

Inhalt

Ute Ritterfeld

Vorwort zur Tagung „UK kreativ!“ 9

Angela Hallbauer, Thomas Hallbauer, Monika Hüning-Meier

Vorwort der Herausgeber 11

UK kreativ mit Kern- und Randvokabular

Jens Boenisch

Neue Ergebnisse aus der Kernvokabularforschung 17

Stefanie K. Sachse, Jacqueline Wagter, Lena Schmidt

Das Kölner Vokabular 35

Jacqueline Wagter, Lena Schmidt

„Jetzt rede ich!“ 54

Claudia Heel-Beckmann, Marion Bünk,

Mirjam Kohnen, Christine Schmidt

Kreativer Umgang mit der Wortschatztafel im Unterricht 71

Ana Holenstein-Wyrsh

„Ich will mitspielen – und ich auch ...“ 86

UK kreativ mit Literacy

Adelheid Horneber

Buchstaben-Literacy 101

Susanne Dierker

Mit Schreiben kann man alles sagen 115

Bärbel Stark, Monika Waigand

Hier spukt's! 130

Romana Malzer, Claudia Pointner

Literacy-Ideen mit personalisierbarer LIFEtool Software 146

Angela Hallbauer

„Appsolut Literacy!“ 161

UK kreativ in Sprachtherapie und Diagnostik

Stefanie K. Sachse, Melanie Willke

Dialogische Bilderbuchbetrachtung als Form der Sprachförderung
in der Unterstützten Kommunikation 181

Hildegard Kaiser-Mantel

Unterstützte Kommunikation – Bausteine für die
sprachtherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 194

Birgit Appelbaum

„Mit den Händen reden“ 208

Christiane Freitag, Renate Walthes, Verena Petz

Das sieht doch jede(r) ... 221

Claudio Castañeda

„Das neue Werkzeug im UK-Werkzeugkoffer“ 233

UK kreativ mit Erwachsenen

Rita Donhauser, Martin Baunach, Inge Steymans,

Henrike Bollmeyer, Sebastian Jung, Imke Niediek

„Wenn ich etwas ändern will, muss ich etwas anders machen.“ 243

Gabriela Antener, Stefania Calabrese

Mit UK kommt man weiter ... 250

Ines Huber

Selbstvertretung von unterstützt kommunizierenden Menschen
im deutschsprachigen Raum 264

Reinhard Wohlgenannt

Selbstvertreter für ALLE! 277

Peter Zürcher

Nachcafé – ein Freizeitangebot 293

Yvonne Wahlers

Wer sich mitteilen kann, ist reich 301

Kathrin Schäffer, Henrike Struck

Unterstützte Kommunikation in den Werkstätten für Menschen
mit Behinderung 313

Jan-Oliver Wülfing

Wie kann ein Konzept für unterstützt kommunizierende Personen
im regulären Erwerbsleben aussehen? 320

| | |
|---|-----|
| <i>Gregor Renner, Nele Diercks, Erik Schöнемann, Eva Schöнемann, Lars Tiedemann</i> | |
| Bildung und Arbeit inklusive | 326 |

UK kreativ mit elektronischen Kommunikationshilfen

| | |
|--|-----|
| <i>Martin Gülden, Alexander Müller</i> | |
| Wie stellen komplexe Kommunikationshilfen Sprache dar? | 347 |
| <i>Karolin Schäfer</i> | |
| Oberflächengestaltung bei komplexen elektronischen Kommunikationshilfen mit Symbolunterstützung | 360 |
| <i>Tobias Bührs</i> | |
| Elektronische Kommunikationshilfen und Aphasie | 374 |
| <i>Sven Pfeil</i> | |
| „Schaun mer mal.“ – Wege hin zum Augensteuerungskaiser! | 390 |
| <i>Alex Schuh</i> | |
| Kommunikation und Computerzugang im 21. Jahrhundert | 396 |
| <i>Igor Krstoski, Sven Reinhard</i> | |
| Das iPad in der Unterstützten Kommunikation | 409 |

UK kreativ in Theorie und Forschung

| | |
|---|-----|
| <i>Christina Knobel Furrer, Dorothea Lage</i> | |
| Das Konzept der Funktionalen Gesundheit (FG) | 429 |
| <i>Birgit Hennig, Susanne Mischo, Helena Schlütken, Johanna Kunert</i> | |
| Unterstützte Kommunikation im Gemeinwesen am Beispiel der Apotheke | 444 |
| <i>Ingeborg Thümmel, Andrea Erdélyi</i> | |
| Wie kann die Förderung von Schülern ohne Lautsprache in (inklusive) Bildungseinrichtungen gelingen? | 459 |
| <i>Annett Thiele</i> | |
| Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit schwersten Lautsprach- störungen am Lernen im Unterricht durch UK-Immanenz | 472 |
| <i>Johannes Hennies</i> | |
| Schnittstellen zwischen gebärdensprachlicher Mehrsprachigkeit und Unterstützter Kommunikation | 484 |

UK kreativ in der Praxis

Barbara Giel

Runde Tische im Kontext von Kita und Schule ziel- und lösungsorientiert moderieren 497

Michael Evers, Moritz Prien

Schulische Kommunikationsförderung von Schülern mit schweren Mehrfachbehinderungen 510

Rainer Grupp

Möglichkeiten der Umsetzung von UK im Förderzentrum Geistige Entwicklung 523

Manuela Bitterlich

Wenn du mich lässt, kann ich es auch! 529

Sabrina Beer

UK in der Frührehabilitation 538

Franca Hansen, Sarah Klug

„Intensive Interaction“ 545

Claudio Castañeda

„Sprechen Sie autistisch?“ 555

Sibylle Bajorat

Sinn und Zweck von PECS 565

Arvid Spiekermann

Sitz doch einfach mal gerade! 577

UK kreativ auf dem JA!hrestreffen 2012

Wilma Simon, Stephanie Schuchmann: DAS JA!hrestreffen 587

Stephanie Schuchmann: Gedanken bewegen den Körper 589

Gabi Rennert: Kommunikationsassistentz 589

Simone Laakmann: Gummersbach 2012 592

Martin Almon, Mike Senhofer: Ameisenscheiße ... 593

Fikria Abbaz: Highlights 594

Renate Almon: Eltern- und Betreuertreff 594

Sabine Cruciger: Volltreffer 595

Esco Cruciger, Kathrin Lemler: Der Geruch des Sich-Verstehens 595

8 Autorinnen und Autoren 599