

# Inhalt

## Einleitung

*Eckart Severing, Reinhold Weiß*

Individuelle Forderung in heterogenen Ausbildungsgruppen –  
zwischen Erfahrungswissen und wissenschaftlicher Reflexion ..... 5

## Individuelle Forderung in heterogenen Gruppen im Lernort Betrieb

*Petra Lippegaus-Grunau*

Individualisierung in der betrieblichen Berufsausbildung  
Entwicklungshnien und neue Ausbildungsmodelle 21

*Matthias Kohl*

Arbeitsprozessorientiertes Lernen in der IT-Weiterbildung  
Übertragbare Ansätze für die Individualisierung dualer Ausbildung? 39

*Peter Jablonka, Gisela Westhoff*

„Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung“ – ein Modellversuchs-  
forderschwerpunkt geht neue Wege 63

*René Leicht, Lena Werner*

Heterogenität und Ausbildung in Migrantenunternehmen . 81

*Thomas Freiling, Ursula Krings*

Ausbildungsorientierte Alphabetisierung – Übergänge in Ausbildung  
für jugendliche funktionale Analphabetinnen und Analphabeten erleichtern 105

## Individuelle Forderung in heterogenen Gruppen im Lernort Schule

*Ariane Steuber*

Von der diffusen Zielgruppenkategorie zur individuellen Lernausgangslage –  
Ansätze für eine integrative Sprachbildung im Übergangsbereich 123

*Annette Muller*

Mentoring zwischen Auszubildenden nicht deutscher Herkunftssprache und Lehramtsstudierenden mit dem Fokus Sprachförderung als Möglichkeit individualisierter, additiver Lernförderung .	143
---	-----

*Reinhold Nickolaus, Kerstin Norwig, Cordula Petsch*

Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht – Das berufsbezogene Strategietraining BEST, seine praktische Umsetzung und Effekte	169
---	-----

## **Nachwort**

*Wolfgang Wittwer*

Umgang mit Heterogenität zwischen positiver Diskriminierung und individueller Förderung	197
---	-----

Liste der Autorinnen und Autoren .	215
------------------------------------	-----

Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)	217
---	-----