

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Ziele des Buches	7
1.2	Wichtigkeit von sozialen und kommunikativen Fähigkeiten	8
2	Schwächen und Stärken von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen	10
3	Ein Spektrum von Therapiemethoden für das Autismus-Spektrum: Autismus-spezifische Verhaltenstherapie (AVT)	12
3.1	Diskretes Lernformat – Grundlagen entwickeln	14
3.2	Natürliches Lernformat – Im Alltag lernen	14
3.3	Visuelles Lernformat – Leichter lernen	16
3.4	Kognitives Lernformat – Anders denken und fühlen	18
3.5	Welche Methode ist für welches Individuum und welches Ziel geeignet?	24
3.6	Wie kann man zu Kommunikation und Sozialverhalten motivieren?	24
3.7	Wie entwickelt man soziale und kommunikative Fähigkeiten?	26
4	Cartoon und Skript-Curriculum für Autismus	29
4.1	Aufbau des CSA-Curriculum	29
4.2	Komponenten des CSA-Curriculum	30
4.3	Erfolgskriterien	30
4.4	Überblick über das CSA-Curriculum	32
4.4.1	LZZ 1 Beliebt sein/nett sein/Freunde bekommen	32
4.4.2	LZZ 2 Gefühle erkennen und kontrollieren.	82
4.4.3	LZZ 3 Sich selbst beurteilen und die Perspektive der Anderen einnehmen	102
4.4.4	LZZ 4 Flexibel sein: Fähigkeit, Gedanken und Handlungen der Situation anzupassen	118
4.4.5	LZZ 5 Ein kompetenter Gesprächspartner sein	134
	Schlussbemerkung	175
	Literatur	177