

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Abschlussorientierte Nachqualifizierung	7
1.1 Berufsbildungspolitische Einordnung der Nachqualifizierung	7
1.2 Ziele der Förderinitiative „Abschlussorientierte modulare Nachqualifizierung“	9
1.3 Zielgruppen von Nachqualifizierung	10
1.4 Nutzen von Nachqualifizierung	14
1.5 Standards in der Nachqualifizierung	16
2 Nachqualifizierung in der Altenpflege	19
2.1 Das Projekt und seine Ziele	19
2.2 Gesetzliche und strukturelle Rahmenbedingungen	20
2.3 Ausgangslage und besondere Herausforderungen	21
2.3.1 Fachkräftemangel	21
2.3.2 Bildungswissenschaftliche und bildungspolitische Dimension	23
2.3.3 Strukturwandel in der (Alten-)Pflege – pflegfachliche Dimension	23
2.3.4 Rahmenbedingungen der Altenpflegepraxis	25
2.4 Bedarfe von Pflegeeinrichtungen und Hilfskräften in den Projekt-Regionen	26
2.4.1 Bedarfserhebung I	26
2.4.2 Bedarfserhebung II	28
2.4.3 Schlussfolgerungen	32
3 Konzept für die Nachqualifizierung in der Altenpflege	33
3.1 Kompetenzfeststellung in der Altenpflege	33
3.1.1 Kompetenzen – Grundlage pflegerischer Handlungen	33
3.1.2 Kompetenzfeststellung und ihre Herausforderungen	38
3.1.3 Exemplarischer Entwicklungsprozess in Rheinland-Pfalz	40
3.1.4 Instrument zur Kompetenzfeststellung in der Altenpflege	51
3.1.5 Kompetenzfeststellungsprozess	52
3.1.6 Beurteilungskriterien	58
3.1.7 Schlussfolgerungen aus der Erprobung	62
3.2 Nachqualifizierung am Lernort Schule	63
3.3 Aspekte der Nachqualifizierung am Lernort Betrieb	70
3.4 Zusammenfassung	70
4 Ausblick, Chancen und Nutzen, Möglichkeiten und Grenzen	73
Anhang	77
Abkürzungen	77
Literatur	78