

Inhalt

Ute Ritterfeld

Vorwort zur Tagung „UK kreativ!“

9

Angela Hallbauer, Thomas Hallbauer, Monika Hüning-Meier

Vorwort der Herausgeber

11

UK kreativ mit Kern- und Randvokabular

Jens Boenisch

Neue Ergebnisse aus der Kernvokabularforschung

17

Stefanie K. Sachse, Jacqueline Wagter, Lena Schmidt

Das Kölner Vokabular

35

Jacqueline Wagter, Lena Schmidt

„Jetzt rede ich!“

54

Claudia Heel-Beckmann, Marion Bünk,

Mirjam Kohnen, Christine Schmidt

Kreativer Umgang mit der Wortschatztafel im Unterricht

71

Ana Holenstein-Wyrsch

„Ich will mitspielen – und ich auch ...“

86

UK kreativ mit Literacy

Adelheid Horneber

Buchstaben-Literacy

101

Susanne Dierker

Mit Schreiben kann man alles sagen

115

Bärbel Stark, Monika Waigand

Hier spukt's!

130

Romana Malzer, Claudia Pointner

Literacy-Ideen mit personalisierbarer LIFEtool Software

146

Angela Hallbauer

„Appsolut Literacy!“

161

UK kreativ in Sprachtherapie und Diagnostik

Stefanie K. Sachse, Melanie Willke

- Dialogische Bilderbuchbetrachtung als Form der Sprachförderung
in der Unterstützten Kommunikation

181

Hildegard Kaiser-Mantel

- Unterstützte Kommunikation – Bausteine für die

- sprachtherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

194

Birgit Appelbaum

- „Mit den Händen reden“

208

Christiane Freitag, Renate Walthes, Verena Petz

- Das sieht doch jede(r) ...

221

Claudio Castañeda

- „Das neue Werkzeug im UK-Werkzeugkoffer“

233

UK kreativ mit Erwachsenen

Rita Donhauser, Martin Baunach, Inge Steymans,

Henrike Bollmeyer, Sebastian Jung, Imke Niediek

- „Wenn ich etwas ändern will, muss ich etwas anders machen.“

243

Gabriela Antener, Stefania Calabrese

- Mit UK kommt man weiter ...

250

Ines Huber

- Selbstvertretung von unterstützt kommunizierenden Menschen
im deutschsprachigen Raum

264

Reinhard Wohlgenannt

- Selbstvertreter für ALLE!

277

Peter Zürcher

- Nachtcafé – ein Freizeitangebot

293

Yvonne Wahlers

- Wer sich mitteilen kann, ist reich

301

Kathrin Schäffer, Henrike Struck

- Unterstützte Kommunikation in den Werkstätten für Menschen
mit Behinderung

313

Jan-Oliver Wülfing

- Wie kann ein Konzept für unterstützt kommunizierende Personen
im regulären Erwerbsleben aussehen?

320

<i>Gregor Renner, Nele Diercks, Erik Schönemann, Eva Schönemann, Lars Tiedemann</i>	
Bildung und Arbeit inklusive	326
 UK kreativ mit elektronischen Kommunikationshilfen	
<i>Martin Gülden, Alexander Müller</i>	
Wie stellen komplexe Kommunikationshilfen Sprache dar?	347
<i>Karolin Schäfer</i>	
Oberflächengestaltung bei komplexen elektronischen Kommunikationshilfen mit Symbolunterstützung	360
<i>Tobias Bührs</i>	
Elektronische Kommunikationshilfen und Aphasie	374
<i>Sven Pfeil</i>	
,„Schaun mer mal.“ – Wege hin zum Augensteuerungskaiser!	390
<i>Alex Schuh</i>	
Kommunikation und Computerzugang im 21. Jahrhundert	396
<i>Igor Krstoski, Sven Reinhard</i>	
Das iPad in der Unterstützten Kommunikation	409
 UK kreativ in Theorie und Forschung	
<i>Christina Knobel Furrer, Dorothea Lage</i>	
Das Konzept der Funktionalen Gesundheit (FG)	429
<i>Birgit Hennig, Susanne Mischo, Helena Schlütken, Johanna Kunert</i>	
Unterstützte Kommunikation im Gemeinwesen am Beispiel der Apotheke	444
<i>Ingeborg Thümmel, Andrea Erdélyi</i>	
Wie kann die Förderung von Schülern ohne Lautsprache in (inklusiven) Bildungseinrichtungen gelingen?	459
<i>Annett Thiele</i>	
Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit schwersten Lautsprach- störungen am Lernen im Unterricht durch UK-Immanenz	472
<i>Johannes Hennies</i>	
Schnittstellen zwischen gebärdensprachlicher Mehrsprachigkeit und Unterstützter Kommunikation	484

UK kreativ in der Praxis

Barbara Giel

Runde Tische im Kontext von Kita und Schule ziel-
und lösungsorientiert moderieren

497

Michael Evers, Moritz Prien

Schulische Kommunikationsförderung von Schülern mit schweren
Mehrzahlbehinderungen

510

Rainer Grupp

Möglichkeiten der Umsetzung von UK im Förderzentrum
Geistige Entwicklung

523

Manuela Bitterlich

Wenn du mich lässt, kann ich es auch!

529

Sabrina Beer

UK in der Frührehabilitation

538

Franca Hansen, Sarah Klug

„Intensive Interaction“

545

Claudio Castañeda

„Sprechen Sie autistisch?“

555

Sibylle Bajorat

Sinn und Zweck von PECS

565

Arvid Spiekermann

Sitz doch einfach mal gerade!

577

UK kreativ auf dem JA!hrestreffen 2012

Wilma Simon, Stephanie Schuchmann: DAS JA!hrestreffen

587

Stephanie Schuchmann: Gedanken bewegen den Körper

589

Gabi Rennert: Kommunikationsassistenz

589

Simone Laakmann: Gummersbach 2012

592

Martin Almon, Mike Senhofer: Ameisenscheiße ...

593

Fikria Abbaz: Highlights

594

Renate Almon: Eltern- und Betreuertreff

594

Sabine Cruciger: Volltreffer

595

Esco Cruciger, Kathrin Lemler: Der Geruch des Sich-Verstehens

595