

# Inhalt

## Einleitung

*Eckart Severing, Reinhold Weiß*

Individuelle Forderung in heterogenen Ausbildungsgruppen – zwischen Erfahrungswissen und wissenschaftlicher Reflexion

.... 5

## Individuelle Forderung in heterogenen Gruppen im Lernort Betrieb

*Petra Lippegaus-Grunau*

Individualisierung in der betrieblichen Berufsausbildung

Entwicklungshinien und neue Ausbildungsmodelle

21

*Matthias Kohl*

Arbeitsprozessorientiertes Lernen in der IT-Weiterbildung

Übertragbare Ansätze für die Individualisierung dualer Ausbildung?

39

*Peter Jablonka, Gisela Westhoff*

„Heterogenität als Chance für die Fachkraftesicherung“ – ein Modellversuchsforschungsschwerpunkt geht neue Wege

63

*René Leicht, Lena Werner*

Heterogenität und Ausbildung in Migrantenunternehmen

81

*Thomas Freiling, Ursula Krings*

Ausbildungsorientierte Alphabetisierung – Übergänge in Ausbildung

für jugendliche funktionale Analphabetinnen und Analphabeten erleichtern

105

## Individuelle Forderung in heterogenen Gruppen im Lernort Schule

*Ariane Steuber*

Von der diffusen Zielgruppenkategorie zur individuellen Lernausgangslage –

Ansätze für eine integrative Sprachbildung im Übergangsbereich

123

*Annette Muller*

Mentoring zwischen Auszubildenden nicht deutscher Herkunftssprache und Lehramtsstudierenden mit dem Fokus Sprachförderung als Möglichkeit individualisierter, additiver Lernförderung .

143

*Reinhold Nickolaus, Kerstin Norwig, Cordula Petsch*

Individuelle Forderung im berufsfachlichen Unterricht – Das berufsbezogene Strategietraining BEST, seine praktische Umsetzung und Effekte

169

**Nachwort**

*Wolfgang Wittwer*

Umgang mit Heterogenität zwischen positiver Diskriminierung und individueller Forderung

197

Liste der Autorinnen und Autoren .

215

Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)

217