

## Inhalt

<b>Einleitung</b>	6
<b>Überblick</b>	
Manfred Prenzel & Claudia Fischer	
<b>15 Jahre SINUS – Bilanz und Perspektiven</b>	9
Olaf Köller, Verena Schneider-Prengel & Marianne Böttcher	
<b>Unterricht entwickeln mit SINUS</b>	21
<b>Mathematik</b>	
Bayern	
Barbara Kastenmüller & Gerd Walther	
<b>Mit SINUS den Mathematikunterricht in Bayern verändern</b>	31
Hamburg	
Günter Krauthausen, Birgit Mojen & Mike Schiöder	
<b>Die Heterogenität einer Grundschulklasse nutzen</b>	41
Saarland	
Kathrin Andres, Renate Rasch & Charlotte Schorr-Brill	
<b>„Endlich kann ich so rechnen, wie ich denke“ – SINUS-Arbeit im Saarland</b>	51
Baden-Württemberg	
Dorothea Doschko, Heinz Jansen, Marcus Nührenbörger & Klaus Dieter Schröder	
<b>Mit Unterschieden rechnen – Mathematik im jahrgangsübergreifenden Unterricht</b>	63
Rheinland-Pfalz	
Sebastian Wartha, Axel Schulz, Waltraud Bank & Helke Wadehn	
<b>Rechenproblemen vorbeugen und Diagnosekompetenz erweitern</b>	75

<b>Naturwissenschaften</b>	
<b>Sachsen-Anhalt</b>	
Andrea Peter-Wehner & Andreas Hartinger	
<b>Kompetenzentwicklung im Sachunterricht</b>	85
<b>Bremen</b>	
Mirjam Steffensky, Wilfried Meyer & Nikola Schroth	
<b>Gemeinsames Lernen in Lernwerkstätten</b>	97
<b>Schleswig-Holstein</b>	
Fritz Wimber & Rita Wodzinski	
<b>Fachliche Konzepte im Sachunterricht</b>	107
<i>Überfachlicher Schwerpunkt</i>	
<b>Brandenburg</b>	
Elke Binner, Martina Willomitzer, Götz Bieber & Michael Schratz	
<b>Schule und Unterricht entwickeln – Erfahrungen aus SINUS nutzen</b>	117
<b>Niedersachsen</b>	
Wolf-Rüdiger Rink & Frank Andreas	
<b>Fachberatung für die Grundschule aufbauen</b>	127
<i>Beiträge aus assoziierten Mitgliedsländern</i>	
<b>Hessen</b>	
Ilse Eckhardt & Elfriede Schanze	
<b>Weiterentwicklung eines kompetenzorientierten</b>	
<b>Mathematikunterrichts</b>	137
<b>Berlin</b>	
Anita Pfeng	
<b>Nachhaltige Unterrichtsentwicklung in Mathematik – wie?</b>	143
<b>Autorinnen und Autoren</b>	148
<b>Quellenverzeichnis</b>	151