomon</i> Partizipationskulturen und gesellschaftliche Lernprozesse in der „Postdemokratie“ .....	44
<i>Sabine Manzel</i> Was wissen wir wirklich über politische Bildung in der Schule? Eine kritische Würdigung zum Stand der Disziplin .....	55
<i>Benedikt Widmaier</i> Non-formale Politische Bildung. Eine evidenzbasierte Profession? .....	69
<b>Forschung und Praxis .....</b>	<b>83</b>
<i>Harald Gropengießer</i> Lernen fürs Leben mit verkörperten Vorstellungen .....	85
<i>Thomas Goll, Eva-Maria Schauenberg</i> Politische Bildung von der Wiege an? .....	106

*Bernd Overwien*

Globales Lernen in der Primarstufe .....	117
------------------------------------------	-----

*Thomas Goll*

Die Entwicklung des politischen Wissens bei Schülern/innen in den Schulformen der Sekundarstufe I (POWIS II) .....	126
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Georg Weißeno, Eva Weschenfelder, Monika Oberle*

Wissen, Fachinteresse und Kausalattribution im Berufsverlauf von Politiklehrer/-innen .....	139
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Eva Weschenfelder*

Professionelles Wissen und Überzeugungen bei Politiklehrkräften .....	149
--------------------------------------------------------------------------	-----

*Monika Oberle, Johanna Forstmann*

Professionalisierung von Fachlehrer/innen im Bereich der politischen EU-Bildung .....	160
------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Christian Boeser-Schnebel, Karin B. Schnebel*

Argumentationstraining gegen Stammtischparolen zum Thema Politik .....	171
---------------------------------------------------------------------------	-----

*Sabine Achour*

Politische Bildung als lebenslanges Lernen im Kontext von Migration, Integration und Islam .....	182
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Aktuelle Projekte des wissenschaftlichen Nachwuchses .....	195
------------------------------------------------------------	-----

*Joachim Bicheler*

Fachliche Konzepte zur Förderung politischer Handlungskompetenz und alltagsdidaktische Vorstellungen von Politiklehrer/-innen .....	197
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Sarah Jane Brunkhorst, Ulrike-Marie Krause*

Menschenrechtsbildung im Schulunterricht – eine Interventionsstudie .....	199
------------------------------------------------------------------------------	-----

*Bernt Gebauer*

Hochschuldidaktische Projektbeschreibung: Die kompetenzorientierte, E-Portfoliogestützte Ausbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Politik & Wirtschaft an der Technischen Universität Darmstadt .....	201
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Michael Görtler</i>	
Politische Bildung und Zeit .....	203
<i>Inken Heldt</i>	
„Nicht gerade mega-wichtig“ – Menschenrechte aus Schüler/-innenperspektive .....	206
<i>Oliver Krebs</i>	
Markt oder Staat – wer soll es richten? .....	208
<i>Alexandra Lechner-Amante</i>	
Politische Zeichen deuten lernen – Aufgabe des Politikunterrichts .....	210
<i>Falk Scheidig</i>	
Zum Verhältnis wissenschaftlicher Theorie und pädagogischer Praxis.....	212
<i>Christophe Straub</i>	
Schulbuchanalyse im Vergleich.....	214
<i>Marie Winckler</i>	
Politische Selbstbilder und politische Bildung.....	216
 Autorinnen und Autoren .....	 218